

# 智慧课堂巡礼之涧西区英语学校“‘四有四动’情智课堂” 以情启智 以智育情 打造生态课堂

□记者 王雨/文 通讯员 何成智/图

## 2015 智慧课堂巡礼 涧西区英语学校“‘四有四动’情智课堂”

- 时间:5月7日上午
- 地点:涧西区英语学校
- 老师:语文老师裴瑜
- 课程:《小鹿的减法》

## 展示智慧课堂 倡导智慧教育

智慧课堂巡礼 市教育局中小学教研室 联合举办  
《洛阳晚报·教育周刊》

●咨询热线:65156032 13838833119



老师在提问



学生在读书

## 1 校长说课:“‘四有四动’情智课堂”

本期的智慧课堂,在三个分会场进行课堂展示。在展示前,涧西区英语学校校长姚莲彩向大家详细地介绍了“‘四有四动’情智课堂”。

“四有”即老师在课堂上应具备的四个特征:心中有爱、眼中有情、脑中有法、口有妙语。

“四动”即在老师的启发下,学生们在课堂上的表现:小脸生动、小眼灵动、小手活动和小嘴开动。

“情智课堂”教学模式:启动情智—生成情智—展现情智—发展情智。

通过老师的“四有”,触发学生的情感,激发学生的求知欲。

“以情启智,以智育情,情智共生,情智交融”这就是涧西区英语学校追求的“情智课堂”的理想状态。

## 2 课堂观察:语文课上找“高手”

△当天三个分会场的课堂展示结束后,每个会场派出四名课堂观察员对本堂课从四个不同方面进行了分析和评价。

让我们看看在语文课堂上,四名“高手”观察员的评价。

### 分析高手:人人都能当“高手”

“今天,老师是来找手的!”刚上课,裴瑜的话就吊足了学生的胃口。“找什么手?”讲台下方原本拘谨的学生们一下子活跃起来,紧接着,裴瑜揭晓了答案,原来,她是要找“高手”。

在整堂课中,裴瑜要找五名“高手”,分别是“讲故事高手”“读书高手”“写字高手”“写句高手”“解疑高手”,在寻找“高手”的同时,裴瑜带领学生完成了语文课中听、说、读、写的教学任务。为了争当“高手”,学生在课堂上表现得格外活跃,在比赛中完成了学习任务。

### 观察高手:大家一起听故事

在寻找“讲故事高手”这个课堂环节中,裴瑜没有直接教学生如何讲故事,而是先让学生们听孙敬修讲的《两只羊》的故事。

### 感悟高手:学会做一名“欣赏高手”

当学生回答问题的声音小时,裴瑜鼓励:“虽然你的声音有点儿小,但是你读出了‘劝说’的语气,非常棒。”一名学生勇敢地表达自己的见解,裴瑜称赞:“你说得太好了,真是未来的哲学家。”这些富有变化的评语,能让孩子们感受到老师对他们的关心。

### 统计高手:所有学生都有机会发言

据课堂观察员统计,裴瑜在课堂上的提问几乎涉及所有学生,其中男生发言29次,女生发言24次。

裴瑜在提问时,会走下讲台,站在学生身边。“哪名同学还没发言?我们把机会留给他(她)。”这是裴瑜在提问时最常说的一句话,即使坐在教室角落的学生,也能够得到她的关注。

## 3 专家点评:为学生打造“生态环境”

**孙双金** 全国著名特级教师,教育部“国培计划”专家组成员,“情智教育”理念的创立者,南京市北京东路小学教育集团总校长

希望涧西区英语学校能以“四有四动”课堂模式为突破口,进一步提升“情智教育”的实践水平,努力办好让洛阳人民满意的教育。

**唐文国** 全国特级语文教师、南京市语文学科带头人

裴老师采用切片式教学方法,全方位地向学生教授了《小鹿的减法》这节课,课堂效果从孩子们的表现就能看出,老师不仅传授了知识,还帮助孩子培养了良好的学习习惯。

这节课很成功,老师用“高手”将知识点串联,让语文课更加有趣;在课程设计方面,老师遵循了二年级学生的认识规律,从孩子们感兴趣的“讲故事”入手,激发了孩子们的求知欲。另外,老师上课时的语言非常有画面感,这也让语文课一下子生动了起来。

**潘文武** 省特级教师、洛阳幼儿师范学校党委副书记

师生关系的和谐构建是教育目标的组成部分,语文课是人文性和工具性的统一。裴瑜老师的课精彩、精致,若能更加重视与学生交流时的体态语言就更完美了,但瑕不掩瑜。

**张欣** 洛阳师范学院课程研究与教学中心副主任

“情”是非智力因素的总称,“智”是智力因素的总称。“四有四动”情智课堂在对“课程建模”和“教学设计”的操作衔接方面,试图“把师生的非智力要素和智力要素融为一体,让其成为‘课改’的一个元素”,这在洛阳甚至河南可能是“第一家”,值得点赞。

**侯云** 涧西区教育局副局长

裴瑜老师的课让我深深地感受到,在“四有四动”的课堂中,老师是能够听懂孩子的,他们最了解孩子,最关注孩子。

**彭桂梅** 涧西区教育局教研室主任

听了裴瑜老师的课,我很受启发,这是一堂富有鲜明情智特色和展现语文本真的课,老师准确地把握了课文作者和编者的意图,并将其和自己的情智相结合,通过讲、读、写、练,培养学生的文字运用意识和能力。

**张新云** 涧西区教育局教科室主任

李晓婵老师的英语课给了我一个大大的惊喜,英语课不再是简单机械模仿,这堂英语课很好地抓住了重点。

**张淑丽** 涧西区教育局教研室数学教研员

杨小艳老师的这节课非常出彩,老师在课堂设计上更有思想、有策略。学生在手脑并用的同时,智慧火花不断闪现。