

高三讲评课该怎么上?尖子生怎样个性化培养?如何让薄弱学校变身名校……这些问题,让专家一一告诉你答案。

26日至28日,北京大教育考试评价中心专家团成员深入洛阳理工附中、洛阳外国语学校等学校讲学,引导教师——

## 就这样备战高考

□记者 杨寒冰/文 记者 杜武 通讯员 马保满/图

### 讲评课 别按顺序讲 按出错率讲

◇孙兆远:北京大教育考试评价中心培训部教学管理专家,高考命题研究专家,中学物理奥林匹克竞赛优秀教练员

孙兆远每年都要在全国各地听课,一年大约要听300节课。在深入课堂听课的过程中,孙兆远发现,高三老师在上课时存在以下误区:

第一,知识梳理和训练脱节。比如,这节课梳理知识,到了下节课才进行练习。

▲建议:梳理几个知识点后,相应的练习要跟上,讲练结合,趁热打铁,效果才好。

第二,讲评课模式不对。老师仅仅把学生做错的题进行讲解,相应的评价没有跟上。

▲建议:重评轻讲,点评学生哪里做错了,错误的原因是什么,及时给出“补偿题”——点评后,找一个类似的题,让学生进行练习。

第三,满堂灌,没重点。讲评一套试卷时,很多老师一节课讲不完,原因就是一题不落,按照序号,从前往后讲。

▲建议:按照学生的出错率讲,出错率最高的先讲(个别难题、拔高题除外),出错率低的后讲。这样,即便下课时讲不完,也没关系,因为剩下的都是出错率极低的题,无须集中讲,可在课后给个别学生讲解。



第四,依赖教辅,缺乏反思。见到试题,学生照着教辅上的口诀来套解题方法,容易形成思维定式,缺乏主动思维。

▲建议:知识题目化,一题多变,变中求新。把基本知识编成选择题,有正确选项,也有错误选项,鼓励学生动脑动手,主动思考。

高考题的特点是:稳中求变,变中求新。新从何而来?命题专家是这样解释的:把待求的量变成已知的量,然后去设问。以此类推,新题就出来了。

如果学生平时也养成一题多变的习惯,把一些常见的典型题、常规题变形后组成新题,就能克服思维定式,学会主动思考,保持思维的灵敏性。

### 制订个性化学习方案 重视工具学科

◇郭建民:北京大教育考试评价中心特聘专家,哈尔滨师大附中特级教师,全国优秀班主任,高考命题研究专家

郭建民说,他曾经带过一个“差班”,经过3年打造,该班有4名学生考上北大。说到带班,郭建民说,他有两大绝招:

第一,关注学生的增分点,帮助学生制订个性化学习方案。哪一科是强科?哪一科是弱科?弱在什么地方?学生心中要有数。

第二,不要过分关注学生平时的考试成绩,不使用题海战术,用往年的高考题训练学生就足够了。

另外,作为班主任,千万不要只关注自己所教的学科。郭建民是教历史的,他很少让学生大量背历史书,也不让他们大量做题,而是鼓励学生把精力多放在数学、语文等学科上。他认为,工具学科具有渗透性,对其他学科均有影响。

一名姓周的学生,学习成绩一般,但是想学金融,想上北大。郭建民为他制订了个性化学习方案。高一、高二时,主攻



数学,重视英语,高二文理分科时,选择文科,对数学好的学生来说,文科班就是他们的天堂。高三刚开始,这名学生的文综成绩不及格,经过一年的努力,高考时,该学生文综考了238分,总分考了629分,后来被人大录取,学习金融。到了大学,他继续努力,最终保送上北大研究生。

郭建民说,进入高中,学生就应该有自己的奋斗目标,制订自己的个性化学习方案,有了终极目标,就不要太在意平时的成绩。(下转D08版)

十一长假期间,北京大教育考试评价中心专家应邀来洛授课,名额有限——

## 精彩人生 从聆听北京名师授课开始

□晓燕

2013年与北京大教育考试评价中心合作的学校高考成绩均有大幅度提升:

山东济南历城五中作为薄弱学校,一本上线人数由往年的个位数猛增到50多人;

河南焦作全市高考成绩大幅度提升,一本上线率增长72%,二本上线率增长43%;

山东日照实验高中一本上线人数增长35%,为历史最好成绩。

十一长假期间,北京大教育考试评价中心的尹述喜、孙兆远、李桂秋、田家伟、张志奇等专家名师

来洛,为高二、高三学生进行数学、物理、英语、语文、历史等课程的培优讲学,具体课程安排见昨晚报A11版。

为了保持教学的连续性,接下来,北京大教育考试评价中心将安排名师们在适当的时间来洛继续授课,并且邀请李耀东、杨玉东、周育玲、葛国顺等名师来洛为学生开设化学、地理、政治、生物等培优课程,请家长和学生持续关注本刊后续报道。

咨询电话:64589880

15729087858

### 名师档案

尹述喜 数学特级教师,著名的高考命题研究专家,全国数学奥林匹克竞赛优秀教练,曾在湖南一所高中任教,所带班级中连续多年有数十人考入北大、清华。尹老师在数学高考命题规律研究、自主招生考试命题和课堂教学改革等方面的造诣很高,人大附中因其优异的教学成绩所吸引,特将其作为教学专家引入。

孙兆远 物理特级教师,著名的高中课程和高考命题研究专家,山东省高中教材审查委员会委员,全国中学奥林匹克竞赛优秀教练、教学管理专家,多次培养出省状元。

