

# 市记协小记者站 一路走来一路欢歌



名师大讲堂走进小记者站

2012年3月,经洛阳市记协批准,洛阳市小记者协会正式成立,随即洛阳市小记者站像一个个跳动的音符走进了城市区各小学,从涧西区的涧西区实验小学到瀍河回族区的新建小学,从洛龙区第一实验小学到道北小学,古都洛阳从东至西、由南到北插上了洛阳市小记者协会记者站的红旗,由此,小记者站成为了广大青少年儿童健康成长、快乐生活的乐园。现在,让我们共同回首那属于小记者站、属于孩子们的900多个日子。

## 采访写作样样行 奉献爱心我最棒

“校长您好,请问如果您是一名小学生,希望遇到怎样的一位班主任?”

“我是洛阳市记协小记者窦园均,请问馆长,现在的洛阳有可能恢复汉魏古城时的建筑风格和繁华吗?”

像这样的镜头,在小记者的生活中可谓屡见不鲜、比比皆是,在采访现场,精灵古怪、刁钻可爱的小记者提出的问题往往令久经“大场面”的被采访对象直挠头。

许多小记者都记得,以往见到校长、大队辅导员往往怕得不得了,现在见到校长会礼貌的先问好,有时还

会和校长聊上几句。

这一切的改变,缘于轰轰烈烈的洛阳晚报名师大讲堂,由洛阳晚报记者组成的讲师团走进一个个小记者站,从如何与人沟通、如何融入集体讲起,再到新闻采访的窍门、新闻写作的注意事项,令小记者们大开眼界,欢呼雀跃拿着采访本、照相机走上了属于他们的阵地,于是,在校园内、在洛阳晚报社区文化行的大舞台一展风采,在小记者采访采风周周行争奇斗艳,让家长和老师耳目一新。

走入社会、了解社会,即意味着责任心在小记者幼小的心灵中生根、发芽。

“老师,我要报名和山区同学交朋友结对子!”

“老师,我为爱心书吧捐两本书!”

“老师,我报名参加洛阳晚报爱心义卖捐助福利院儿童活动!”

每当出现这样的场景,家长和老师的脸上都会露出了欣慰的笑容,因为在成长的路上孩子们正迈出坚实的每一步。

## 校园CS枪战竞风流 小记者春晚大腕多

“缴枪不杀!”  
“我们胜利了!”

看到这令人热血沸腾的场面,不要吃惊,这是洛阳小记者协会在小记者站举行的真人CS枪战。

少年强则国强。

为了锻炼小记者们的健康体魄,洛阳市小记者协会每年都要组织CS枪战、拓展训练、小记者夏令营等众多军事拓展训练活动,让孩子们在实战中锻炼体魄、学会团结协作、能够直面成功和失败。这些活动成为了小记者站每年的拳头项

目,也是孩子们最期盼的活动。

“老师,我表演一个独舞,还有一个歌伴舞!”  
“我们排练的节目《精忠报国》肯定能拿大奖。”

一年一度属于小记者们的文化盛宴——小记者春晚,是孩子们尽情展露自己才华的大舞台。

小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。

洛阳市小记者协会每年都要在各个小记者站设立春晚节目海选点,每当海选开始的时候,校园里就成了欢乐的海洋,每名小记者都拿出自己的绝活儿令老师和同学们惊诧连连。小记者春晚海选成为孩子们展示自我、赢得认同、交流的平台,而小记者春晚的大舞台更是各小记者站之间暗中较劲儿、孩子们你争我赶的公平竞赛会场。

着眼2014年11月,2015年小记者春晚海选又将城市区各小记者站拉开帷幕,来吧,小朋友们,让我们共同来迎接这属于自己的年度最重要文化盛事吧!

温馨提示:

- 1.洛阳市小记者协会活动报名热线:63232410
- 2.洛阳市记协小记者站申请入会电话:63232732



晚报记者王若馨在小记者站讲课

## 市记协·小记者站风采

# 广利街小学:书香校园育学子

### A 经典诵读

为传承中华文明,鼓励师生读经典诗书,做有内涵新人,该校长期以来坚持经典诵读活动。该校有健全的领导机构和检查制度,扎实开展日常活动;活动定时间——每天晨读20分钟,午写10分钟;定责

任人——班主任老师;定内容——根据年级指定具体诵读内容。每学期学校组织大型的春诵经典展示活动和教师读书交流会。努力塑造学校文化氛围,营造书香校园和书香班级。



丰富多彩的校园活动

### B 校公开课

该校为进一步落实教学常规管理,不断加强和改进学校教育教学工作,为广大教师提供参与、展示和交流的平台,营造研究教学、改善教学的积极氛围,促进教与学方式的转变,增强课堂教学的有效性,增强教师的业务能力,深化以提高质量和增强教学效果为中心的教学改革,把“以生为本”“有效教

学”的教育教学理念落实到教育教学实践中,进一步规范教学行为,逐步完善适应素质教育要求的长效管理机制,“让所有老师每天生活在计划中”,全面提高我校教学质量,该校每学年在全校开展“人人参与公开课”活动,活动中每位教师积极参与,精心准备,收到了理想的效果。



教研活动现场

## C 教研活动

该校为了加强和改进教学研究,推动学校持续性发展,促进教师专业化成长,全面提高教研水平,以教研组为单位定期开展教研活动。组织教师进行教学常规建设,实现集体备课、上课、作业布置和批改、课外辅导,学业成绩考核评定等基本教学环节的科学化、规范化、制度化。该校组织教师学习教学经验和教改经验,总结工作、讨论分析学生的学习态度、学习方法、学习质量等状况,提出解决问题的措施和办法。该校每学年组织一次校内公开课活动,要求人人上课,课后说课、评课。该校定期组织大家进行业务培训、师德学习和心理健康指导,通过种种活动,营造良好的教研、教改氛围,提高教师的业务修养。

