



考场没有门牌号 有趣图标当「门童」

谁说评价孩子学习情况必须通过考试?

涧西区东方二小“快乐闯关我能行”主题活动让孩子在游戏中掌握知识

测评不用动笔 玩玩就出成绩

□记者 吕玲玲 实习生 赵宜茜/文
通讯员 何成智/图

到“计算小能手”的“算盘”前,用珠子演示10可以分成5和5;到“识字小英雄”的卡片前,准确读出20个生字;然后到“图形小乐园”,用剪刀剪出图案,诠释“轴对称”的含义……7日,涧西区东方二小首次推出了“无纸化”测评——让一年级和二年级的小朋友拿着“闯关卡”进行闯关游戏。从“害怕考试”到“盼着测评”,这样有创意的活动,不仅让孩子乐翻天,也让家长纷纷点赞。



考试“成绩”贴上墙 测评方式有创意

实施 欢乐背后的辛勤付出

“快乐闯关我能行”主题活动,让校园变成了欢乐的海洋,在欢乐的背后,是老师们夜以继日的付出。

最先提出这个活动方案的是该校的陈冬妹老师。

陈冬妹说,她看到外地有学校采取过类似的测评方式,不过,这些学校都是小班额;如何在本地推广,她并没有经验。她把想法说出来后,得到了校领导的大力支持。老师们也很新奇,大家自愿加班加点为测评作准备。他们的前期准备工作做得非常细致,从研究、确定题目,到对家长进行培训,甚至连孩子们剪掉的纸放到哪里等细节,都一一考虑进去。

“很多学校都会对低年级孩子进行测评,可怎样让测评做得有新意,让孩子们在玩乐中掌握知识,大家或许都没底儿,这也是我们推出‘快乐闯关我能行’游戏的初衷。”该校校长耿金岭说,这样的测评和传统的考试不同,传统的考试是紧张的、书面的,这样的测评是开心的、立体的、全方位的,不仅能考查学生对知识的掌握程度,还能让孩子的动手能力、应用能力得到锻炼。

在小学阶段,最重要的是培养孩子良好的学习习惯,激发孩子的学习兴趣,让孩子爱学、乐学、会学。对于低年级的孩子,教育工作者更要保护他们学习的积极性,尽可能让他们获得成功的体验,享受学习的快乐。

耿金岭一直提倡多元、综合的评价方式。“快乐闯关我能行”将知识融入游戏当中,调动了学生的学习兴趣,让他们真正感受到了“学习是一种快乐,成长是一种幸福”。在低年级就给孩子“种下”学习兴趣,那么还有什么学不会呢?

“以后,我们会增加讲故事、唱歌等自选环节,把体育、音乐等方面的内容也融入游戏中,让游戏内容更加丰富,让孩子能开心学习,幸福成长!”耿金岭说。

现场 孩子们等着盼着想“闯关”

“老师,啥时候轮到我?我等不及了!”“这个游戏你拿到了几颗星?”“你闯到第几关了?”7日,涧西区东方二小的校园里欢笑声、询问声不断,一年级和二年级小朋友拿着“快乐闯关我能行”的“闯关卡”,对6种游戏跃跃欲试。

这6种游戏是6道“关卡”,被设计在“闯关卡”上。

● 第一关叫“小小书法家”,学生7人一组,分组闯关,每人要书写20个学过的词语才能通关,优秀者将获得一颗大星星,合格者可获得一颗小星星。

● 第二关叫“识字小英雄”,学生要读20个学过的字。

● 第三关叫“我是记忆星”,要背诵需要掌握的文章。

● 第四关叫“计算小能手”,这一关有30道口算题,学生可以抽15道到20道进行回答。

● 第五关叫“图形小乐园”,能锻炼学生的动手能力,让他们独立剪出轴对称图形等。

● 最后一关是“应用小舞台”,有两道题,主要考查学生是否能将学到的知识用到生活中。

一关一关“闯”下来,大家的“闯关卡”上被贴上了大小不等的星星——这些星星,就是孩子们的“成绩”。

把测评设计成游戏,这让孩子们非常兴奋。“我已经得到了5颗星星,都是大星星哦!我一点儿都不紧张,好玩极了。”一(1)班的杨文钰小朋友说。



进场之前排排坐“考试”到底考什么



口算心算相结合 计算能手就是我



小小剪刀当帮手 对称图形手中生



走进“应用小舞台”学以致用更精彩

评价 学生和家家长纷纷点赞

在这个充满创意的测评中,除了老师,还有一群人功不可没——他们就是家长。

为了让测评更加客观,也为了让家长更加了解孩子的学习情况,这次“闯关”游戏的评委全部由该校学生家长担任。在对自愿参与测评的家长进行培训后,他们才能正式成为评委,每道关卡共有7位评委“把关”。

“这种测评方式非常有创意。”一名家长评委说,学校的这种测评方式,既消除了孩子对考试的恐惧,又增加了他们对学习的兴趣,非常不错!

“平时,我只能纵向了解孩子。通过当评委,我对自己孩子的学习情况进行了横向比较。”另一名家长评委说。她孩子平时表现不错,可这次当评委,她发现孩子在应用题的解答方面与其他孩子还有一定差距。

一年级学生田师祺的爸爸说,和传统考试比起来,这样的测评让孩子们更加放松,是很好的尝试。

除了家长,高年级的孩子对测评也表现出了浓厚的兴趣。

在课间,看到一年级和二年级的小朋友在“玩游戏”,大一些的孩子也走上前来说:“老师,我们能不能参加游戏?”在得到“暂时不能”的答案后,这些孩子觉得挺遗憾,还有几个跟老师开玩笑说:“早知道这样我们就升级了!”