



市四中校长马永乐——

用真诚的爱 叩响学生心灵之门

□记者 王雨 文图



市四中校长马永乐

我国学子高考成绩有望被更多国家认可

教育部国际合作与交流司副司长于继海在2015中国教育国际化研讨会上透露,他们正在推动我国高考(课程)成绩得到国外认可。据受访专家介绍,已有部分国外院校认可我国申请者的高考成绩。

2012年,澳大利亚悉尼大学官网发布消息称,从当年起,正式承认中国的高考成绩,高考成绩达到一本线的考生即可申请该校。今年,美国旧金山大学也宣布,高考成绩优秀的中国高中生,凭借高考成绩即可申请今年秋季到该校就读。实际上,除澳大利亚、美国外,新加坡、意大利、西班牙等国家的部分高校也承认高考成绩。

(据《新京报》)

内蒙古大力度治理“高考移民”

2015年,内蒙古将加强政府部门间协作,继续加大力度治理“高考移民”。据介绍,对于外省公职人员采取非正常手段迁移户口、为子女在内蒙古空挂高中学籍的情况,内蒙古有关部门正在与相关省份纪检机关联系,跨省协调对伪造高考考生身份的公职人员进行查处,从源头遏制“高考移民”现象。

2014年年底,自治区招委会对区内多所高中特别是民办高中中进行进班点名时发现,大量由外省迁来的学生并未实际在校就读,对这批学生,自治区坚决不准他们参加高考报名。截至2014年年底,内蒙古共清退1465名“高考移民”。

(据《中国教育报》)

残障学生上本科机会多了些

经教育部批准,南京特殊教育师范学院近日正式揭牌成立。今年,该校特殊教育、学前教育、教育技术学、音乐学、康复治疗5个本科专业将面向全国招生800人,今年的本科招生计划,将全面面向残障学生开放。

南京特殊教育师范学院是目前我国唯一一所独立设置的以培养特殊教育师资为主的本科院校。学校始建于1982年,前身是教育部创办的中国第一所特殊教育师范学校,是我国政府与联合国儿童基金会的合作项目单位,从1997年开始培养五年制大专生,2002年升格为南京特殊教育职业技术学院,2009年成为中国残疾人联合会和江苏省人民政府共建单位。

(据《中国教育报》)

(记者 焦琳 整理)

它很厚重,45年的风雨考验让它大气而又庄严;它很青春,在一次次突围之战中,它不惧改变,勇于创新——它,就是市四中。

该校校长马永乐说,学校有一个强大的团队,这个团队引领着优秀的教师队伍,把最真诚的爱奉献给学生,让每个学生都能成长为会做人、会做事、会创新的人。

01 严谨的气质 源于历史的积淀

记者:马校长,您好。第一次来到市四中时,我能感受到学校所特有的气质,我暂且先用“严谨”这个词形容吧,请问这和您的治校理念有关吗?

马永乐:用“严谨”这个词形容我们学校是比较准确的,说到治校理念,那么就不得不先说说学校的历史。

市四中位于启明东路79号,是一所全日制完全中学,学校创建于

1969年,前身是洛阳市机车厂子弟学校。时间在推移,师生努力奋斗的思想却一直未变。多年来,学校一直秉承教风严谨、学风踏实的理念,所以才有了现在“严谨”的气质。

当然了,近50年的建校史在给学校带来文化底蕴的同时,也带来了种种挑战。2006年学校更名后,我们面临着家长的质疑、教师的不安以及优秀生源的流失,当种种困难不约

而同地“造访”时,学校一度陷入低谷。幸运的是,我们挺过来了,并且更加优秀,也将一直优秀下去。

许多人问我如何面对如此巨大的挑战,我的答案很简单:因为我不是一个人。在我的背后,有一个强大而有力的领导班子,他们才是整个学校的核心,正是因为大家团结一心地拼搏,才使得市四中在一次次考验中愈战愈勇。

02 成绩的取得 源于优秀的领导团队

记者:您刚刚提到学校的核心是一个强大的领导班子,您能和我们分享一下您是如何带领这个团队严谨治校的吗?

马永乐:好的。学校的工作主要分为三项:教师队伍的培养、教学工作的改革、德育文化的熏陶。这三项工作分别由学校的三位副校长张天勇、炊正奇、武耀东负责,在他们的带领下,我们的教师团队勤奋、负责、敬业,当然,这三个词前都要加上一个“非常”。

记者:原来,您的秘诀就是“团队协作”!能具体地讲述一下您的团队是如何作战的吗?

马永乐:好的。严抓教师队伍:作为一所老牌学校,我们始终遵循厂矿学校严谨的办学作风。张校长在管理教师队伍方面,可谓严中之严,直到现在,我们的老师都执行严格的坐班制,即使没有课,老师也会和学生同一时间到校,

毕业班的老师经常提前到校,为的是能多给学生上会儿课。

为了提高教师的业务水平,炊校长也付出了很多努力,如教学反思比赛、导学案设计大赛、新课改知识竞赛等一系列骨干教师培养与选拔活动。这些活动进行了将近一年半,真正地使每名教师都通过活动获得了提升。

同时,为了增强教师的积极性,每年教师节,学校都会对教师进行“七星表彰”,有管理之星、德育之星、教学之星、团队之星、爱戴之星、教改之星、服务之星,整个评选过程公平、公开、公正。

创新教学模式:2012年,在炊校长和武校长的带领下,我校优秀的教师团队探索出“三三智慧课堂”这一课堂模式,也为学校发展探索出一条突围之路。

“三三智慧课堂”用一句话概括,就是把一节课分为学生自学和质疑、

合作解疑和老师讲解、拓展和分层提升三个环节,每个环节各占课堂时间的1/3。听起来简单,但效果卓著,这一创新课堂模式让学生在课堂上真正地动起来、学起来,老师则成为学生自主学习的引导者、激励者和合作者,培养学生终身学习的习惯。

和谐校园文化:如果说教学是学校的基石,那么文化就是学校的灵魂。如果你参观过我们学校的教室,一定会对我们的校园文化有所了解。学校之所以能有和谐的氛围,离不开武校长的努力。

孩子的健康成长离不开家庭、社会、学校三方面的教育,我们学校非常重视孩子们的社会实践能力,这也是校园文化的一部分。每年的假期,老师会带着学生走上街头参加志愿者服务活动;学校也会定期为学生提供到企业进行社会实践的机会。

03 健全的人格 源于学校爱的教育

记者:我之前参观过几个教室,发现每个教室的班级文化墙上都有关于“爱”的内容,有的是老师对学生的寄语,有的是学生之间的祝福,这是不是您的教育理念在班级文化中的渗透?

马永乐:没错。古今中外关于教育的理念有很多,而我认为,爱是教育的全部。我经常和老师说:我们对

待学生要严格要求,当他犯错误时一定要指出来,但这一切的前提是,老师要充分关心、关爱、关注学生。

教育的本质是把学生培养成一个合格、健全的人。老师不但要把知识教授给学生,更应该教会学生做人的道理,而这一切都离不开“爱”。

每年教师节,总会有许多毕业生回到学校看望老师,他们当中,有的

是成绩优异的学生,还有的是在校时经常被老师批评的学生。他们无论离开母校多久,始终从心底感谢曾经教育过他们的老师,因为他们知道,老师是爱他们的。

老师发自内心地去关爱学生,学生是能够感受得到的,这样,学生也会爱自己、爱家人、爱身边每一个人,从而成为一个会做人、会做事、会创新的人。