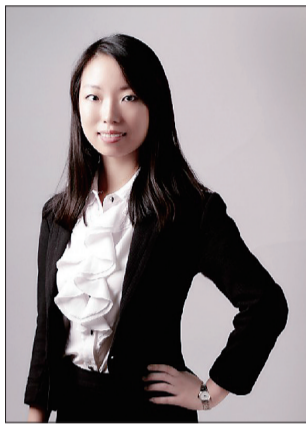


留学课堂

加拿大有哪些热门专业

□杨华夏



新东方国外部阅读写作名师杨华夏

中国学生申请到加拿大留学,约60%至70%的人有移民打算,选择适合的专业,对将来就业和移民很有帮助。

选择加拿大社区学院的大部分学生会就读工科类或其他加拿大人才短缺的专业,如水电、机修、计算机、建筑技术、汽车维修、园艺、验光配镜、厨师等。家长和学生在选择专业时,不能根据目前国内的情况来选择。下面,我们简单介绍一下近几年在加拿大比较热门的留学专业:

金融专业

到加拿大留学,最火的专业非金融莫属。由于金融业是北美较大的行业之一,与金融相关的工作繁多,加上金融业是加拿大经济的重要支柱,所以,从事金融业是人人羡慕的。

会计专业

会计是北美职场最好找工作的专业,需求量很大。大部分中国人在数学、财会方面的基础较好,只要努力,就可以考取各种会计职业资格证书,很多学生会选择会计专业。

IT类专业

在加拿大,到2016年,IT行业将面临至少10万名人才短缺的困境。IBM曾表示,为吸引更多学生进入快速发展的IT新领域,该公司会推出更多培训、软件、技术文件和学习资源。滑铁卢大学就把重点放在IT领域,该校毕业生被大公司争相聘用,微软和IBM对滑铁卢大学的学生有优先录取的政策。

精算专业

在加拿大,精算专业是一个传统专业。学生毕业后,通过精算专业考试可成为精算师,平均年薪近8万加币。不过,申请该专业需要扎实的数学基础,而且要成为合格的精算师通常需要5年以上时间。

与石油、天然气相关的专业

加拿大是世界著名的能源大国之一,石油与天然气是加拿大阿尔伯塔省的经济支柱,该省也是加拿大最富有的省份。

更多留学问题请致电:0379-62688117 新东方留学学习旗舰中心(通济街与政和路交叉口天元商厦四层)

智慧树

在蝴蝶还处在蛹的形态时,我们不能要求它长出翅膀翩翩起舞,育儿也是同样的道理——

家长家长你别急

□章剑和

01 “最着急”家长,天天带孩子“赶场”

前段时间,武汉出了个“最着急”家长。据媒体报道,武汉市的徐女士累计花费近12万元,先后为5岁半的儿子报了17个培优班,包括英语、数学、识字、声乐、画画、表演、手工等。每天从早上8点半开始,徐女士带着孩子四处“赶场”,直到晚上9点多才能回家。

5年时间,徐女士投入12万元,而她的儿子现在才5岁半。也就是说,这个孩子从半岁开始,就在不停地培训学

习。看徐女士这般无怨无悔,誓将“培优”进行到底的架势,是非把孩子培养成“全能帝”不可了。

徐女士的做法,或许典型了些,但相信“不是她一个人在战斗”。像徐女士这样的“着急”家长,非常多。

为什么这么多家长不把孩子累趴不罢休?徐女士说:“社会竞争越来越激烈,不能让孩子输在起跑线上,要让儿子快速成长,将来有出息,现在累一点,牺牲一点是值得的。”

02 让孩子成长太快并不好

确实,许多人在高呼“不能让孩子输在起跑线上”,有的文章甚至宣传,人的成功完全取决于早期教育。事实上,正如不少学者、教育家所指出的,“急功近利”的早期教育,只能加重孩子的心理负担,甚至给孩子带来心理伤害。

曾经有人问弗洛伊德,以前维也纳街头到处可见的擦鞋童后来都做什么了?这些擦鞋童精明世故,能言善辩,因此颇得顾客欢心。弗洛伊德思考了片刻,回答道:“他们后来都成了补鞋匠。”

美国心理学家艾尔金德非常赞赏弗洛伊德的回答,并对此阐释:“从某方面来说,这些擦鞋童成长得太快,以至于不能有进一步发展。他们的人格特质过早被定型,几乎没有给未来人格的发展预留任何空间。”

目前,家庭教育中出现的浮躁、急于求成等问题,其实是成人自己内心焦虑的暴露。

我们知道,蛹未必会变成蝴蝶,但蝴蝶一定是由蛹变来的。在蝴蝶还处在蛹的形态时,我们就要求蛹长出美丽的翅膀,要求蛹也像蝴蝶那样翩翩起舞,这种要求是不是有些过分?

不少思维敏捷的孩子常常肤浅、粗心,而要使孩子细致、深刻同样要等待。其实,等待是成人对儿童的尊重和理解,是父母对孩子成长的尊重和理解,也是

教育的耐心与宽容。同时,也是对育人规律的遵循。人的成熟和成长是个过程,过程的快慢有其内在规律,而且这个快慢因人而异,因时而异,尊重这个差异,学会等待,自然会瓜熟蒂落、水到渠成,无视这个规律急于求成,容易欲速不达。

我们从那些很小就接受运动或才艺训练的儿童身上可以看到人格过早定型的失败案例。由于过早专攻某些领域,他们人格的其他部分往往未能获得健康发展。除了专业知识,他们几乎没有办法和人交流别的话题。人为地提高孩子超越其自然发展的水平,无异于训练动物在马戏团中表演杂技,这种做法对儿童的正常成长并无益处,反而可能导致长期发展受阻。

03 太快太慢都不好 适度教育刚刚好

要让儿童成长结出“善果”,需要尊重儿童的成长规律,满足他成长的需要。这样,到了应当开花结果的年龄,他会自然而然地有收获。

心理学研究表明,孩提时代是一个人的“外界获得”时代。这时的孩子对外界的一切都感兴趣,都想探究。我们不应过分追求成才的速度,让儿童学所谓的知识、学儿童世界以外的东西,应该让儿童有时间去“长”情感、“长”智力。

超前教育不对,放慢速度的教育亦不对。我们提倡适度的教育——尊重儿童成长的自然速度,父母要为儿童提供适合其充分发展的条件,让儿童自己开发自己的潜能。

武汉“最着急”家长的做法实不可取。如果路径不对,高投入未必有高效益。不做“着急”家长,教育和培养孩子也需要耐心和等待!



(资料图片)

(上接D01版)

>> 家长、老师的激情被点燃

王国峰是市五中的一名教师,女儿王怡然在市五中上学。王老师最关心的是女儿快乐不快乐。

第一天培训结束,王老师问女儿快乐不?女儿答:“快乐!”王老师说:“快乐就好,既然孩子快乐,那说明活动很有意义,有吸引她的地方。”

女儿的快乐,让王老师高兴。学员们的表现,则让王老师感到学员们的团队意识、合作意识很强。

第二天培训提前结束,很多家长

没有赶来接孩子。王老师因为早到,就在一旁观察。他发现,学员们以小组为单位,非常有秩序,男生很有责任心,细心照顾女生,耐心陪着女生等家长……

两天时间,让学生们进入这种状态,想想真有点不可思议。

石新文是市五中初二年级的年级组长,说起这次活动,他非常激动,请求校长让自己也参加这样的培训。

石老师参加了第二天的毕业典礼,学生们的表现让他大为震撼:两天时间,一群不同学校、不同班级的学生相处得如此融洽;一些平时在学校不发言、不讲话的学生,居然落落大方,走上讲台组织活动、规划场地。

每个人都是一池有不竭动力的清泉,没有动力,只是泉眼暂时被覆盖了。只要找准泉眼,认真挖掘,都能掘出汨汨清泉。