



# 校长交流, 配套措施要跟上

□潘文武

教师节前夕,教育部等部门联合下发了《关于推进县(区)域内义务教育学校校长教师交流轮岗的意见》,这一文件被专家称之为“解决义务教育均衡发展治本之策”,也有媒体称之为“教育部终于端出了破解义务教育均衡发展的一道‘硬菜’”,但笔者持谨慎的乐观态度。

## 交流,简单对调不可取

笔者在这里主要说说校长的交流。一个好校长就是一所好学校,校长在学校居于灵魂地位。将富有办学经验且办学效果显著的校长交流到薄弱或边远学校去工作,这对被交流学校是有益的,但对校长原来所在的学校可能带来负面效应。例如,原来学校的发展规划、特色化办学项目,包括学校文化建设,甚至于管理策略等,都有可能因为原校长的离开而停滞或变化。如何避免这个问题,需要思考。

还有一点,校长交流应该是双向的吧?一所优质学校的校长到了薄弱或边远学校做校长,是否也允许薄弱或边远学校校长到优质学校做校长?如果不允许,何谈交流?如果允许,就又存在一个问题,薄弱学校的校长能把优质学校的“优质”继承发展下去吗?如果能,他曾经的“薄弱”是怎么造成的?如果不能,岂不是贻误了优质学校?现实生活中,一些优质的义务教育学校,之所以优质,不是凭借自己的所谓理念和实践干出来的,而是靠政策的倾斜甚至于溺爱,所以在这些“优质学校”里当校长就被视为“优质校长”更是教育的悖论,而让这些所谓的“优质校长”去边远薄弱学校交流只能让薄弱更薄弱,边远彻底边缘。

## 交流,应先解决校长评判标准

曾经有这么个例子,一所名校的校长退休后,年轻的副校长自然上



(资料图片)

位,任职不到半年竟敢参评“省级名校长”,竟也通过了市级初评报到了省里,后来因为职称不达标而被淘汰。一个任职不到半年的新校长竟敢参评省级名校长,底气何在?原因就在于“我是名校的校长”。人们都知道,教育是慢活,一个名师的打造尚需若干年时间,而校长更需要一个履职周期,没有三五年可能吗?北京史家胡同原校长卓立,北京十一学校原校长李金初他们成为名校长的经历才是真正值得我们深思和学习的。解决不了好校长的评判标准而去奢谈校长交流只能是雾里看花,白忙乎。

## 交流,改“人治”为“法治”

要避免校长交流负面效应的出现,关键要有相应的配套措施及时跟进。笔者认为,一是必须发挥教育督导部门评估的权威作用,即每一所学校的发展规划(含理念、管理策略等)都要经过教育督导部门的论证,论证通过后以教育行政部门的名义予以下文批转,这样确保换个校长也不会轻易改变,而且教育督导部门还要分

阶段检查督导规划的落实情况。二是建立校长办学评价体系,让其成为评价、约束校长实施管理行为的核心环节。评估的重点在于校长能否遵循义务教育办学规律,依据学校实际情况和义务教育区域发展的目标,拟定学校的发展规划,这个规划要具备科学性和前瞻性,要全面,越细致越好。涉及办学的方方面面都要确定清晰化的目标。督导部门评估时就是看你任期内是否达到了这些发展目标。评估越具体,校长的专业水平展现得就越充分。专业化发展水平高的校长自然是好校长。三是督促学校加快制度建设,通过确立学校办学章程、建设各种规章制度,让学校从“人治”走到“法治”。不管谁来做校长,都不能随心所欲、胡改乱动,以此来努力保证学校的办学风格和内涵不会因校长的变动而“随波逐流”。

而要做到以上这些,关键在于政府和教育行政部门发挥主导作用,也许不能解决全部问题,也许还会有这样那样的问题出现,但毕竟走出了解决的第一步。改革,从来就没有一蹴而就的,尤其是教育。

(作者单位 洛阳幼儿师范学校)



# 丰富多彩的德国托管班

□马蓝蓝

德国的小学只有上午有课,通常4节课或5节课,最迟在中午1点结束。没法直接回家的孩子就得由小学的托管班接手了。海德堡小学的托管班时间灵活,可以选择到下午2点吃完午饭,或者到下午3点半做完作业,或者一直到最迟下午5点,这样住家妈妈和双职工家庭都可以灵活选择。托管班每年的名额都挺紧张,得提早报名呢!

## ● 有意思的混班制

我女儿所在的小学托管班是混班制的,学生从一年级到四年级的都有,每个班大概有20个学生。每个一年级新生在托管班都会被指派一两个高年级学生组成互助小组,小到在厕所、各教室,大到室外活动时玩高难度器械,高年级孩子都随时在旁边。咱家这个一年级新生,回家后会时不时念叨起她的高年级同伴,言辞之间都是崇拜呢!

## ● 时间安排

通常孩子们下课之后会先自由活动一阵子,到下午1点半左右开始吃午饭。说实话,这个午餐时间真是够晚的,做妈的一开始表示无法理解,好在上午10点多还有个课间加餐,带够面包、水果、酸奶,至今女儿还没有反映过太饿的情况。

午餐过后自由活动片刻,就到了下午2点半到3点半的写作业时间。在写作业时间结束之前,做完作业的孩子是不能去玩儿,可以自己在托管班的书架上找书看,或者安静地画画、做手工等。

3点半写作业时间完之后到了托管班下午吃点心时间,大家边吃边听托管班老师读故事,再之后就是自由活动或者室外活动了。

## ● 丰富多彩的AG

德语的AG:Arbeitsgemeinschaft 就是兴趣小组了,通常由学校家长委员会联合学校一起举办,内容五花八门,各个小学都不尽相同,很有意思。时间一般是午餐过后,报名AG的孩子在托管班处报到,自己去参加,参加完后还回到原托管班。

下周就是德国的狂欢节假期,代表着上学期正式结束,下学期的AG开始招募新人了!来看看我女儿作为一年级新生能参加些什么吧,有编织手工、非洲鼓、农场、国际象棋、足球、击剑,还有杂技,活动还挺丰富呢!



精彩的社团活动展示

# 我们在枫叶等你来!

河南枫叶国际学校10月6日  
将举行新学期首次校园开放日活动

□冯叶文/图

金秋十月,硕果累累,新学期开始近一个月来,河南枫叶国际学校在各位家长与广大热心社会人士的关心与支持下得到蓬勃发展,为感谢各界人士的支持与厚爱,学校在十一期间举办新学期的第一个校园开放日活动。

为使您全面了解孩子在校区快乐充实的学习生活,加深对河南枫叶国际

学校的认识,学校校区将于2014年10月6日星期一(上午9:30至下午4:30),向家长、社会人士开放,小学、初中、高中三个学部的课堂全天开放,还有丰富多彩的课外活动与社团展,诚挚邀请您参与此次活动。详情请登录学校网站www.hnmapleleaf.com,欢迎您百忙之中光临。