

小记者采访采风周周行

# 采访大导演采访小明星 小记者周日要“触电”

## 小记者采访采风周周行邀你走进小记者微电影首映式



(资料图片)

小记者周日要采访电影导演和电影小明星啦!

首映式、红地毯、签名墙,这些以往在电视上才能看到的大场面,周日上午8点30分将在横店电影城隆重上演。由市小记者协会、央视网洛阳视窗拍摄的微电影《教官梦》和《英雄梦》将在这里举行盛大首映式,使参加本次小记者采访采风周周行活动的小记者们大开眼界,切身感受银屏内外的精彩。

据介绍,届时影片导演组、横店电影城负责人、鸡冠洞景区负责人将参加

首映式,参加影片拍摄的小演员们将亮相红地毯并一一签名,首映式上还将举行颁奖仪式,为小演员们颁奖。首映式结束后,横店电影城还将为小记者们送上精彩动画大片《赛尔号III》。

小记者们,你想采访小演员,了解小演员走红地毯当上小明星的感受吗?你想和电影导演亲密接触,了解电影的制作和拍摄流程吗?你还犹豫什么,快登录洛阳记协小记者微信报名吧!

### 温馨提示:

1.报名办法:报名须通过洛阳记协小记者微信,报名时请提交小记者姓名

和小记者证号码。

2.集合时间、地点:10月19日上午8点30分在西工区中州中路287号中央百货7层横店电影城。

3.乘车路线:您可乘坐4路、5路、9路、41路、48路、56路、61路、81路公共汽车,到百货楼站下车。

4.报名人数20名,报满为止,每名小朋友必须有一名家长陪同。

5.参与的小记者须穿戴小记者马甲、帽子,携带小记者证,否则将被取消活动资格。

咨询电话:63232410

小记者在行动

### 认识农产品 挖红薯比赛 真人CS枪战

## 市记协小记者参观光瑞美好乡村精彩回顾

12日,小记者采访采风周周行走进光瑞美好乡村农业园,百名小记者参观了农业园,认识了现代化的农产品,进行了挖红薯比赛和真人CS枪战。

小记者被分成两队在讲解员的带领下进入农业园。在智慧科技产品展示区,放置着如植物电能时钟和土豆能源钟等与自然和农产品相关的智慧科技产品。讲解员介绍,这些科技产品的工作原理是利用喜水植物和土豆来发电,产生可利用的能量。这让小记者们大开眼界。

在参观蔬菜种植基地时小记者看到了苦苣、四季香葱等一排排整齐种植的蔬菜,还见到了生活中不常见的木耳菜、红头菜、紫背天葵、白橄榄等,随后小记者参观了蔬菜大棚,看到盆栽里种的小西红柿。

在农家小院里的古代农耕用具展示区,小记者看到了清代种麦用的木耩、双牛抬车等工具,还见到了猪崽和小猴子、小兔子。

随后,小记者参加了挖红薯比赛。



真人CS枪战

小记者们被分成四组,拿着铁锹等工具在同等大小的红薯地里挖红薯。小记者先拨开密密麻麻的红薯秧,确定好红薯的位置,然后用工具挖掘,有时一下就挖到了,有时会判断失误。小记者说挖红薯不仅需要仔细观察,还要有劲儿,这让他们体会到了农民伯伯劳作的辛苦,同时,把自己动手挖的战利品红薯带回家让他们很有成就感。

最后,在拓展训练区,小记者们进行了真人CS枪战,带上装备拿上武器,两队小记者展开了大战,小记者说:“这个游戏最有意思了,我们不仅

要抢占阵地,还要分好工,一些人掩护另一些人偷袭,这让我们认识到了团队协作的重要性!”

### 每周一星



姓名:张昊元

小记者证号:XW003173

班主任:张杰

学校:老城区实验小学

爱好:跑步、看书、唱歌

参加活动:小记者采访采风周周行走进光瑞美好乡村农业园

心得体会:通过参观我知道了农民伯伯的劳作很辛苦,以后要珍惜粮食。



10月12日市记协小记者站广利街小学的小记者们来了个大穿越,从隋唐大运河时代穿越到抗日战争时期。小记者在隋唐大运河博物馆内了解到,大运河开通后,洛阳担负着南粮北运的任务,同时也成为南北贸易的重要商道,对洛阳当时的繁荣起到了重要的作用。小记者在八路军驻洛办事处受到爱国主义教育,得知今天的幸福生活来之不易,表示要努力学习,将来为国争光。小记者们学到了课堂上学不到的知识,丰富了课外文化生活。小记者高兴地说:当小记者真好。

市记协小记者站风采

## 洛龙区第一实验小学“养成教育”创特色

市记协小记者站洛阳市洛龙区第一实验小学位于洛水之滨、明哲故里,是一所花园式的小学,拥有现代的教学设施、一流的教师团队、优异的教学质量、一贯的“养成教育”,被社会各界誉为“一所有思想的学校”。

### “养成”思想引领“养成”行动

该校秉承“教育就是培养习惯”的办学理念,坚持“让优秀成为一种习惯”“做最好的自己”的指导思想,遵循“良好习惯,美好人生”的校训,践行良好的读书习惯、写字习惯、研修习惯、反思习惯,形成了一实小争创一流、追求卓越的学校文化。

### 有个性的学生体现“养成”文化

1.三个习惯,支撑“养成教育”“不用橡皮”的写字习惯。该校老



学生文艺演出

师告诉孩子们写错字用铅笔轻轻划去,把错误呈现给自己,警醒自己避免相同错误的出现。

“学会提问”的质疑习惯。该校重视对学生问题意识的培养,营造和谐的教学氛围,使学生敢问;激发学生质疑兴趣,使学生好问;科学引导,恰当评价,引导学生会问。

“心中有他人”的交往习惯。该校



学生活动

利用各种活动,培养学生的交往能力,建立和谐的人际关系,使“心中有他人”成为学生的一种习惯。

2.文化熏陶,突出“养成教育”

该校一直致力于全方位、多角度地建设校园文化,用文化来感染人、规范人,配合“养成教育”实施。

3.活动历练,丰富“养成教育”

该校举办的春诵经典、六一家校联

欢、军事拓展训练、元旦班级特色联欢等活动,让每一个学生每一个学期都能在主题活动的引领下展示自己的“养成”。

4.选好载体,激活“养成教育”

该校全面推行《养成教育手册》,真正把书面的规则监督与习惯培养结合起来,落到实处。

5.课程渗透,内化“养成教育”

该校把十二年来“养成教育”积累的经验以校本课程的形式呈现出来,在课程中渗透公民道德教育,内化“养成教育”。

### “养成教育”彰显办学特色

该校坚持“让优秀成为一种习惯”的指导思想,积极探索学校发展的新思路,走出一条适合学校发展的特色之路——育人先育德,“养成教育”创特色。

(孙智华)