



教书，为爱奉献，为爱坚守

教师节里，我市6位受表彰教师代表诉心声



□首席记者 陈兵 特约记者 张运昌/文 记者 杜卿/图

“教书是一场暗恋，你费尽心思去爱一群人，结果却只感动了自己；教书是一场苦恋，费心爱的那一群人，总会离你而去；教书是一场单恋，学生虐我千百遍，我待学生如初恋……”

这个教师节，有这样一段话在网上广为流传。我市昨日接受表彰的6位优秀教师代表，在回顾自己的教学生涯时，所谈所忆都绕不开一个字——爱。



● **孙克会**：山区学生的引路人
 ● **职业**：汝阳县王坪乡孤石小学 数学教师
 ● **心语**：看着学生们一个个从山区走出，我感到很欣慰。

● **事迹**：1976年8月，左腿残疾的孙克会到孤石小学任教。深山区学生居住分散，学生回家过河时河上没有桥，遇到汛期和雨雪天，孙克会都会拄着拐杖护送学生过河。

以前，学生升初中时正值麦收时节。为了能让学顺利考上初中，孙克会常常顾不上回家收麦，仍在校带领学生复习。1998年那年，他的妻子把麦子收割完，让孙克会帮忙把麦子运回家打一打。孙克会因带学生没顾上，结果遇上连阴雨，家里的麦子被淋得生霉发了芽。孙克会非常内疚，可看到自己教的学生全部顺利升入初中时，他觉得自己受点儿损失也值。

尽管妻儿患病治疗欠下大量债务，孙克会仍常资助困难学生。孙克会的事迹被报道后，汝阳县电业局为他送去1.6万元的捐款。他把这笔钱捐给学校，用于修缮校舍和购置教学器材。



● **林芳**：后进学生的“林妈妈”
 ● **职业**：市四十八中历史教师
 ● **心语**：老师在孩子成长的关键时期对其真心付出，将对其终身发展起到至关重要的作用。

● **事迹**：回忆自己处理过的后进生案例，林芳至今难忘的是一个叫小赵的学生。

小赵初二时交友不慎，染上抽烟、熬夜上网等坏习惯，后来还因顶撞老师受到处分。林芳先做起了小赵朋友的思想工作，还告诉小赵要“为了朋友好好学习”。接着，林芳开始利用自习课和业余时间替小赵补课。一个夜晚，小赵在学校发烧了，林芳就把他接回家悉心照顾。小赵感动不已，学习、精神状态大为改观。一次，小赵犯了错，在林芳的网上空间留言：“对不起，我错了，妈妈，原谅我。”

小赵后来顺利考入高中，并上了大学，“林妈妈”这个温馨的称谓也一届届地流传了下来。



● **马迎柯**：乡村学生的“大姐姐”
 ● **职业**：偃师市缙氏镇马屯回民小学 数学教师
 ● **心语**：我爱每一名学生，每一名学生都是我的宝贝。

● **事迹**：2004年，马迎柯成为一名乡村教师。马屯回民小学教学条件落后，学生流失严重。开学第二周，她买齐了学习用品，逐一发给学生。在学生眼中，她是亲切的“大姐姐”。

每年，马迎柯都会从微薄的工资里挤出一部分钱，为学生置办跳绳、毽子、少儿读物等。她想尽可能地让这些乡村的孩子和城市的孩子一样，享有同等的学习条件。

参加工作第四年，马迎柯怀孕了。那段时间，她得知一名叫小燕的学生突然不想上学了。她在家访时发现，小燕因父母离婚，跟随80多岁的奶奶生活，承担了繁重的家务。马迎柯做起了小燕的思想工作，承诺“不论有任何困难，老师都会帮忙解决”，终于将小燕打动。小燕返校后，学习状态有了明显改善。



● **李坤良**：学生潜能的发掘者
 ● **职业**：洛阳理工学院附中 数学教师
 ● **心语**：苏联著名教育家苏霍姆林斯基说“班主任要有唤醒学生潜能的能力”，我将始终践行这条教育真知。

● **事迹**：今年6月24日晚，李坤良的手机响个不停，学生们一条条高考报捷短信让他深深地体会到了收获的幸福。

2003年，李坤良到洛阳理工学院附中工作，他钻研教材，撰写教案，从学生的实际情况出发，不断改进教学方法，提高课堂效率，并引导学生自主学习，充分发掘学生潜能，培养学生的数学素养。

2009年，我省开展新课程改革，李坤良积极学习新的课程标准，为创新数学教学奠定了坚实的基础。2011年，课改后第一届高考，他任课班级学生的数学成绩优异，他也被评为市教育系统模范工作者。



● **张小三**：困难学生的守护者
 ● **职业**：新安县第二高级中学 数学教师
 ● **心语**：“感人心者莫先乎情”，老师一句关切的话语、一个亲切的手势，都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的热情。

● **事迹**：在新安二高，张小三工作了13年。在9年的班主任工作中，张小三既是严厉的师长，又是慈爱的长者。

学生小朱很早没了父亲，他的母亲一个人打工供3个孩子上学。一个周末过后，小朱一直未到校上课。张小三打听得知，原来小朱的母亲在干活时不小心摔伤了，孩子不想拖累母亲，有弃学的想法。为了让小朱继续上学，张小三就编了一个善意的谎言，告诉他们“有人想资助一个贫困生”，自己拿出了300元，让小朱一家渡过了难关。

学生小刚学习差，还经常违反学校纪律。一次，小刚患了重感冒，几天不能到校上课。正患病输液的张小三，多次抱病为小刚补课。看到张小三因扎针淤血而发紫的手背，小刚流下了眼泪，当即发誓要“做个好学生”。后来，小刚学习进步很快，成为乐于助人的优等生。



● **陈敏**：学生心灵的分析师
 ● **职业**：市二中 数学教师
 ● **心语**：选择了教师这个职业，就意味着选择了奉献，选择了坚守。

● **事迹**：2003年，陈敏成为一名教师。从教11年来，她所教班级的数学成绩一直在学校里名列前茅。

陈敏作为班主任，工作同样出色。她不仅对班级学生了如指掌，还关注每个学生的学习动态。高三每次模拟考试过后，学生的情绪经常出现波动。她利用班会与学生进行学习心得交流，就考试情况给学生进行成绩分析和总结。此外，她每天利用课余时间和学生单独谈心，分析学习中存在的问题，帮助他们找到解决办法，帮助他们树立信心。

今年高考，陈敏所带的班级取得了优异的成绩，其中一名平时成绩不理想的学生也考出了567分的好成绩。