

洛阳·城事

没有琅琅的读书声,没有普通学校的热闹场景,在我市几所特殊的教育机构——

特殊的他们,收获“专属”快乐



老师带领自闭症学生做游戏



老师正在教智力障碍学生叠手帕



老师领着听力障碍学生“念”儿歌



学生们在学习触摸盲文点位

□记者 李岚 见习记者 王澍 文/图

昨日是新学期开学后的第二天,我市有这样几所特殊的教育机构,在教室里没有琅琅的读书声,也没有普通学校热闹、喧哗的场景,对这里的学生来说,学校是一个特殊的地方。昨日,洛阳晚报记者走进我市这几所特殊的教育机构,探访一群特殊的学生。

“小鸭小鸭怎么叫?嘎,嘎……”昨日8时30分,洛阳晚报记者刚走上洛阳市西工区启音听力语言康复中心的楼梯,就听到老师朗诵儿歌的声音以及咿咿呀呀的童声。

在四楼的音体室,15名5岁左右的学生正跟老师“念”儿歌。学生们可以从面前的大镜子里看到自己的口形。这是一群听力障碍的学生,他们要通过辨别口形才能和对方沟通。

“一首短短的儿歌,一般的学生用两分钟左右就能记住,这里的学生可能需要3天时间,而且必须大声读,结合夸张的口形,才有可能记住儿歌。”该中心负责人李鲜会说。

9时30分,在市特殊教育中心学校盲一班的教室里,17名新生正在老师的带领下认识盲文点位。“等到学生们熟悉了这些点位后,才开始学习语文、数学等学科。”班主任刘老师说,通过触摸来了解这个世界,是孩子们需要学习和掌握的重要课程。

10时30分,在西工区培智学校,36名7岁至16岁的学生把刚刚采摘的尖椒挂在教室里。在这所学校里,低年级的学生主要以培养日常习惯为主,高年级的学生则学习简单的文化知识、锻炼生活技能和进行康复。“因为他们智力有缺陷,所以培养他们适应社会的能力是教学的首要目

标。”该校校长马全红说。

11时,市金雨点启智中心的学生在上上午的最后一节课。和一墙之隔的幼儿园相比,这里并没有那么热闹,因为这是一所主要接收自闭症儿童的中心。

在亲子室内,辅导老师正和几名家长以及学生做互动游戏。拍手、敲鼓、叠纸船……每当学生们完成一个动作时,其母亲都会送上一个温柔的拥抱,并笑着告诉孩子:“你真棒!”

在日常班,几个孩子正在学习画画,他们用指尖蘸颜料,在纸上按下一个个红点,组成一朵鲜艳的梅花。

“这些康复教育课程能让自闭症儿童增强认知和语言能力。当学生们能力有所增强时,就有希望进入普通学校学习,那也是我们最高兴的时刻。”该中心负责人焦岩说。

洛陽人看洛陽手机报

- 权威、专业、及时、准确,洛陽手机报由洛陽日报报业集团精心打造,萃取本地、国内、国际新闻资讯,时尚实用,服务贴心。
- 洛陽手机报本地新闻资讯内容丰富,总量占到了60%以上。

定制方法:
 移动用户发送短信 LYD 到 10658300 订阅, 3元/月。不收GPRS流量费。
 联通用户发送短信712到10655885订阅, 3元/月。不收GPRS流量费。