



近日,学生校外遇险的案件在各地接连发生,学生走出校门后为什么这么“脆弱”?这需要大家进行反思——

萌娃出门 安全秘籍护航

□记者 赵夏楠

近日,在我省平顶山市一公园内,9岁男孩小天(化名)在动物园看熊时,翻越高高的护栏接近笼子,发生了右胳膊被熊咬掉的惨剧。除此之外,最近学生被拐骗事件屡屡见诸报端,生活中潜在的不安全因素,使得学生校外安全成为家长、学校乃至全社会关注的焦点。

如何培养孩子的安全意识?孩子需要掌握哪些自我保护的方法?为此,记者专门咨询了相关专家。

教育大讲堂 第九十四讲预告

向专家学习 “单科育全人”

□记者 杨寒冰

智商和情商一样重要,左脑和右脑都需开发。训练情智,激发潜能,成就人生。

中小学教育应重视全脑教育,把脑科学、心理学与教育学结合起来,培养会自主学习、独立思考、合作创新的“全人型”学生。

韩宏宇教授是全脑教育、全人教育、全脑功能开发、学科思维训练的创始人,是中国教育发展策略学会“全脑教育及评价研究”课题组负责人,是中国教育学会“十一五”科研规划课题“全脑教育与魏书生教育革新”负责人,曾是北京人民教育出版社教材编辑。

本周,韩宏宇教授将做客教育大讲堂,面对面向教师和家长讲解:如何制作全脑教育教学提纲,如何将“单科育全人”的思维方式应用于教学实践和家庭教育。

在洛期间,韩宏宇教授还将进行学科教案实践的指导,初中语文老师、小学数学老师可准备一节课的教案,现场与韩教授互动。

中小学教师、家长可免费听讲。

时间:11月1日(周六)9:00

地点:东升二中北院(中州西路和太原路交叉口,向西50米)北大楼4楼多功能报告厅



●栏目主持人
杨寒冰
●联系电话
13838833119
●QQ:1294209925

秘籍一 学校教孩子自我保护

俗话说:“凡事预则立,不预则废。”生活中的不安全因素有很多,孩子们单纯天真,好奇心、求知欲、模仿力都很强,但他们的生活经验、社会阅历少之又少,因此危险常常与之相伴。有意识地从小培养孩子的安全意识、自我保护意识,做到未雨绸缪,才能防患于未然。

老城区坛角小学校长、高级家庭教育指导师乔宏超表示,要培养学生的安全意识,首先要增强家长的安全意识,并教给家长一些行之有效的教育孩子的方法。学校可以通过校讯通、家长课堂等方式跟家长保持联系,要求家长减少对孩子的包

办、代替,让孩子学会自理、自立,这是对孩子进行自我保护教育的基础。

另外,抓住时机对学生进行教育,会让学生印象深刻。比如,我市最近正在严查闯红灯等一系列交通违法行为,坛角小学就趁机结合新闻报道和鲜活事例,对学生进行教育。

市实验小学大队辅导员宋方说,学校会定期请社区民警、消防官兵等专业人员,到学校进行安全知识讲座。学生听得津津有味,老师们也会趁热打铁,模拟一些在生活中可能出现的危险场景,让学生们参与其中,把掌握的安全知识加以运用。

秘籍二 家长用事实教育孩子

孩子安全意识的形成,与家长在日常生活中的行为是分不开的。

家住西工区的孟鸿政每天送孩子去上学,总能看到有人翻越马路中间的护栏,而他带着孩子绕远路走,并告诉孩子不能翻越护栏的原因。

孟鸿政说,家长不要一味地说教,总把“不要”“应该”“必须”挂在嘴边,反而收不到效果,可以利用正反事例给孩子以直观的教育,或者利用电视上的公益广告、图文结合的书籍等孩子容易接受的方式来引导孩子。

洛龙区的闫先生说,他的儿子快5岁了,由于年龄小,孩子对于“安全”的概念还很模糊。闫

先生让孩子背诵父母的姓名、电话以及家庭住址。

“我有时候还会把孩子背诵的过程用手机拍下来让孩子看,其实就是为了加深他的印象。”闫先生说,儿子更小的时候,记不住父母的信息,他还做过印有父母信息的卡片,让孩子在需要帮助时,把卡片交给警察叔叔。

秘籍三

民警关键词支招

为了能够给学生提供一些行之有效的自我保护方法,我们专门咨询了南昌路派出所的民警魏孝群。您不妨把这份报纸保留下来,将民警总结的孩子自我保护方法,讲给孩子听。

关键词:公共场所

年龄较小的孩子去公共场所最好有家长陪同,家长要教会孩子识别指示牌、标语牌,尤其要让孩子注意那些印有叹号、禁止符号,字体加黑或倾斜,红色、黄色、蓝色等颜色的指示牌。

去游乐园、公园等公共场所时,遇到栏杆、围墙或是上锁的门,不要强行翻越。

建议:家长如果不能陪同孩子出行,可以让孩子与小同伴结伴同行,并与孩子商量好回家的时间。

(下转D08版)

洛阳晚报教育周刊微信



扫一扫有惊喜

洛阳市教育培训领军品牌
彩虹教育

中小学各科培优班
VIP小班·名师一对一
电话:400-0379-696

绘制 莉莎