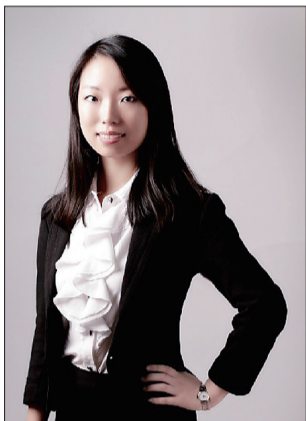




托福阅读题 提分经验分享

□杨华夏



新东方外部阅读写作名师杨华夏

小樊同学在暑期的一个月里,托福阅读成绩从17分提高到26分。

这个学生给我的第一印象是非常内向,但很有上进心。在前期聊天过程中,孩子说,她第一次考试的成绩很不理想,希望能在一个月内迅速提高成绩,我感觉到她内心的浮躁和不安,生怕考不好,无法进入理想的学府。

为了孩子的心愿,我找出她存在的问题:词汇量局限于四级词汇,常见表达方式积累不足,屏幕阅读与纸张阅读差距甚远,阅读速度慢,无法按时完成题目。

为此,我精心为孩子制订学习计划:基础词汇加上托福词汇,每天做屏幕阅读并发送邮件;每天练习句子分析,每周一次模拟考试;随着训练强度的加大和积累,难度要有阶梯式提升,学生需要每天训练自己的速读能力。同时,每天的作业都要以邮件形式发给我,以便我及时反馈。

学员成长

在教学期间,孩子认真完成每天的任务,并进行计时阅读。通过一周的练习,她的速读水平明显提升;她也可以根据原文推测生词的意思了。在第二周的时候,她做题的成绩已经从17分提高到22分。后两周,她更加努力,不断找出她错得多的题型和原因,总结方法,避免重复犯错,最终取得26分的好成绩。

教学服务和沟通

作为樊同学的托福阅读老师,我坚信,对学员认真、负责、细心、全面付出,是一定能有回报的,我相信批改作业可以让孩子领悟“短板”并进行纠正和提高,我相信在课堂上的每次技巧讲解都能通过练习“综合运用”帮助学员提高成绩。在考试的前一周,我每天让孩子按照考试时间做模拟测试,发微信鼓励她。孩子给予我的回报就是一份令人满意的成绩单和真挚的感谢!

更多留学问题请致电
0379-62688117

新东方留学学习旗舰中心(通济街与政和路交叉口天元商厦四层)



和女儿一起追星,对女儿适度放手——

她和女儿像闺蜜

□记者 赵夏楠 文/图

尝试了解孩子的爱好

“4个小仙女,真漂亮啊!”在市二十三中七(9)班家长微信群内,家长易慧敏看到女儿段雅琪和同学的合影后留言。易慧敏幽默风趣、积极乐观,跟女儿的关系就像闺蜜一样,无话不谈。不少家长都很羡慕:人家母女关系咋这么好,俺的孩子都不跟家长交流。

易慧敏说,她不排斥孩子追星,女儿喜欢选秀歌手魏晨和韩国组合,女儿在听他们的新专辑时,自己也会和她一起听,还会和女儿讨论歌曲和明星的服装造型。

“不是对女儿追星放任自流,而是在了解女儿爱好的情况下,加以引导。”易慧敏说,不少家长总想掌握孩子,其实,掌握不等于控制。

易慧敏在了解女儿追星的爱好后,告诉女儿:“大家只看到明星光鲜亮丽的一面,其实明星背后付出了许多努力,你如果想实现自己的梦想,也要向他们学习。”

父母与孩子做朋友,就能在全面了解孩子的情况下,有针对性地纠正孩子的缺点,及时引导孩子,有效减少不良行为的发生。孩子因为父母能像朋友那样与自己交流,也会乐意接受父母的指导与教育。这样,父母就可以更好地帮助孩子,使他们更加健康快乐地成长。



易慧敏(右)和她的女儿段雅琪

要用“余光”关注孩子

初中的孩子正处于叛逆期,家长过度关注,孩子会把这种关注解读为监督,甚至抱怨:“你们怎么老管我呢!”

易慧敏说,她平时会让女儿与一些成绩优异的大哥哥、大姐姐一起出去玩。这样做是因为易慧敏始终坚信榜样的力量是无穷的,女儿通过与他们接触,会有长进,有收获。

“女儿和大哥、大姐出去玩,我不会规定女儿怎么玩,更不会让她问大孩子的学习方法,就让孩子们单纯地玩,想玩什么玩什么。”易慧敏说,家长过于关注孩子,孩子会觉得父母的目性太强。其实,家长用“余光”关注孩子足矣。

段雅琪每次与哥哥、姐姐们出去玩之后,都会和易慧敏分享,说自己非常佩服那些哥哥、姐姐们的学识和谈吐。当段雅琪在学习上遇到困惑时,易慧敏便会适时地说,不如问问上次和你一起出去玩的哥哥、姐姐,听听他们的意见。



孩子的负担来自哪儿

□侯坤

我和海燕是邻居,周末常常去她家做客。每一次去她家,我都看到海燕8岁的女儿贝贝,像一个大人一样忙得不可开交,前脚刚从英语补习班回来,后脚就得去小提琴学习班报到,回到家还有没完没了的作业等着她。

有一个周六,也许是被各种补习班和课外作业折腾得太累了,小贝贝说什么都不肯去上课,非要妈妈陪她在家过一个清闲的周末。海燕哪里容得下贝贝这么不老实,一通训斥加抚慰,苦口婆心地劝贝贝要听话。面对母亲近乎哀求的态度,贝贝终于不再闹了,默默地穿起外套,踏上前往补习班的路。

看着贝贝眼里含着泪,我也不能平静了。我叫住海燕,用责问的语气对她说:“你为什么要强迫贝贝去参加那些她不喜欢的补习班和特长班呢?孩子的童年需要的是自由自在、无忧无虑的生活,而不是在补习班之间辗转。”

“哎,这也不能全怪我。我也知道孩子辛苦,看着孩子没有一点童年的快乐,我也心疼,但这也是没有办法的事。现在竞争这么激烈,孩子不上补习班,不就被别人甩远了吗?”海燕说着,委屈得都快哭了。

就在这时,贝贝的班主任恰好来家访。我见贝贝的家长和老师都在,决定再一次为可怜的孩子出头。我当面请教班主任:为什么一直在提倡减负,孩子们的负担非但没有减轻,反而越来越重了呢?

班主任一脸无奈,她说:“其实,学校为了响应减负号召,早就不允许周末补课,也不留家庭作业了。可是,学校不留作业,家长反而不放心,还有家长逼着我们给孩子补课留作业,要不然就给孩子买一大堆的课外习题集,报大量的课外补习班和特长班。说是不能让自己的孩子落后于别人,输在起跑线上。您说,面对这种情况,我们作为老师还

能怎么办呢?”

班主任的一番话,说的也是事实,一下子问得我有些尴尬。可我转念一想,既然学校已经减负,家长也大多体谅孩子的辛苦,那为什么很多像贝贝一样的孩子,童年生活还是那么忙碌,没有自我呢?孩子的负担和压力,究竟来自哪里?

也许,很大一部分来自“别人的眼里”。为了让孩子成为众人眼中优秀的人,许多家长不惜牺牲孩子的童真和快乐,去打造一个他们理想中的孩子。他们都忽视了一个问题,只有孩子感兴趣的知识和特长,才能真正对孩子的成长和人生有益,“填鸭式”的各种补习班,只是对孩子自我意识和童年乐趣的无情摧残。

所以,家长与其让孩子背负着沉重的负担,努力长成别人眼中的人,不如解开束缚让孩子自由快乐地成为他们自己向往的样子吧!