

# 一校N区 同样的资源 多彩的文化

□记者 王雨

又到升学季。有这样一批家长,他们既欣喜又忧虑。喜的是,按照学区划分,孩子可以上一所好初中;忧的是,学校有多个校区,孩子被分到了分校。

“各校区之间有什么差异?”“分校区是不是不如主校区的师资力量强?”“学校分了多个校区,是不是校园活动就少了?”身为家长的您,是不是也有这些疑问?带着这些疑问,我们采访了市实验中学、市东方二中、市东升二中、市六中的校长。

## 1 学生“按兵不动” 老师优化调配

■市实验中学:一校三区,即西工校区、文峰校区、厚载门校区

市实验中学是我市第一个进行均衡教育布局探索的学校,各校区之间的实力悬殊较大。为了均衡教育资源,校长刘桂宾做足了功课。

管理同步:市实验中学在三个校区实行层级网架式的管理模式,设立行政事务管理中心、课程事务管理中心、教师发展中心、现代教育技术中心、学生发展中心、后勤保障与资产管理中心等六大中心。各中心下设具体的工作部门,分工明确,工作效率高,这一管理模式从根本上实现了三大校区的统一管理。

教师资源统一调配:每个校区都会安排一批经验丰富的骨干教师负责该校区的教研任务。三个校区均成立备课组,定期安排老师集体调研,实现统一备课。

在每个班级老师的分配上,学校实行优化组合、竞聘上岗的制度。根据老师的个人意愿和业务能力确定各班的班主任,然后由班主任选择本班的任课老师。这个方式增强了各班老师的团队意识,使每个班的老师都形成一个战斗小组。

■市东方二中:一校两区,即东校区和西校区

2012年7月,市东方二中与市三十七中合并,原市三十七中成为市东方二中西校区,校长齐振富说:“这是一次实质性的融合。”

首先,融合体现在教师资源的优化调配。齐振富说,两个校区的教师享有同等的待遇和培训、学习的机会,东校区的青年骨干教师会被调到西校区任教,西校区的教师也会被调到东校区交流教学经验。其次,两个校区的硬件和软件都是统一调配,学生可以享受到同等的学习资源。

副校长郭帅说,两校融合后,形成了个人教研、小组教研、学科组教研、全校教师教研的特色教研网络,满足了不同层次学生的需求。在统一管理的前提下,各校区也追求个性化发展,西校区最大的教学特色就是小班教学,每班学生不超过40人,课堂上老师和学生可以及时互动,这有利于学生快速提高学习成绩。

两校融合之后,西校区的教学成绩取得了很大进步。在去年的中招考试中,西校区有16名学

生的成绩超过了省级示范性高中的录取分数线。

■市东升二中:一校三院,即南院、北院、东院

该校一校三院,一个年级一个校区。校长胡承勇说,全校推行教师统一调配、教学统一安排、学生统一分班的制度,使三个校区实现了实质性的融合。南院、北院、东院相距不远,所以学生和家长不必担心每年换校区很麻烦。

校长胡承勇说,从今年开始,学校将把南院固定为初三校区,初一、初二两个年级不更换校区,学生在上初三时搬到南院就可以了。这样便于学校管理,也更加方便了教师间的教研交流。

学校在三个校区建立统一的校园直播系统和校园网络电视台,这样就从技术方面保证了三个校区的同步化。如果学校通知一件事情,每名学生和老师都可以通过教室里的直播系统接收到。

在教育资源的分配方面,三个校区都建有图书室、阅览室、音乐室、美术室和标准化理化生实验室。无论学生在哪个校区,都能享受同等水平的教育。

■市六中:一校两院,即南院和北院

市六中分为南、北两院,两个校区均位于老城区中心,并且两校区之间仅隔一条马路。目前,初一、初二的学生在南院,初三的学生在北院。校长史林旭说,学校拥有两个校区后,硬件设施和教师资源都更加充裕,学校统一调配资源,使三个年级的资源达到均衡状态。

同时,初三年级独立校区的形式也更有利于学校加强对毕业班的管理,整个初三校区形成了非常浓厚的学习氛围。

“两校融合并不只是形式上的融合。”

史林旭说,两个校区有统一的思想、统一的目标、统一的办学理念、统一的发展规划,这才是真正的融为一体。为此,学校组织多项活动促进两校区的老师加强交流,为两校区的老师提供相互学习、听课、评课的机会。除此之外,学校还在两校区进行教学比赛,并深化课改,推进“信心课堂”的教学模式。

## 2 校园文化多样 学生快乐成长

不一样的校区,更加丰富的校园文化,一校多区不仅使学校的整体实力更上一层楼,也使校园文化呈现出丰富多彩的模样。

市实验中学校长刘桂宾:智育、德育、体育、美育,一项也不能少。

学校除了严抓教学,同样重视德育工作,时刻关注每个孩子的身体和心理健康,让孩子在学习过程中感受到快乐。各校区通过开展各项活动,增强孩子的个人能力,为孩子搭建展示自己的舞台,培养孩子的自信心。

市东方二中校长齐振富:虽然学生所在的校区不同,但每个学生都身着统一的校服、佩戴同样的校徽,潜移默化地增强了学校的凝聚力。

为了给学生更多展示自己的机会,各校区可以灵活地开展一些小型活动。学校每年会举办多项大型活动,如校园之声文艺汇演、校园运动会、足球联赛等,这些活动需要所有学生的参与。我们“快乐学习,全面发展,勇于创新,幸福成长”的办学理念,适用于两个校区。

市东升二中校长胡承勇:东院的孔子文化、北院的励志文化、南院的行知文化,三个校区和而不同,让我们的校园文化更加丰富,让学生在成长中汲取更多营养。

学校常通过举办“校园国际文化节”“校园小春晚”“校园小奥运”“五四诵经典 唱名曲歌咏比赛”等一系列活动,加强各校区间的交流,让学生快乐地学习。

市六中校长史林旭:互动交流,加强联系,两校融合后,学生多了,老师也多了,学校变得更加热闹,活动也更丰富。

学校举办的大型活动,两校区的学生都会积极参与,使活动更加精彩,两校区的师生在活动中互相交流,增加亲密度的同时,也碰撞出了更多智慧的火花。

