



## 关心关心， 关注孩子的心了吗？

□杨寒冰

提起学生，说到孩子，在老师、家长的口中，关心二字应该是出现频率最高的词。

既然关心，就要常放在心上。有人说，中国的家长是世界上最爱孩子的家长，也有人说，中国家长对孩子的爱实际上是在害孩子。

中庸一些说，中国家长爱孩子，可能爱得有些盲目，方法有些欠妥，关注点不够全面。仅仅关注孩子的成绩，爱护孩子的身体，这些爱远远不够。

仅有这些爱，孩子是不幸福的。

12日，天津最新公布的一项调查显示，超过20%的初中生内心的秘密不愿意告诉任何人。

该项由天津社会科学院社会学所与相关机构联合进行的调查显示，内心的秘密不愿意告诉任何人的小学中年级学生为8.6%，小学高年级学生为16.4%，初中学生高达21.3%；心情不好时没有人安慰的小学中年级学生为3.2%，小学高年级学生为5.3%，初中学生为11.7%。

天津社会科学院社会学所研究员关颖表示，那些心情不好时没有人安慰、没有人让其感到自信、心中的秘密不愿意告诉任何人的孩子，最容易出现心理和行为问题。

不要认为孩子小，不会出现心理问题。四川大学华西医院心理卫生中心一项针对成都市中小学生的调查显示：2%的学生有抑郁焦虑情绪，23%的学生曾有自杀的念头，其中男生多于女生。最小的患者只有八九岁。

心理不健康的孩子，有时会出现极端行为。9日凌晨，佛山13岁失联女生被网友找回的消息让数十万网友长舒一口气。然而，10日网络又被另一则寻人启事刷屏。

据了解，佛山市南海区叠滘中学一名初三男生9日在上学的途中失联。家长透露，男孩因没有完成十一假期作业受责备，怀疑他因心情不佳压力大而出走。目前南海区公安部门已介入调查。

少年为何出走？心理专家认为，少年的出走可以理解成：除了攻击之外的一种基本防御手段，他可能宁愿躲着，也不愿意与不信任的人沟通。

电影《亲爱的》让我们看得泪流满面，谁都不愿让孩子丢失，更不愿让孩子离家出走。

关心孩子，就要学会关注他们的内心。



智慧教师

市19中物理老师耿琦峰——

# 走进生活 物理课堂才会鲜活

□记者 崔宏远

## 教师档案

姓名：耿琦峰  
学校：市19中  
所教年级：高三  
所教科目：物理  
从教时间：1998年7月

物理，自然要以“物”悟“理”。

用耿琦峰的话说，“物理学世界‘鲜嫩多汁’，物理课不单传授丰富的物理知识，更要以物理智慧为载体，引导学生观察物理现象，探寻物理规律，发掘学生的潜能，培养学生创新思维，使学生变得更聪慧”。



(图片由本人提供)

## 03 物理走进生活 才会鲜活

物理离不开生活，物理教学只有走进生活，才会鲜活起来，才能充分引起学生的兴趣。将学习的知识应用于具体的生活情景中，也是学生巩固学习效果不可或缺的重要途径。

物理课堂走进生活，才能燃起学生对知识的渴望。耿琦峰介绍，在物理学习中，针对学生不容易理解的概念，他会在教学中充分利用生活的体验帮助学生理解，如在讲解守恒定律时，用“抢钱”的游戏使学生理解守恒的含义、动能势能的转化，通过买水果的例子，帮助学生理解变化率的概念，通过学生追逐游戏，帮助学生理解“追及相遇”问题中距离缩小、变大的条件，通过组织学生坐电梯、称体重，感受超重和失重等。

## 01 物理和数学是一对“双生子”

“任何一位物理学家同时也是一位数学家”。耿琦峰说，物理和数学就像一对“双生子”，要学好物理就要照顾好它的“另一半”。

耿琦峰介绍，高中学生，尤其是高三年级学生，物理成绩不佳的原因往往是数学应用能力弱，而不是不会应用物理概念。这主要是高中物理引入了变化率、矢量等概念，对学生综合分析能力要求较高。

针对这一现象，他在平时的教学中有意识地加强数学能力的培养，并总结了几种行之有效的办法。

自编规律帮助理解。例如，学生刚入学时，学习“力的分解”时用到三角函数，解题速度慢、错误率高，他自编规

律：“斜边弦、对边正、邻边余，求斜边就找弦，求对边必是正，求邻边定有余，直角边正余切。”学生很快就能熟练运用，自然就解决了学习中遇到的困难。

开设专题提前学习。例如，在“带电粒子在磁场中运动”专题中，他专门把平面几何中，关于圆的知识作为一个小专题提前复习，帮助学生扫清学习障碍。

专题练习帮助理解。学生解题时，容易出现数学和物理概念混淆，导致做题错误。他通过有针对性的题目练习，使学生对诸如“刹车类问题”“矢量式相减的大小变化”等问题中数学解与物理解的意义有了正确的理解。

## 02 解题妙用“大方法”和“小规律”

学生在做题时总爱抱怨“能听懂、不会做”，耿琦峰也有自己的解决方法。

“请问，要把大象放进冰箱里，需要几步能完成？”这是网络上一个经典的幽默段子，其实，做物理题也能这般简单。

耿琦峰介绍，通过观察学生做题习惯，和学生交流，他找出了解决的“大方法”——“拆解法”。在教学中，他把物理题目中出现的各种模型，拆解成最基本、最简单的基本模型，如“知三求二模型”“斜面小球模型”“滑块斜面模型”“绳系小球模型”，这便是基本招式，并让学生熟练掌握。

解题时，先把问题拆解成基本模

型，然后找到关系量，用这些物理量列方程，再列出方程组，用数学方法解题就可以得到答案。“这样一来，做物理题变成了一件开心的事，大家讨论问题不是问怎么做而是问怎么拆、有什么关系，学生不知不觉解题能力就增强了，也在做题中找到了学习的乐趣。”耿琦峰说。

此外，在物理考试时，选择题要求做题快、少计算，这就需要总结一些好记不易忘的“小规律”来助阵，如“合力方向与分力方向关系”，总结为“合力就像墙头草，谁大向谁跑”，试触法判断电表内接外接，“电流(I)变化大，要用内(In)接法；电压(U)变化大，要用外(oUt)接法”等。

## 耿琦峰 普鲁斯特问卷回答

1. 你喜欢在哪儿生活？  
洛阳。
2. 你认为最完美的快乐是怎样的？  
在课堂上与学生共享学习的快乐。
3. 你最欣赏的男性气质？  
宽容豁达、智慧勇敢、责任感强。
4. 你最欣赏的女性气质？  
善良、温柔、聪慧。
5. 你最希望拥有哪种才华？  
唱歌。
6. 你最痛恨别人的什么缺点？  
表里不一。
7. 你最珍惜的财富是什么？  
亲情、健康。
8. 你的座右铭是什么？  
掌控自己，掌控命运。

(注：普鲁斯特问卷由一系列问题组成，问题包括被提问者的生活、思想、价值观及人生经验等，这份问卷因小说《追忆似水年华》的作者普鲁斯特的答案而出名)