



26日上午,《洛阳晚报·教育周刊》邀请北大教育考试评价中心专家团成员及我市部分高中校长座谈高考改革新动向。

高考考什么? 高考怎么考? 专家团成员围绕这两个核心问题进行了全面阐述。详细内容,请关注今日本刊D01版、D02版。

《洛阳晚报·教育周刊》邀请专家座谈高考改革新动向,北京来的专家说——

真题会说话 真的很有用

□记者 杨寒冰/文 杜武/图

无论是名校还是普通学校,无论是优生还是学困生,提起高考,都如巨石压顶。

北大教育考试评价中心主任、首席专家、特级教师陈庆军对高考的一番解读,让大家如拨云见日,豁然开朗。

看懂真题就看清了高考命题方向

高考命题专家说过,不要认为高考考过的题都是没用的,其实,它们都是一张张会说话的“嘴”,是一个个跳动的能传递信息的活体,只要你问,它们都可以告诉你。

为什么这么说? 了解一下高考的命题过程就知道了。

陈庆军说,命题专家在命题前,会参考双向细目表。所谓双向细目表,是高考命题前编制的考查能力目标(如知识记、理解、运用等)和考查知识内容(各考点知识)之间的关联表。其中“一向”反映教材知识内容的分布,“一向”反映考生的学习能力。

高考命题专家命题时会围绕这个细目表编制试题。要知道,这个细目表并不是每年都重新制定,只是调整个别内容。

因此,如果老师能把高考真题还原成双向细目表的话,就能清楚地看出来,高考都考哪些知识点,对考生的能力有哪些要求。

如果老师能把近5年(2010年至2014年)的高考真题(全国卷)都还原成双向细目表的话,那么对2015年的高考命题方向和考查重点,就能把握十之八九。

研究高考真题的过程,就是一个“问道”的过程,问得多了,就能“悟道”了。

考查学科主干知识而非教材主干知识

从对高考真题的研究可以看出,高考试题对知识点的考查并非面面俱到,而是侧重于主干知识。

陈庆军提醒,高考考查的主干知识是学科的主干知识,而非教材的主干知识。

编制高考试题,一



座谈会现场



陈庆军

个学科需要15位专家,他们大多是大学教授,他们在命题时,会不自觉地将大学学科知识渗透在试题中,这就是有些高中教材的必修知识没考到,选修知识(与高校课程有紧密联系)却考到的原因。

再次回到有关高考真题的话题。如果把高考真题研究透的话,老师就能清楚地知道高考考什么,高考怎么考,教学工作就会更有针对性、更能突出重点,避免面面俱到、低效高耗。

开放型试题 有评分标准没参考答案

高考由考查知识为主到考查能力为主,这个转换已经完成好几年了。知识和能力分不开,考查能力是对知识深化考查的方式。

近几年的高考,开放型试题日渐增多。所谓开放型试题,即“材料+问题”式的考题,给出新材料,设定新情境,要求考生独立思考,得出自己的结论。

开放型试题有评分标准,没参考答案,更没有标准答案。无论是文科生还是理科生,知识面宽的学生应付开放型试题要相对轻松一些。因此,学生在平时的学习过程中,不要局限于学习教材和使用教辅。

试想一下,如果高考试卷上一个新材料所涉及的内容,你曾经见过或者听说过,那

么,你便会心中踏实,多几分自信。相反,如果你从没见过、没听说过,那么多少就会有些心慌,势必影响正常发挥。

阅读,关注时政新闻、科技前沿是拓宽知识面的有效方法。

相关链接

高考题难不难,是家长和学生最关心的问题,陈庆军预测:从2014年高考试题(全国卷)难度整体下降来看,2015年高考试题(全国卷)难度不会有太大变化。

2014年高考试题(全国卷),文科数学、历史较难,2015年这两科难度可能适度下降。要注意,历史试题难度下降可能体现在阅读材料上,对考生运用历史观点分析当代问题的要求可能不会降低。

绘制翔宇

洛阳晚报教育周刊微信



扫一扫有惊喜

洛阳市自主招生培训领军品牌
金辰教育

各科培优班·名师一对一
咨询电话:64589880