

# 小升初 名校测评题究竟长啥样儿

□记者 吕玲玲

往年小升初,民办、外语特色学校会进行一些测评,今年具体政策虽然还没有确定,但这些测评一直是家长和学生关注的重点。

民办、外语特色学校测评,注重学生哪方面的素质?这些学校喜欢哪种类型的学生?近日,《洛阳晚报》记者进行了打探。

## 1 测评测点儿啥 家长很关心

“我的孩子英语不错,我想让他参加民办学校或外语特色学校的测评,但是,不知道这些测评的难度如何,孩子是否要提早学习一些初中的知识?”洛龙区的李女士说,她的孩子今年要上初中了,准备参加民办或外语特色学校组织的测评,但是她不了解都测评哪些方面,也不知道这些学校青睐哪类学生,心里惴惴不安。

像李女士这样的家长不少,为了让孩子参与测评,有的家长会给孩子临时报补习班突击学习,有的家长会让孩子大量背单词,还有的家长会让孩子提早学习初中知识……那么,这些方法到底有没有用呢?让我们听听洛阳华洋国际学校校长裴素青、龙城双语初级中学的校长胡立松以及洛阳外国语学校副校长胡伟民怎么说。

## 2 死读书要不得 知识面很重要

裴素青说,往年,洛阳华洋国际学校根据政策进行过测评,今年是否进行测评还没有确定。对于民办、外语特色学校的测评,学生和家长不必如临大敌。这些测评是为有一定外语特长的孩子设置的平台,符合小学高年级孩子的认知,不会涉及超出小学的知识范畴。

这些测评,考查的是学生的语言运用能力以及知识面,不会单纯地让

孩子拼写单词或句子。

比如,测评会出类似“以下几项,哪一项不是中国古代四大发明?”这样的选择题。因为考生想做对这道题,首先,要有一定的英语功底,能用英语读懂这道题;其次,要掌握四大发明的英语单词,以排除干扰项;再次,还要了解历史,知道哪些是四大发明。所以,虽然说是一道英语选择题,但考的是学生的知识面。

此外,虽然测评的是英语,但题目内容可能涉及体育、交通等多个方面,比如给出几个图标,让学生选择哪个是限速标志,运动员李娜最擅长哪种运动等。这些题目只要留心,小学生都能掌握,有的还是日常生活中最简单的知识,但是“两耳不闻窗外事”的孩子,可能就不知道了。所以,家长要注意让孩子拓宽知识面。

## 3 偏题怪题不会有 学生们别被误导

胡立松说,龙城双语初级中学比较看中学生对所学知识的灵活运用能力,青睐逻辑思维清晰、创新能力强的学生,所以“死读书”并不一定能通过测评。不过,词汇量大的孩子,在英语阅读上会占一定优势。

往年,学校测评时,考查学生基础知识的题目约占50%,这类题目相对简单;考查对知识的运用技巧的题目(如完形填空、词语运用)约占20%,也不算太难;阅读、写作约

占30%,有一定难度。这样的题目设置非常科学,基本符合孩子们这个年龄段的学习要求、认知规律。所以,家长们不必让孩子们钻研偏题、怪题、高难度题,以免给孩子一个错误的导向。

洛阳外国语学校副校长胡伟民说,他们学校进行测评,比较注重考查孩子的思辨能力和联想能力,喜欢有创造力的学生。

这几年,该校测评题的题型变化不大,相对稳定,大部分是基础知识,

超不出12岁孩子的认知能力。英语阅读量、词汇量大的孩子,有一定优势,但这个优势也不是绝对的,孩子们要会活学活用,死记硬背不可取。比如,学生要会根据自己掌握的单词,猜出没掌握的单词词义,进而读懂整个句子,这就要求学生拓宽知识面,善于联想。

据了解,往年,洛阳第二外国语学校等民办、外语特色学校也会进行测评,打算让孩子参与测评的家长不妨留意相关学校的信息。

## 洛阳国际学校 引领国际潮流

□邢净 文/图

带着好奇,带着向往,我们一起来看看洛阳国际学校。

◆问:请问洛阳国际学校是一所什么样的学校?

答:洛阳国际学校是一所民办公助的学校,位于龙门大道与古城路交叉口向东800米处,别具特色的校园格外引人注目,校园里有山有水,风景秀丽,环境幽雅,教学楼错落有致……

该校董事长朱书伟先生是孟津双语实验学校的创始人,校长崔建社先生是新西兰籍华人、资深国际教育专家。

学校顾问委员会由国内外教育部部长、专家、学者、教授、名校长组成。

学校设有国际部、中学部、小学部,现有班级60个,在校学生2300多名,教职员工300多名,其中硕士学历占教师总数的30%。

学校倡导“穷、悟、立、新”的学风和“学、研、思、智”的教风。

学校开展丰富多彩的社团活动,有管乐团、机器人社团、街舞社团等,学生在校可以弹古筝、画沙画、玩黏土,进行手工DIY、读英语绘本,探索生物的奥秘,挑战金话筒,做物理小发明、看法国面面观……

◆问:学校培养学生的目标是什么?

答:洛阳国际学校以诚信、责任、尊重、毅力、爱心、创新为核心价值观,致力于营造以学生为主体,充满参与、尊重、反思、富含创造力的探究型学习氛围,激励学生充分挖掘自身潜能,发展个性、特长,成为有爱心、负责任、会合作、善思索,有宽广国际视野的综合型人才,为其终生发展奠定基础。



小学部学生在新西兰游学



智慧课堂

◆问:学校通过哪些途径培养国际化复合型人才?

答:第一,IB国际文凭组织项目。学校国际部采用IB教育模式。IB

教育理念先进,是成功人士的首选教育品牌,受到越来越多家长的青睐。

2014年6月13日,洛阳国际学校被IBO正式批准为IB PYP候选学校,成为中原地区唯一一所规范的IB PYP学校。

第二,探究合作的智慧课堂。

学校中学部、小学部按照国家规定教学大纲,采用独创的智慧课堂模式。通过4个教学环节和课外延伸拓展ECA活动,将传统教育的精髓和国际教育的元素融合起来,让知识学习任务化,让学生在接受教育的过程中充满快乐。学生可以带着疑惑去寻找答案,带着任务去寻找知识点,带着“动作”去探究,带着发现去分享,带着答案去解惑。

第三,学以致用的ECA课程。

ECA即“课外活动”,教育即生活,洛阳国际学校努力将学习活动延伸到

学校生活的全部领域。ECA课程以学生为主体,涵盖了学科延伸平台、兴趣爱好拓展平台、个性化培养平台、践行实践平台四大部分。目前,学校开设的ECA课程多达百种,深受学生们的喜爱。

第四,丰富多彩的校园活动。

每年的“三节一会”(即国际文化节、科技节、文化艺术节和运动会)都是学生展现自身综合素质、展示个人风采的平台。

第五,多元、全面的评价体系。

“在洛阳国际学校,我们一改以成绩定优劣的传统。我们将学生平时的各项综合素质测评与考试相结合,注重挖掘学生各方面的潜力、培养学生的自信心。”崔校长如是说。

◆问:洛阳国际学校近年取得了哪些成就?

答:学校自2012年9月正式招生以来,先后获得“河南省民办教育十大名校”“义务教育工作先进单位”“智慧教育示范学校”“洛阳市教育管理特色学校”等称号。

2014年,首届毕业生73名,达到省级示范性高中分数线以上21名,达到市级示范性高中分数线以上55名。

洛阳国际学校始终坚持把传统教育与国际教育理念的融合,高分与高能的融合,作为最终理想和追求目标。这样一所定位高、起点高、品位高的现代化、国际化、特色化学校,将引领洛阳国际化教育走向世界。