



本刊微社区访问量超过12万人次,涧西区天津路小学感恩教育晒图活动正在进行——

快来看 快来看 喜欢你就点个赞

□记者 杨寒冰

本刊微信公众号——洛阳晚报教育周刊(lywbjyzk)的微社区活动丰富多彩:学校活动直播、感恩晒图活动等进行得如火如荼。

截至11月17日17时,微社区访问量已达到121810人次。

当前,最受关注的活动当属《洛阳晚报·教育周刊》联合涧西区天津路小学举办的感恩教育晒图活动。

看!家长们纷纷上传图片,大秀孩子在家的感恩行动。

家长孙立梅上传了两幅图片。她说,宝贝长大了,吃过饭后,他用灵巧

的双手给爸爸妈妈做爱心水果盘。她吃着水果,嘴里甜心里更甜。宝贝很有爱心,经常帮爸爸妈妈做自己力所能及的家务。嗯,给孩子一个成长的空间很重要!

哦,对了,孙立梅的宝贝叫吴冠增,是一(1)班的学生。真的要为这个小宝贝点个赞呢。

下面有跟帖。安琪儿说:“好棒!”超越说:“小宝贝真能干,像个小小大人呢!”

王妍说:“懂事的宝贝,赞一个。”凤也上传了图片,图文并茂地展示

了一(5)班谢怡翔帮妈妈擦柜子的过程。

李艳丽展示了三(8)班学生写给妈妈的暖心作文,妈妈很感动。

还有展示孩子做树叶画、给父母做贺卡的文图……

浓浓的爱意在微社区里无声地传播。微风留言:身在爱的环境,浇筑感恩之心。

如果你也被感动了,就来微社区吧,为有爱的孩子们点个赞。

如果你的学校也有精彩活动,请联系我们。我们一起努力,传递精彩,传递爱心!

联系电话:13838833119 杨寒冰,13838845013 张艳,15038556950 师睿

如果你错过了活动,没有看到精彩文图,没有感受到温暖,请关注洛阳晚报教育周刊的微信公众号(lywbjyzk)。

关注后,回复“微社区”即可进行互动。或者,点击底部菜单的“互动社区”,然后点击“教育社区”,即可看到精彩文图,感受活动温暖。

另外,回复数字“9”,是可以免费领话费的哦!首次签到,可领5元话费。心动不如行动,拿起手机,关注我们吧。



市实验中学英语老师李晓燕——

有了理解 关心才有价值

□记者 杨寒冰 实习生 赵丹 文/图

李晓燕说,学生有一百种语言,一百双手,一百个念头,一百种思考、游戏、说话的样子,还有一百种倾听、惊奇和爱的方式……一百个孩子有一百个样子,老师要用一百种方法去关爱学生。

李晓燕说,16年的从教经验让她从稚嫩、青涩中不断蜕变,不断觉醒,逐渐成长。



教师档案

姓名:李晓燕
学校:市实验中学
所教年级:初三
所教科目:英语
从教时间:1998年9月

1 曾经,带着条件爱学生

李晓燕曾经教过一个姓冯的男生,他人长得很帅气,爸爸服刑、妈妈改嫁,从小跟着爷爷奶奶生活。冯同学学习成绩不好,不遵守学校纪律,是很多人眼里的“坏学生”。

当时,初为人母的李晓燕有一个念头:代替他的妈妈去爱他、照顾他。于是,李晓燕经常找他谈心,带到家里吃饭,单独给他批改作业,告诉他应该这样、不应该那样。

然而,冯同学并没有像李晓燕期望的那样有所转变,而是继续违反学校纪律、和人打架……

李晓燕觉得自己像妈妈一样照顾着他,那么也就应该像妈妈那样批评他。有一次,她又像妈妈一样批评了冯同学,冯同学却以不逊的态度和她争吵,她终于选择了放弃。之后,李晓燕不愿再搭理他,甚至连话都不想跟他说。

冯同学毕业后,李晓燕没和他联系过。偶尔路遇,两人也互不说话。

“我对他那么好,为什么我的付出没有结果?”随后的几年,这个问题经常萦绕在李晓燕的心头。

后来,她在一本书中看到这样一句话:“很多教师对学生的爱是有条件的——你是个听话的孩子,我才爱你……”这句话给了李晓燕很大的启发,她开始理性地反思自己,让自己敞开心扉去爱学生,在规则之内无条件地爱学生、接纳学生。

2 现在,与时俱进与学生“共情”

随着工作经验的增加,李晓燕认为,教育首先应建立在对学生的理解上,有了理解,关心才有价值,爱才能被接受。

时代在变,学生在变,老师也应该随着学生的变化而变化。老师不能一直这样认为:我这样做是为了学生好,学生就得按照我的要求去做。老师的出发点的确是好的,是为学生好,但是这样的教育行为背后折射的是什么样的心理呢?是高高在上的师道尊严,是对学生心灵的漠视。

老师完全可以换一种方式去影响学生,改变学生。现在的孩子更敏感、脆弱,自我意识也更强烈。老师需要真正俯下身子,用平等、发现的眼光去看学生,了解他们的精神世界和价值观,和学生“共情”,以欣赏的语气去督促学生。这样,才能收到效果。

李晓燕曾经带过一个男生晓明(化名)。开学之初选班委,他演讲得不错,当选学习委员。每个周五,学习委员需要在班会上总结班级一周的学习情况。

可是,连续一个月,每到周五,晓明就请假。李晓燕觉得不对劲,后来了解到:晓明以前没有当过班干部,害怕发言,只好编各种理由请假。

回忆晓明每次和老师说话时总是弯腰、紧握双手、低头、悄悄瞟四周的样子,李晓燕明白了:这是一个极度自卑、感情细腻、缺少家庭温暖的孩子。

为了慢慢改变这个学生,李晓燕交代所有任课老师谨慎提问晓明,如果晓明的作业出现问题,不要在班里公开处理;同时,安排开朗、活泼的学生和他坐同桌。每周,至少邀请晓明的爸爸、爷爷、奶奶到校一次,利用午休时间和晓明交流。

慢慢地,晓明不再偷瞟他人。家长也反映,晓明每天回家心情很好。

有一天,李晓燕的手指上缠了一个创可贴,晓明主动上来问:“老师,你的手受伤啦?严重吗?”那一刻,李晓燕喜在心头,笑在脸上。她知道,晓明的心扉已经打开,阳光已经照进心灵。

李晓燕的普鲁斯特问卷回答

- 1.你认为最完美的快乐是怎样的?
一颗简单能被感动的心、一份投入能体现价值的工作、一个温暖能放松的家。
- 2.你最痛恨别人的什么缺点?
不负责任,推诿。
- 3.你最看重朋友的什么特点?
真诚、正直、有责任心。
- 4.你的座右铭是什么?
尽力做得更好。
- 5.你最喜欢男性身上的什么品质?
责任、担当。
- 6.你最喜欢女性身上的什么品质?
善良、自律。
- 7.如果可以,最想回到什么时候?
学生时代。
- 8.如果可以贪心,你贪恋什么?
一颗勇敢、有激情的心。

(注:普鲁斯特问卷由一系列问题组成,问题包括被提问者的生活、思想、价值观及人生经验等,这份问卷因小说《追忆似水年华》的作者普鲁斯特的答案而出名)