

小小主持人 精彩大舞台

2013秋季班学员结课汇报演出邀您来参与

本周六(27日)下午3点半,小记者口才与主持班将举行2013秋季班学员结课汇报演出暨大型公开试听课,小学学员们将为大家展现一年的学习成果,本次汇报演出将评选出“最佳台风奖”“最佳表演奖”“金话筒奖”,专业老师现场点评,并为前来观看演出的小朋友讲解发声技巧、主持技巧。

针对孩子在公开场合不爱说话、不敢表现自己等问题,口才班老师表示,孩子的语言启蒙要趁早,尤其是不敢在公共场合说话的孩子更需要锻炼。本次公开课中安排了普通话语音练习,气息训练,声调练习,即兴说话练习,模拟主持,表演练习,少儿诗歌朗诵,绕口令,主题演讲,礼仪常识,嗓音保护等内容,前来参与的小朋友既能观看演出,又能体验主持的课程,能帮助孩子全面地锻炼口才和表达自我,对孩子将来走



小记者口才班公开课现场

向社会有很大帮助。

洛阳日报报业集团小记者俱乐部负责人说,小记者少儿口才班试听课自

举办以来,在全市中小學生及家長中引起强烈反响,应广大家长和学生的要求,洛阳日报报业集团小记者俱乐部、

市记协小记者共同举办的洛报小记者培训班正式开班。

目前,小记者口才班拥有强大的教育研发团队、专业师资团队、设计团队和管理团队,是对记者、口才、主持、绘画、表演等感兴趣的小朋友学习的好课堂。凡是对记者、口才、主持、绘画、表演感兴趣的广大中小學生均可报名参加,名额即将报满,请抓紧时间报名。

27日(本周六)下午3点半,将举办2013秋季班学员结课汇报演出暨大型公开试听课,想要感受轻松活泼的课堂气氛,想要体验说话的乐趣,赶紧拿起电话预约吧!

咨询、报名电话:63115188

63232410

汇报演出地址:洛报集团定鼎南路办公区3号楼311报告厅

消防队员展英姿 小记者们齐叫好

市记协小记者参观洛阳市消防支队特勤二中队精彩回顾

消防队员连接水带枪演示



消防器材展示



消防队员跳救生气垫



消防队员叠叠被



小记者体验消防服

20日,天气晴朗,百名小记者在洛阳市消防支队特勤二中队门前集合,听从带队老师安排,排队进入消防支队大院进行参观活动。

小记者进入消防支队的大院,首先看到的是墙上贴的标语:强素质树形象赴汤蹈火为人民 练精兵提战力恪尽职守保平安,不禁对消防队员产生敬佩之情。孙队长给小记者介绍消防队员的日常训练、工作职责及一些消防安全知识和救援措施,接下来就由消防队员给小记者现场演示消防技能。

第一项,2.2米高墙翻越,消防队员助跑后利落地翻过2米多高的高墙,引起小记者们惊呼,小记者们纷纷举手想要亲身体验一把。

第二项,一人连接两盘水带枪的演示,消防队员手持两盘水带枪,在跑向目标的过程中迅速将其连在一起,从起跑至终点不少于百米的距离眨眼就完成,让小记者叹为观止。

第三项,消防服和消防器材展示,孙队长给大家介绍不同消防服

适用的不同场合,包括防蜂服、防化服和隔热服等,还给大家演示钢筋速断器瞬间切断一指粗的钢筋,让小记者大开眼界。随后,小记者参观了消防救援车上的消防装备。

第四项,消防队员跳救生气垫,消防队员勇敢地三楼的窗口跳下,摔向一人多高的消防救生气垫上,矫健的身姿让小记者不禁爆发出雷鸣般的掌声,小记者高兴地说:“这些平时只能在电视里看到,今天我看到‘真人秀’,感觉兴奋极了,我要把看到的讲给妈妈和周围的同学听。”

最后,小记者来到消防队员的宿舍中参观,宿舍里干净整洁,每个铺位上都放着豆腐块样的被子,严谨的生活作风展现出消防队员的武警风采。

活动结束后,小记者采访了孙队长,孙队长说:“小记者是未来新闻媒体传播的接班人,他们来这里学习消防安全隐患,掌握自救和初步灭火的能力,将这些知识传播给其他人,传播的是社会正能量。”

小记者采风采访周周行

本周六再次走进洛阳市消防支队特勤二中队

应广大家长和小记者的要求,本周六(27日)小记者采风采访周周行将再次走进洛阳市消防支队特勤二中队,还想参加的小记者,还等什么?快点来报名吧!

洛阳市消防支队特勤二中队是一支军事化的专门同火灾及各类灾害事故进行斗争的武装警察部队,肩负着洛阳市的防火及社会抢险救援任务。

温馨提示:

1. 集合时间:本周六(9月27日)上午9:00。
2. 集合地点:洛阳市消防支队特勤二中队(唐宫路与八一路交叉口)大门口。可乘公交路线:10路、22路、30路、55路。
3. 报名人数50名,报满为止。
4. 参与的小记者要穿戴统一发放的马甲和帽子,带上小记者证,否则取消小记者资格。

报名电话:63232410

每周一星



姓名:刘瑞宁
小记者证号:XW003709
学校:广利街小学
辅导教师:张伟
兴趣爱好:乒乓球,绘画

参加活动:参观洛阳市消防支队特勤二中队

心得体会:通过这次参观不仅学到许多日常有用的消防安全知识,还现场观看了消防叔叔的精彩消防技能表演,大开眼界。