



昨日,2014年美国“国家年度教师”肖恩来到洛阳
与洛阳教育工作者进行了一次高端教育对话,肖恩认为——

每个孩子都需要伟大的老师



肖恩接受《洛阳晚报》记者专访



肖恩在课堂上充满激情

02

让学生坚信 只要努力 就能释放潜能

看学生,要看整体,就像看一棵树,不仅要看地上的部分,还要看地下的部分。地上的部分是学生已经取得的成就,地下的、看不见的根部才是根本。所谓根本,其实就是心态。老师要努力让学生相信自己:只要努力,就能让潜能释放。让学生自信的方法很简单,就是师生之间的信任、无恐惧感的课堂,让学生相信,老师永远是他坚强的后盾。

肖恩曾经想进一个“好”班,他对老师说:“如果我可以进到你的班里,我会尽我所能!”那位老师笑着说:“你才15岁,你不知道自己的潜力有多大,不过,只要你每天不断努力,不断学习,你就会变得越来越好。”

在老师的帮助下,肖恩真的越变越好。有了坚定的信念,学生即便偶尔遇到一些困难,也会努力克服,坚持向好。

03

批判性思维 不是批判他人 而是改变思维模式

老师要注意保护学生的好奇心,让他们学会批判性思维。

有好奇心的学生,喜欢接受挑战,愿意去经历从未经过的事情,遇到新事物,他们不是表现为妥协、害怕,而是惊喜、激动。

有好奇心的人,一般都具有较强的学习力。

培养学生的批判性思维,不是让学生去批判他人,而是让他们改变思维模式。肖恩在课堂上是这样操作的:

先抛出一个问题,让学生回答,接着,给出一篇文章,亮出作者的观点,随后,让学生对比,看看自己的观点和作者的观点有哪些异同。最后,将自己的观点和作者的观点合理结合,得出合理的结论。

肖恩认为,仅读一篇文章是不够的,接下来,他会再给出4篇文章,按小组发给学生,每个小组共读一篇文章,随后,重组小组,新的小组成员读过的文章各不相同,他们带着不同的思想进行讨论,于是,就有了更多的思想碰撞。

01 好老师让学困生变成了好老师

肖恩自述,他的家境不好,父母离异,母亲酗酒……不幸的家庭生活让他在学校比较叛逆,不爱学习,不按时完成作业,虽然他也相信自己具有潜力,只是一时难以改变自己。

很幸运,肖恩遇到了两位好老师。两位老师给了肖恩足够的爱和信任,这让肖恩发生了巨大的变化,肖恩说:“没有他们,我就不会成长为优秀的老师。从我个人成长的经历来看,每个学生的心中都有一个可以成为冠军的自己,有时,学生学习不好,表现不好,恰恰是他们最需要老师爱的表现。”

当然,老师的工作是具有挑战性的,要面对有不同层次的需求的学生,有时老师会碰到非常难以沟通的学生。肖恩是这样处理的:他会在中午,带学生去他的办公室,当着学生的面儿给家长打电话。电话内容通常是这样的,告诉家长,这个学生最近一段时间在学校做了哪些值得家长骄傲的事情,以及学生以后将如何拥有一个光明的前途……

通过这样的方法,肖恩取得了学生的信任,师生关系变得很“铁”。

为了让学生很享受校园生活,肖恩常在下班后,用15分钟左右的时间给学生写纸条,写上学生所做的值得表扬的事情。第二天,他把纸条分别发给同学,收到“表扬”纸条的学生很高兴,他们还会反复阅读,在学习中表现得更加积极。

对肖恩来说,写纸条让他也获益匪浅:每天回忆的都是快乐的事情。

□记者 杨寒冰 王雨 通讯员 赵勇超 文/图

受新学校教育科技研究院之邀,此次肖恩中国之行共去三个城市:武汉、洛阳和深圳。肖恩洛阳之行活动由洛阳师范学院教务处、《洛阳晚报·教育周刊》主办,由洛阳一高、洛阳驿动科技有限公司协办。

在洛阳,肖恩为我市教育工作者进行了题为《孩子先于内容,爱先于一切》的精彩演讲,并和洛阳一高国际部的学生互动,为他们上了一节精彩的公开课,还和我市部分教育工作者一起就教育话题进行了深入交流。

有关肖恩演讲的部分精彩内容,《洛阳晚报》记者进行整理。



肖恩简介

1984年出生,教龄8年,2007年在学校发起“个人决心进阶”项目,帮助成绩中等但有进取之心的学生顺利考入大学。2014年5月1日,美国总统奥巴马向其颁发了美国“国家年度教师”奖。



《洛阳晚报·教育周刊》微信

绘制
伯晨