

 校长故事

在家长眼中,他和蔼睿智;在学生口中,他机智幽默;在教师心中,他充满活力——

# 孔祥宏:师生生命成长的“强心剂”

 教育视点

## 教育部推进 管办评分离模式

教育部日前印发《关于深入推进教育管办评分离促进政府职能转变的若干意见》(以下简称“意见”),要求推进依法行政、政校分开、依法评价,到2020年,基本形成政府依法管理、学校依法自主办学、社会各界依法参与和监督的教育公共治理新格局。

意见要求,积极创造条件,逐步取消学校行政级别;全部取消非行政许可审批,建立规范教育行政审批的管理制度;扩大各类社会组织参与教育评价,更加注重以法治方式保障学校办学自主权,切实维护学校、师生的合法权益。

## 我省考生16日起 可网上模拟填高考志愿

为了确保今年普通高校招生网上填报志愿的顺利进行,河南省定于5月16日和17日在全省进行普通高校招生网上填报志愿模拟演练。

据了解,考生网上填报志愿模拟演练时间为5月16日9时到5月17日17时。届时,考生可登录河南省普通高校招生考生服务平台,按照模拟演练使用手册要求进行填报。

## 我省拟选400名 “双导师制”教师

今年秋季,我省将从高校教育类课程教师和中小学教师中公开选聘400名,担任教育类“双导师制”教师,这不仅意味着将有中小学、幼儿园教师为大学生授课,还将有高校教师走进中小学课堂。

按照计划,2015年9月至2016年6月,我省拟安排200名高校教育类课程教师和200名中小学教师参与高等学校教育类课程“双导师制”,重点涉及语文、政治、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、体育、音乐、美术、信息技术和学前教育等14个基础教育学科(领域)。

(吕玲玲 整理)

□记者 焦琳 文/图

好校长不在于“做好自己”,而在于“成就教师”;有魅力的校长未必有太多炫目的光环,但一定会有不少师生甘愿当他的“粉丝”。

在市五中的校园里,就有一位拥有众多“粉丝”的智慧校长——孔祥宏。



孔祥宏(左五)和学生们在一起

## 01 在家长眼中,他是和蔼睿智的代名词

2013年9月1日,张左宇入学的第一天,他的妈妈左新晓就跟着他到市五中的操场上参加了开学典礼——听说来了个新校长,她有点儿忐忑,得亲自来看看这个校长怎么样,能不能把她的孩子带好。

在接下来的一个多小时里,她有点儿放心了;而在接下来的一年多中,她的顾虑被完全打消。

“孔校长上台演讲时完全脱稿,这足见他记忆力好;记忆力好的人,思维就会很敏锐。”左新晓记得,孔祥宏说过“教育的本质,是关注学生的生存状态,是呵护学生的生命成长,是提高学生的生命质量”。当时她觉得,这位新校长很有想法,也很睿智。这位睿智的校长给张左宇带来的最直接的影响,就是让张左宇从一个贪玩的小男孩,变成了一个知道主动学习的大男生。

和左新晓有相同感受的,还有九(7)

班学生曹鲁豫的妈妈潘亚琳。潘亚琳有着深深的“五中情结”,她上初中那会儿,市五中是全洛阳市最好的初中,但因为种种原因,她与该校失之交臂。如今,孩子终于有机会来这里上学了,她心里除了激动,还有期盼。

“因为比较关心孩子的学习,我经常到学校和老师交流;不知道怎么回事,孔校长就记住了我,还主动跟我打招呼。”潘亚琳说,孩子上八年级那年,她到学校接孩子时,被一个和蔼的中年男子叫住了,男子不但说出了她孩子的名字,还准确地说出了曹鲁豫的班级和学习情况,并鼓励她做好家庭教育,争取让孩子再上一个新台阶。

后来,潘亚琳才知道,主动跟她打招呼的是校长孔祥宏。“身为校长,他每天要操心那么多事情,竟然还能记住我家孩子的情况,让我很感动。孩子来他这儿,放心!”潘亚琳说。

## 02 在学生口中,他是机智幽默的“劝学者”

上周,七(8)班的学生正在上体育课,13岁的王聪颖在练习立定跳远。

为什么老跳不好?是姿势不对,还是力气不够?当大家在讨论时,孔祥宏走了过来——只要一有空闲时间,他就会到校园、教学楼“转悠”,和学生们打成一片。

“跳远太难啦,我上学那会儿,刚开始学跳远,连及格线都达不到……”孔祥宏来到学生中间,说起了他学跳远时的糗事。

同学们哈哈笑了起来,孔祥宏突然话锋一转:“别看我一开始不及格,最后中招考试,我跳远可是满分!”

“不是吧,校长,你那么厉害,快传授传授经验……”学生们顿时全围到了孔祥宏身边。孔祥宏顺势摆好姿势,并分步讲解了立定跳远的注意事项。学生们跟着学时,他还站在学生旁边进行指导。

“我们的校长没架子,即使批评人也很幽默,我们都说他就是《孙权劝学》里的那个孙仲谋。”九(8)班的陈怡菲说,学校不允许带手机,发现有人带手机时,校长就会走到跟前说“下次再玩手机,我就会说把你的手机借给我玩玩”。前段时间开中招动员会,校长的演讲充满激情,大家都觉得“校长蛮拼的”。

## 03 在老师心中, 他是“强心剂”

在学生们眼中,孔祥宏是个“蛮拼的”校长;在市五中的100多名教职工眼中,孔祥宏是个“蛮拼的”领头人。

孔祥宏在学校管理、团队建设、教师培养方面的成绩有目共睹,他不但让老师们敢想、敢问、敢说、敢干,更让大家齐心协力地拧成了一股绳,把劲儿往一处使。

教师平时工作忙,少有机会交流。为让大家增进了解,孔祥宏常趁寒暑假带大家到户外进行拓展活动。“第一次进行拓展活动前,大家还说走走形式就算了,可还没等活动结束,就有人提议再办一回。”该校教师李东霞说,记得当时有个项目叫“信任背摔”,体验者要爬上高台,背对大家从上面倒下来,被下面队员手拉手织成的“网”接住。看到大家都不敢尝试,有的女教师还被吓哭了,孔祥宏爬上了高台;当他从台上倒下来时,台下的队友们稳稳地接住了他,引起一阵惊呼。

校长都上了,咱们还有啥说的?一系列拓展活动走下来,大家都觉得,平时不怎么说话的同事,性格其实很开朗;以前觉得不好相处的领导,其实并不是那么严厉……同事们的关系拉近了,干起工作来就更有劲儿了。

除了和谐的人文环境,大部分教师还希望自己的教学业绩能受到校长的肯定,希望在学校和谐的氛围中提高自己的业务水平。

“孔校长给我们带来了不少新理念,他就像充满活力的强心剂一样,大家跟着他干活,挺值!”李东霞最后说。