

“炼”就好家长 给孩子满满正能量

□记者 杨寒冰 实习生 赵丹 文图



美国人奖励孩子 不用小红花

□郑环明

中国的幼儿园老师和小学老师奖励孩子,一般会用代币的方法,比如发小红花,盖印章,贴五角星,等积累到一定数量就可以兑换礼物。这样的奖励,尽管在短期内有效,但因为缺乏引导,孩子的“收集”热情会很快消退。

美国人觉得,用物质奖励孩子,不利于孩子建立内在的驱动力,他们奖励的方式是让孩子享受特权和自由,让孩子体验荣誉感,培养责任感,增强自信心。

将“荣誉感”变为特殊奖励

在美国学校,老师会对遵守秩序、懂得分享、分工合作、照顾幼小、积极参加活动、尊重他人的孩子给予奖励。他们会给孩子特别优待,来享受因为个人努力而获得的荣耀,如可以坐到离老师最近的位置,第一个选择玩具或游戏项目等。

老师还奖励优秀的孩子自主选择的权利,比如,孩子可以选择自己喜欢的绘本给老师读,可以从家里带喜欢的CD作为午间播放的音乐。

另外,老师还会通过让孩子变得“与众不同”,来体验受到奖励的荣誉感。比如,其他孩子用普通的水彩笔,被奖励的孩子则可用荧光彩笔;或让孩子当老师的助手,给其他同学布置任务,甚至还允许孩子邀请校外嘉宾来班上做客,他和客人的名字会被多次提起。

用奖励满足孩子内心需求

美国家庭,父母奖励孩子也是从真正满足孩子内心需求出发,激发其内在动力。

比如,给孩子半天与父母单独相处的时间:没有兄弟姐妹,也没有工作或朋友。或者给孩子2小时,完全让其自由分配:2个小时里,平常受限制的事,孩子可以玩个痛快。

给孩子一项“特殊权利”,也被用在家庭教育中。比如,由孩子为第二天的晚饭点餐:即使平时不允许吃的食物,父母也给孩子做。

孩子们觉得,这才是他们真正渴望的奖励,因为他们得到了特别的尊重、关注与自由。在一次次奖励中,他们的责任感、荣誉感、成就感得到了激发。



(资料图片)



孙玲玲老师

主讲人档案

孙玲玲 国家家庭教育指导师培训师、国家家庭教育指导师、全国家庭教育讲师团成员、小学高级教师

- ◆ 种植正能量,比成绩重要
- ◆ 种植理想,比唠叨重要
- ◆ 陪伴孩子,比说教重要

初三的孩子,十四五岁,心理年龄却只有六七岁,原因何在?出了问题,家长是该批评孩子,还是检讨自己?面对老师的“告状”,家长该如何处理?

教育大讲堂第九十三讲,孙玲玲老师一一告诉你答案。

1 “一聊天就问学习”型家长:要将孩子当成家庭成员,而不是学习机器

家长工作忙,孩子上学忙,一天见面的时间并不多。难得见面,家长都和孩子聊些啥呢?很多时候,对话内容是这样的:

家长:作业写完没?
孩子:哎呀,你别管了。
家长:上课听懂没?
孩子:还行。
家长:这次考试考啥样?
孩子:差不多吧。
……………

难得的聊天时间,内容全部与学习有关。

这样的对话,只会让孩子离家长越来越远,不想见面,不愿交流。孩子会觉得:爸爸妈妈只关心我的学习,我就是个学习机器,不是他们的宝贝孩子。

这样的教育,只会让孩子在十四五岁的年纪拥有六七岁的心理年龄,因为他们只会学习,很少有机会参与家庭生活,体验社会活动。

怎么办?家长要改变。见到孩子,

家长可以问:“作业写完没?”就此一句即可,后边训斥的话,就不要再说了。

家长学会示弱,孩子才能长大。遇到家庭事务,可以带孩子一起做,当家长犹豫不决,拿不定主意时,可以问问孩子,让孩子提提意见。

如果家长足够勇敢,甚至可以让孩子掌管一个月的家庭财政大权。有人曾这样试过,一个月后,孩子像变了一个人,再也不随便要这要那了,而且跟父母的关系越来越好。

2 “好孩子总在别人家”型家长:站在孩子角度想问题,学会理解和接纳

心理学有个名词叫“共情”,就是要学会接纳对方的感情,体验对方的心理世界,说出对方想说的话。其实,在家庭教育中,家长也应该学会与孩子共情,和孩子换位,说出孩子想说的话。

比如,孩子某一次考试没考好。一般情况下,家长会非常恼怒,会训斥孩子,有的家长甚至更猛烈:“瞅瞅你,再看看那谁,人家一天到晚都在学习,你整天啥样子,就不知道好好学习,将来

考不上高中,看你咋弄……”

这样做后果会如何?孩子很生气,很伤心,家长又气、又悔、又心疼。至于为什么没考好?以后该咋办?这样的关键问题,一点儿没有得到解决。如果换一种方法,效果可能就大不一样。

家长:孩子,你这次没考好,是不是你会的题考试都没出,出的题都是你不会的?

家长:孩子,我知道,其实你可考考

好了,可是一看到试卷,头一下子就蒙了,结果就没考好。

这些话,经常是孩子为自己没考好找的理由,但如果从家长口中说出,孩子会认为爸爸妈妈非常理解自己,事后一定会带着感激,认真学习。

家教专家贾容韬认为,孩子犯错时,正是家长教育孩子的良机。不过前提是,家长不要指责孩子,要对孩子充分理解与接纳。

3 “老师一告状就怒发冲冠”型家长:孩子犯错家长先憋着,三天之后再交流

青春期的孩子,难免有点小懵懂。如果哪位家长不小心被老师叫去了,说孩子与异性交往过密,家长千万不要如同打了鸡血一样,见到孩子后,第一时间要逼迫孩子说出个一二三来。

逼迫,只会让孩子开启自我保护系统,对家长进行全方位的防御,家长什么都别想了解。

对异性好奇,对十四五岁的孩子来

说是正常现象,关键在于咋引导。大吵大闹只会事与愿违,孙玲玲告诉家长,家长知道以后要憋着,因为冲动是魔鬼。

三天之后再交流。三天后,家长的火气下去不少,孩子的忐忑消除不少,此时交流效果最好。

怎样交流?家长可以这样说:“孩子,老师一给我说那件事,我头都大了,这三天,我一直在检讨自己,我哪里做错了?为啥我的孩子要到别人那里寻

找温暖,而不来找我?孩子,我哪里做错了,你批评我吧。”

初中生异性交往过密,那不叫早恋,其实,他们是在寻找温暖。如果孩子愿意跟你说,那是好事,家长要认真听、耐心听。家,应该成为孩子的心理垃圾场,当孩子把心理垃圾倾倒在干净后,自然会心情愉快地去学校。

总之,努力成为好家长,才能培养出好孩子。