

智慧课堂巡礼之瀋河回族区巨龙小学“差异课堂”—— 立足个体差异 让学生找到最好的自己

□记者 吕玲玲/文 通讯员 何成智/图

2015智慧课堂巡礼
瀋河回族区巨龙小学“差异课堂”

- 时间:5月20日
- 老师:许利平
- 地点:瀋河回族区巨龙小学
- 课程:语文《古诗中的儿童生活》

展示智慧课堂 倡导智慧教育

智慧课堂巡礼 市教育局中小学教研室 联合举办
《洛阳晚报·教育周刊》

●咨询热线:65156032 13838833119



学生积极参与

老师适时启发

1 【校长说课】 差异教学的内涵

受先天遗传和后天环境的影响,每个人都是不同的,即使双胞胎,也有细微的差异。让有差异的孩子,去接受模式相同的教育,必然会导致不同的结果。

瀋河回族区巨龙小学的校长赵国强说,学校实施的“差异课堂”,是立足学生个体差异,满

足不同学生学习需要,让每个学生都能得到充分发展的教学。

“差异课堂”,提倡“教如何更好地为学服务”,老师在关注学生共性的同时,要主动关注学生个性,让会飞的孩子飞得更高,让会走的孩子走得更远,让会跑的孩子跑得更快。总之,让每个孩子都能做

最好的自己。

差异教学是教与学的统一,课堂具体分为导向阶段、导向阶段、导向阶段、导向阶段。

导向阶段,要让学生明确学习目标,明白学习方法;导向阶段,学生合作学习,交流展示;导向阶段,练习巩固,当堂进行检测。

2 【课堂观察】 每个学生 都是不一样的“烟火”

在许利平老师的语文课上,学生们四人一组,两两相对而坐。

导入方式吸引学生

“你们放学后都玩什么?”一上课,许利平便把这个问题抛给了学生。说起玩,学生们眼睛都亮了,打篮球、玩电脑、踢毽子……

“现代生活如此丰富,古代的孩子放学后都玩些什么呢?他们的生活是不是也一样丰富呢?”许利平顺理成章地引入本节课,并成功地勾起了孩子们的好奇心:古代没有电脑、篮球,那时候的学生玩什么呢?

课堂点拨细致入微

在学习《桑茶坑道中》《溪

居即事》等古诗时,许利平让孩子们通过组内交流,找出了容易读错的词和多音字,并让大家练习、掌握。

她的点评细致入微,学生读古诗时声音的轻重、断句的方式等,她都能一一关注,并及时纠正。

此外,许利平不仅传授本节课的知识,还注重培养学生的学习习惯。一节课下来,她几次这样提醒学生:“认真倾听别人的发言,把关键词记下来,是一种很好的学习习惯。”每当这样提醒时,总会有学生拿笔记去记录别的学生的发言。

学生都能发挥特长

在总结古代儿童的特点、古诗都用了哪些写法、分享大

家学习的感受等阶段,许利平让小组合作完成,6首古诗,每个组的成员都有回答机会。一个小组四个人,擅长回答问题的,当课堂“主答”;擅长板书的,到黑板上写出关键词;擅长朗诵的,抑扬顿挫地读一遍……

这节课的尾声也让人“惊艳”,许利平通过大屏幕让学生们观看当代画家画出来的古诗意境。当学生们为古诗的意境之美惊叹时,她布置作业——让学生们画出或写出古诗中的美好意境。

当天讲课的还有语文老师黄玲、数学老师田香云、英语老师白甦、少先队活动老师吕刘霞。

3 【专家点评】 差异教学 培养个性化人才

吕根莲 瀋河回族区教育局教研室主任

课堂,是获取知识的重要场所;智慧课堂,教师要用智慧的方式,向学生传授知识。未来,社会对人才的需求是有差异的,差异化教学对培养差异化人才,有着重要意义。希望该校在“民族高效,尊重差异”的课改之路上,继续探索。

刘志茹 瀋河回族区教育局教研室副主任 语文教研员

许老师的语文课,调动了学生的学习积极性,学生自主探究的能力得到了锻炼。这节课还打通了课内和课外的学习通道,内容丰富,课堂容量大。

尚丽花 瀋河回族区教育局教研室副主任 数学教研员

田老师的数学课,内容呈现方式独具匠心,以情境设计为明线,数学思想为暗线,让学生的动手、思考、探索能力得到了锻炼,整节课非常生动,勾勒出了数学课的灵魂。如果丢掉一些不必要的形式,在时间分配上会显得更合理。

王瑜华 瀋河回族区教育局英语教研员

白老师的课,教学目标把握准确,由易到难,整节课围绕着重点进行设计,层层递进,让学生当场学当场练,且练习方式灵活多样,激发了学生的兴趣。建议在拓展阶段,老师“该放手时就放手”,给学生发挥的空间。

许瑞娟 瀋河回族区教育局少先队总辅导员

少先队活动课要有队

元素,吕老师做得非常好,让学生们通过活动,得出了“团结就是力量”这个课堂主题,整节课没有说教却达到了教学目标。

武耀东 市四中副校长

在《古诗中的儿童生活》一课中,许老师侃侃而谈,渐入佳境,从1首古诗到6首古诗,给我们展现了古代儿童丰富的生活。整节课,让学生们很有认同感,课堂内容丰富,体现了古文化之美。

刘春香 机车小学校长

教师的素养、技艺、胆识决定着课堂的品位、节奏和开放程度,只有教师有智慧,学生才会乐学、想学、会学。许老师的课,让我们看到了她深厚的语文素养。

赵萍 东关回小学校长

每位教育者,都在改革的浪潮中前行,该校课改团队的步伐是坚定的,向他们学习。

熊伟 五处小学校长

许老师的课,内容丰富,学生们主答、辅答、写、读分工明确,每个学生都能参与,都能提高,值得称赞!

张迎九 瀋河回族区外语实验小学校长

许老师的课目标设定、流程把控体现了差异教学的精髓,课堂容量大,符合儿童规律,尊重儿童差异,过程设计也非常流畅。

蔚会敏 北关小学校长

差异教学有深厚的理论支撑,抓住了教育热点,符合人才培养的需求。