

名校长治校、名教师授课,践行“学业+特长”办学理念,与名校合作,传承企业办学作风

# 洛阳东方双语实验学校打造学生成长新生态

□记者 杨寒冰 王雨



学校大门

按下学生的“自主成长键”,让学生学会自主学习、自我管理。

实施“全人”教育,让学生既有优异成绩,又有快乐体验。

努力打造一所能让学生完整地成长的好学校。

这样的教育理念,将在洛阳东方双语实验学校实施。

洛阳东方双语实验学校拥有洛阳市教育整体西高东低的优势,依托东方二中(原拖二中)的优质资源和先进理念,传承企业办学的优良作风,兼具海纳百川的包容性和创新性,凸显“全人”教育特色,打造学生成长新生态。



老师们交流读书心得



导师参加集体备课、磨课、研课、校领

## 1 确立理念新生态—— 紧握教育本质

大道至简,成功的教育也是如此。东方双语实验学校紧握教育的本质和根源,摒弃华而不实的表演式教育,远离死板的迎检式活动,拒绝“唯分是图”的机械式培养,积极关注孩子的成长所需,充分挖掘孩子的潜力,激发孩子的成长活力,为孩子的终身发展积蓄持久而强劲的动力。

东方双语实验学校位于龙鳞路,是经市教育局批准的全日制寄宿制学校,在创办之初就树立了“唯真唯实、立德树人”的办学理念,勉励全体师生以实事求是的态度对待教学和学习,以宽容厚德的品行修养心性。在学校领导班子的带领下,全体教职工将“爱与责任”这一核心理念深深印在心上,将“学生的发展高于一切”作为学校的办学宗旨,将学生的发展视为学校一切教育、教学活动的出发点和落脚点。对于学生将获得的发展,他们有着自己的理解——整体素质发展、全面和谐发展、生动活泼发展、个性创新发展,让每个孩子获得最优发展,让每个孩子都能走向成功。

(本版图片均由该校提供)

## 2 教师团队新生态—— 名校长治校、名师授课

东方双语实验学校由洛阳市知名校长治校:东方二中原校长肖志明负责学校的全面工作,东方二中校长齐振富担任学校顾问,东方二小原校长徐治萍任副校长、小学部校长。

会聚洛阳市知名学科带头人,东方双语实验学校拥有经验丰富的教学顾问团队:聘请市教研室兼职教研员、东方二中备课组组长为教学顾问,指导教学活动的开展。如果想与老师沟通,您可直接拨打0379-64277556,0379-64561556。

该校引领教师从促进人的发展的高度去理解教育,理解人的成长规律,认真研究学生,了解和尊重学生的需求、变化,把学生培养成为全面发展、学有特长的英才;引领教师具备丰富的情感、开阔的视野、崇高的境界、积极的态度和扎实的专业素养。

在东方双语实验学校,体验式教学与传统教学有机结合,以学定教的高效课堂备受青睐。老师们早已达成共识:以学定教,充分尊重学生,确立真正的学生立场,关注学生的课堂所得,让学生爱上课堂;因材施教,顺应学生志趣、能力和认知的发展规律,着力于学生能接受的、最需要的知识与技能,让学生对未来多一些憧憬。

## 3 营造文化新生态—— 雅致的校园文化

习于智长,优于心成,东方双语实验学校充分发挥优秀文化的熏陶、教化、激励作用,通过先进文化来熏陶人、鼓舞人、激励人、培养人。

教学楼上镌刻的校训和励志格言,激发着学生的求知欲望,激励着学生的进取之心,彰显着该校的人文底蕴。教学楼走廊两侧的墙壁上悬挂的励志故事、读书名言,时时刻刻激励师生,让学生在不知不觉中受到熏陶、鼓舞、启迪,健康而又快乐地成长。

该校还举办校园国际文化艺术节,培养学生国际视野,丰富校园生活;开展社团活动,为学生搭建成长平台;组织春游、秋游活动,让学生接触大自然,锻炼其生存与自理能力,培养其合作互助意识。

## 4 班级体系新生态—— 精品小班管理

苏霍姆林斯基曾说:“世界上没有才能的人是没有的。问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长,为他们的表现和发展提供充分的条件和正确的引导。”

东方双语实验学校的精品小班管理模式为师生互动提供了便利。每班30至32人的班额使学生有充分的展示机会,让学生以主人翁的姿态参与到班级文化的创建与班级日常的活动中,每个学生都有自己的责任、岗位等,每个学生都能受到高度关注,教师能用心捕捉每一个学生学习和生活中的闪光点,并及时给予鼓励和肯定。

在精品小班里,每个孩子都是主人,高频率的师生互动按下了学生的“自主成长键”,让他们学会自主学习、自我管理。

## 5 打造课程新生态—— 育和谐创新人才

清华大学附属小学校长窦桂梅说:“素养是照耀人生的灯塔,是人的灵魂。”东方双语实验学校的课程设置着眼于不断发展学生的素养,通过培养学生的完整人格、家国情怀、国际视野、学会学习等核心素养,从而教育出一个具有中国灵魂、国际视野的世界公民。该校的课程终极目标是育人,是培养心智和谐、乐于创新的优秀人才。

该校设立小学、初中两个学部,分学段提供国家课程、校本课程和特色课程。该校在开设国家课程的同时,还开设书法、绘画、舞蹈、音乐、泥塑、篮球、羽毛球、乒乓球、足球等校本课程,培养学生的特长。该校开设趣味英语、快乐阅读、阳光心理三项特色课程,不仅关注学生对知识与技能的习得,更关注学生思维的“深造”;不仅深入研究教师的主导设计,更关注学生的主动探索;不仅关注学习本身,更关注学生的成长和发展。

一个共同的梦想,将四面八方的寻梦人紧紧联系在一起。东方双语实验学校正伸开双臂,迎接从四面八方会聚而来的蓬勃少年,她将以包容的心态、创新的精神为莘莘学子开拓一条铺满鲜花的成材之路。



学校主教学楼