



作文难写,那是思路不对,看看涧西区中信小学的学生们——

思维一打开 下笔如有神

□记者 杨寒冰 实习生 赵丹 文/图

作文课,总是让学生很为难:绞尽脑汁、满头大汗,也难以写出一篇像样的作文。

现在,如果你能体验这样一次作文课的话,你会有文思泉涌、下笔如有神的感觉。

在涧西区中信小学,老师们参与的教育部“十二·五”规划课题——《通过作文教学开展创新人才早期培养的理论与实践研究》实践活动正进行得如火如荼,学校根据课题研究实施的新作文课让学生们非常喜欢。



学生在展示自己的设计

1 别看题目很普通 里面内容很丰富

11月12日下午,四(1)班的学生正在上作文课,而且是两节作文课连上。第一节课,老师引导学生进行课堂活动;第二节课,学生练习写作。

语文老师李军为这次作文课确定的主题是“笔”。

她先让学生追溯了笔的历史,然后又把学生的思维拉回到课堂,让学生拿出自己的笔向大家展示,并说出自己的笔有哪些特点。

紧接着,老师就提出了问题:过去的笔和现代的笔有哪些相同点、哪些不同点?

学生们争先恐后地回答:相同点是都可以用来写字;不同点是颜色不一样,外形不一样,制作材料不一样……

然后,老师问:“同学们,你们对你现在所用的笔有哪些不满意的地方呢?”

这下,说到了关键点,学生们纷纷回答:钢笔摔到地上,笔尖容易分叉;铅笔容易断芯;水笔用一段时间就没水了……说到笔的“不足”,学生们一时难以停下来。于是,老师趁热打铁地问学生们:“如果让你自己设计笔的话,你们有什么样的笔呢?”

于是,学生的想象模式开始启动……

2 老师巧引导 学生思维更有广度

经过短暂思考,课堂的高潮来了,学生们一个个争先恐后地发言。

笔的外形,他们希望更多样一些,比如可以是音符造型、火箭造型的笔,还可以是各种卡通人物造型的笔,甚至希望笔的外形和赛车一样,酷酷的。

笔的颜色,他们希望是多彩的,比如可以是月亮白、葡萄紫、柠

檬黄等。

笔的材质,他们希望更具科技水平,比如笔是用钛合金制成的,或者笔是用纳米材料、3D材料、记忆合金制成的。

笔的功能,他们希望更强大一些,比如可以自动写字、自动改错别字……说到这里,老师插话了:“你们的笔只是卖给学生的吗?有没有考虑其他人的想法?”

一句话点醒梦中人,学生们纷纷转变想法,开始考虑不同职业、不同年龄的人对笔功能的需求。

随后,发言内容有所改变:新功能的笔可以调控人的情绪,可以在冬天发热、夏天散热,可以让急躁的人变得沉静……

学生们的想法五花八门,在老师的引导下,小脑瓜儿飞速地运转构思。

3 作文经过层层批改 老师是最后批阅人

作文课,仅靠耍嘴皮子可不行。大家畅所欲言、过足嘴瘾之后,便要进入动手环节。

第一节课,老师留出15分钟,让学生设计自己想象的笔,主要以图画的方式展示,在图画旁边可以配以文字说明。

创作之后,学生们进行小组讨论,每人都要发言,向同学展示自己“研发”的新笔。

最后,老师问:“同学们,要想把自己设计的笔清晰地介绍给大家,要用什么样的方法呢?”

“说明、叙述、描写的方法。”同学们异口同声地回答。

“那好,就请大家用这样的方法介绍自己设计的笔吧。”

第二节课,学生埋头写作文。满脑子的话,写都写不完。

作文写完之后,小组成员互相批改,一个小组,有4个学生或5个学生,一篇作文,至少要经过3名学生的批改,最后,作文交到老师那里,由老师批阅。

相信有这么一堂生动的作文课,有老师的巧妙引导,学生的思维想不打开、想不活跃都难。

思维一打开,下笔如有神。

初三 学生可以有另外一种学习模式

□记者 杨寒冰 实习生 赵丹

初三学生,面临最重要的考试便是中招考试。有些学生基础差、底子薄,学习对这类学生来说是件很痛苦的事情:老师讲的听不懂,回到家里父母训。

文科类学不好,是因为积累不够、背得太少;理科类学不好,是因为知识链的某个环节断了。其实,只要愿意多看、多背,把“断链子”的地方“焊接”好,学生提高成绩是很快的。

直白地说,这类学生是需要“吃小灶”的,可是在学校,老师精力有限,只能照顾到大部分的学生,不可能关注到每一个学生的每一个薄弱环节。

怎么办?不少家长将孩子送到了教育机构,在那里进行全日制学习。

效果怎样呢?我们一起去采访一下。彩虹教育学校太原路VIP校区分校校长车卫军介绍,从目前开班情况来看,学生状态都还不错。

因为学生个体情况不同,所以,这类学生更适合用小班授课,或者进行“1对1”辅导,3人即可开班授课,最多不超过6人。

每个班都配有专职班主任,每天学习时间共计6个小时。白天老师有针对性地进行讲课,晚上进行个性化辅导,让学生消化吸收当天所学知识。

因为学习更有针对性,不少学生的成绩提高速度还挺快。

市东方二中的学生小蔡,10月初入学测试时数学成绩50多分,10月底参加学校举行的月考,数学成绩提高了近20分,在学校的总排名从年级1200多名提升到了780多名。这次考试让小蔡的自信心大大增强,也让家长的脸上露出了笑容。

提高成绩也需要有快乐的过程。专职班主任除了关心学生的学习,还很关注他们的心灵需求,发现问题,会及时给予帮助。

小雪(化名)刚进班时总是闷闷不乐。班主任了解后知道,小雪和父母的关系不是太好,说不了两句话就要吵架。于是,班主任私下多次找小雪的父母聊天,和他们沟通,希望他们能多站在孩子的角度考虑问题……慢慢地,小雪的父母对她的态度有所转变。后来,亲子关系非常融洽,小雪变得活泼开朗,成绩慢慢也有了提高。

除提高成绩、关注心理外,体育锻炼也不能少。专职班主任还会督促学生,要坚持体育锻炼,不仅为了冲刺中招体育考试,更为了有一个健康的身体。