

# 近日,市小学教育实验研究会首届年会暨市实验小学第三届“学术节”召开 搭建课程研讨之桥 助推教育持续发展

□记者 杨寒冰 焦琳/文 张晓理/图

美丽的5月,专属洛阳的教育盛会如期举行——17日至18日,市小学教育实验研究会首届年会暨市实验小学第三届“学术节”顺利召开。本次活动由市实验小学主办,北京师范大学、河南省中小学校(园)长协会、市教育局进行学术支持。

活动开幕式由市教育局副局长韩经权主持,市教育局局长黄晓玲向与会代表致欢迎词,并介绍洛阳教育的概况。

本次活动的主题是:课程,让师生成为最好的自己。

除了洛阳本地的教育工作者,还有来自东北、陕西、山西、江西、湖南等地的教育工作者参加了活动。

活动在浓厚的学术氛围中进行,内容有专家学术报告、市实验小学学生风采展示及教师课程故事分享、研究会成员学校课改故事分享、专家论坛、观摩学校等。

专家对市小学教育实验研究会成员学校的校本课程改革进行了深入研讨,并给出了宝贵建议。

市小学教育实验研究会会长、市实验小学校长李青青表示,举办该活动的目的就是通过与专家的深入交流,在专家的评估、指导下,搭建课程研讨之桥,推动各学校校本课程改革向纵深发展,促进区域间教育共同体的持续、健康发展。



市实验小学学生风采展示



沈祖芸

## 一起成长是件美妙的事情,让师生一起—— 创造学习的风景

□记者 杨寒冰 王雨 文/图

沈祖芸:跨界教育媒体人,上海教育杂志社副主编、上海新优质学校推进项目组副组长,浙江大学教育学院客座教授。

听沈祖芸的报告,是一种美的享受。教育是一种修行,一起成长是件美妙的事情,让我们和沈祖芸一起开启有关教育、课程及师生成长的美妙旅程。

### 这是一个需要变革与超越的时代

每个家长都很关心教育,那么教育正处于什么样的时代?沈祖芸说,当前的教育正处于机遇与挑战并存的时代,正处于得到与失去两难的时代。

机遇与挑战并存:人与自然之间的生态危机,人与社会之间的人文危机,人与人之间的道德危机,人与自己之间的心理危机,国家与国家之间的安全危机,文化与文化之间的价值观的危机……

得到与失去:在享受信息技术带来的海量信

### 让孩子看得见自己的成长

当学习变成随时随地的超越,当学习不仅仅是为了未来作准备,而是成为人生经历的一部分,当学习变成自我发现的旅程,当孩子能够看得见自己的成长……

当孩子的成长能够拥有以上经历的时候,恭喜你,作为家长或教师,你成功了!因为,孩子找到了他自己。他清楚地知道自己该做什么,不该做什么,自己该选择什么……

息、便捷服务之时,我们正在失去阅读能力、充足的睡眠、耐心、时间、专注……

在这样一个纷繁复杂的时代,我们成年人要面对的,我们的孩子同样也要面对。那么,我们该如何在危机中寻找教育的契机,为孩子提供最适合的教育?

在这样一个时代,每一所学校都需要变革、需要超越。

这样的孩子,他长大以后,能够成长为一个有主见、能独立、善合作的人。这样的人,谁会不喜欢?

孩子不是成人,是正在成长的人,因为具有成长性,所以蕴含着无限的可能性。

教育是一项需要坚守的讲究艺术的专业服务性工作。对待孩子,要放手去爱,要善于发现每个孩子的潜能,摸清他们的渴望和领悟能力。

### 为每一个孩子的学习而设计

■由于地域的不同,当前的课程有三个版本:

1.0版本的课程:让学生拥有成长的力量。

2.0版本的课程:让学校拥有突破的力量。

3.0版本的课程:让学校拥有持续变革的力量。

要实现并超越3.0版本的课程,老师需要为每一个孩子的学习而设计。

“每一个”是让中国教师最为头疼的事情,因为学生太多了。别着急,看看沈祖芸给出了哪些关键词。

有关“每一个”的关键词:差异、暴露、介质或载体、转化。

老师要先弄清楚学生之间的差异在哪里,通过在墙壁上或者平板电脑上展示他们的作品(作业),发现他们暴露出的问题,最后进行个性化的指导。

有关“设计”的关键词:解决问题、对象感、意义感、交互转换。

设计的目的是解决问题,要先弄清楚设计的对象——学生需要解决什么问题,是阅读方面的,还是思维方面的。最终,通过解决问题,激发动力,达到学生从接受学习任务到自己主动学习的目的。

### 未来教师要实现这三个转型

课程是学校的核心竞争力,如何在课程中遇见学校的样子,遇见孩子的样子,遇见未来的样子,未来教师需要实现三个转型。

■第一个转型:从基于知识的课堂转变到基于关系的课堂。教与学就是关系学,师生之间多角度、全方位的链接是必不可少的。

■第二个转型:从掌握教学技能转变到拥有学生知识。所谓拥有学生知识,就是上面所述的为每一个孩子的学习而设计。

■第三个转型:从有局限的教学时段转变到无边界的流程再造。学习是随时随地的事情,生活才是教育最大的主题。

## 我市25所学校被授予“中国好老师”项目试验学校

□记者 王雨 通讯员 王向春

18日上午,“中国好老师”活动在航空城会议中心隆重启动。

中国基础教育质量监测协同创新中心、中国好老师行动计划综合办公室主任刘永胜和深圳市“美丽园丁”教育基金会理事长蔡芳新分别介绍了“中国好教师”行动计划和“美丽园丁”教育项目。

“中国好老师”行动计划是以提升师德素养为

核心的全国性大型行动计划,在我国历史上还是第一次。

“中国好老师”行动计划将以全国师范院校为依托,联动社会各界力量,面向全国中小学校和幼儿园,提升千万教师队伍的综合素质,尤其是师德师风素养。

该计划通过体验式活动,将“四有好老师”的要求融入教师日常工作,落实到教师的一言一行,将社

会主义核心价值观从学校传递到社会的方方面面,引导良好的社会风尚。该计划通过汇聚全国师范院校的优质资源,联合社会各界力量,创造性地开展教师素养提升系列工程,促进我国亿万儿童青少年健康成长。

市实验小学被授予“中国好老师”基地学校,市第二外国语学校、市地矿双语学校等25所学校被授予“中国好老师”项目试验学校。