

“德行合一”课 学生收获多

□记者 王雨 文/图

20日上午,涧西区教育局举行的涧西区“德行合一”优质课展示活动在景华实验小学举行。活动中,涧西区三所学校的老师为大家展示了三堂精彩的德行教育课。

“从焦裕禄身上,同学们都学习到了什么品德?”涧西区实验小学的老师李亚南讲的是《心中的榜样》,她通过讲述焦裕禄的事迹,让学生自主收集相关资料,教会孩子们养成勤俭节约的好习惯;家中有客人来了要怎

么做?东方二小的梁亚敏老师为大家带来了一堂家庭礼仪课;安徽路小学的岛洛老师讲的是《做美德少年——孝父母》,她引用“卧冰求鲤”“程门立雪”等典故,引导学生孝顺父母、尊敬师长。

“以前我的衣服总让妈妈帮我洗,现在想起来真后悔,以后我要自己洗,不让妈妈那么累了。”听完老师们的课,不少学生感悟到,在以前的生活中,有许多事情应该自己独立完成。



岛洛在进行优质课展示



●21日上午,瀘河回族区首届“区长杯”校园足球联赛在市直九小启动。据悉,此届“区长杯”校园足球联赛为时三天,辖区各小学共派出8支球队近百名运动员参赛。

(王东辉)

●19日,省教育厅领导到高新区文教体局检查义务教育均衡发展创建工作。在辛店一小,督导组查看了档案及功能室建设,并肯定了该区义务教育均衡发展建设所付出的努力及取得的成果。

(焦琳 张曼缇 赵小伟)

●市五十一中近日举办了“感动校园人物”大讲堂活动,李居一、朱春晓两名老师分别代表高年级组和九年级组进行了“感动校园人物”大讲堂的第一讲,全体教职工一起分享发生在张春好、何相英老师身上的一幕幕感人故事,活动引起了强烈的反响。

(焦琳 王莹莹)

●21日下午,市五十九中校园艺术节暨“感动校园人物”颁奖典礼在中信俱乐部拉开帷幕。这个活动与学校坚持“本色教育,树人成才”这一办学理念紧密联系,是该校本色校园文化建设的一部分。

(唐益舟)

●近日,东升二中迎来了一年一度的“五成教育校长杯”篮球联赛,30支代表队参加了此次比赛。此次活动增强了学生参与体育锻炼的积极性,让大家感受到了“我炼我动我健康,我乐我达我成功”的快乐。

(韩晓红 秦红顺)

●20日上午,来自全国各地的近200名校长和老师走进市实验中学厚载门校区,观摩该校的“主体共生课堂”。老师们分组听取了张国平、蔡露霏、郭祥振、周会芳、魏嘉莹、张林、刘晓菊等老师的公开课。

(巴燕昕)

●22日上午,洛阳市第二外国语学校“首届英语典范课本剧&心理剧表演”隆重开幕,《罗比·伍兹和他快乐的兄弟》《布莱克·博恩拯救学校》……这些课本中的故事被学生“请”上了舞台,所有剧目都用英语表演。通过演出,学生们的英语综合运用能力得到了锻炼,自信心及创新精神也得到了培养。

(金广川 张艳)

●全国少代会每五年召开一次,市直二小少先队员王梓旭通过层层选拔,作为洛阳市唯一的少先队员代表将赴北京参加全国第七次少代会,代表洛阳全体少先队员做好“红领巾小提案”,提出心愿和建议,把广大少先队员的心愿带到大会上。

(李慧丽)



学生需尝试 尝试能成功

□郭遂义

我曾尝试让学生走上讲台,让学生当老师,老师当学生,在实践的过程中,我感觉这种做法有以下好处:

一、让学生切身体会到老师的辛苦

在传统教学中,学生们无法理解,也无法体会老师的辛苦,看不到老师付出的汗水。让学生上台讲课,可以使他们亲身体会到老师的辛苦。学生郭子旭讲完一节课后跟我说:“老师,我汗都出来了。”

二、激发学生自主学习的兴趣

让学生走上讲台,学生的备课过程即主动学习的过程,是学生在自主探索、学习新知识,优化了学生的知识形成过程,极大地增强了他们的学习积极性。

三、培养学生探究、质疑的精神

学生的备课也是积极思维的过程。他们的上进心和自尊心都极强,给他们适当的时间和空间,让他们给别的同学讲题、讲课,这就要求他们不但要全面、熟练地掌握知识,而且要用自己

的语言表述出来,这能更好地激发学生的潜能。

四、促使教师取长补短,教学相长

老师在台下听课,也能了解到学生真正需要什么,什么样的话题才能使学生感兴趣,增强了教师“二度备课”的能力。

新课程理念下的教学必须摒弃原有单一、被动的学习方式,采用旨在充分调动、发挥学生主体性的多样化学习方式。让我们更大胆一点,把课堂还给学生。(作者系洛龙区第三初级中学教师)

构建“英鹰”生态课程 培养小小雄鹰

□姚莲彩

每一个“英鹰”,都能自由飞翔:这是我们的教育理想,也是我们的价值观念。

涧西区英语学校的每一个学生都是一只鹰,一只“英鹰”。涧西区英语学校通过构建“英鹰”生态课程,实现“文明‘英鹰’,德行四方,最美‘英鹰’,自由飞翔”的目标。“英鹰”生态课程包括学科学习课程、“英鹰”拓展课程、五好小公民体验课程。

学科学习课程以面向全体学生,促进学生全面发展为目标,具有普适性、标准性、基础性、保底性。我们严格执行课程计划,开全课程,开足课时,认真落实课程标准,面向全体,因材施教,以学定教。通过建设“四有四动”情智课堂,实现课堂的民主、平等、主动、生动、灵动,全面落实课程的三维目标,培养具有自立精神的“英

鹰”。我校先后有54节课获得了国家、省市一、二等奖。在“一师一优课”的评比中,我校有22节课获得了优课,五节获得了省级奖励。

“英鹰”拓展课程,以满足学生的个性化需求,促进学生特长培养和兴趣爱好发展为目的,具有丰富性、趣味性、选择性、开放性。

我们通过“六艺”的必修科目、“五会”的选修科目、“一特长”的自修科目实现孩子的发展。“六艺”包括文明礼仪、足球、写鹰画牡丹、英语交流、葫芦丝、种植养殖,我们把“六艺”的学习落实到了品德、音乐、美术、体育、科学、英语学科课程上。“五会”选修科目,通过让孩子们每学年选择文明、健康、艺术、智慧、国际五个模块下面的一个科目来学习。“一特长”的自修科目,让孩子们自主选择一个社团发展特长、展

示特长。

五好小公民课程,通过开展一系列五好小公民主题德育体验活动,促使孩子争当五好小公民,即当好“小伙伴”“小主人”“小帮手”“小标兵”“小卫士”,成长为守规则、知礼仪、有自信的文明“英鹰”。

我们的孩子通过八个激励课程,两会、两课、两队、两管来学做五好小公民;通过八个阵地课程、五个传统节日课程、七个主题节日课程、四个特色节日课程来践行五好小公民;通过四轮联动评价课程:六年一体化成长手册、德育银行、幸福卡、幸福免试生,实现“我的收获我来评,争做五好小公民”。因为成绩突出,我校被评为全国五好小公民主题教育活动先进学校、河南省师德师风先进学校、洛阳市特色学校等。(作者系涧西区英语学校校长)



21日下午,市实验中学第六届体育节暨第二十五届艺术节隆重开幕。体育节艺术节的举办,不仅为学生搭建了一个展示自我的舞台,也是该校体育文化事业成果的一次集中展示。在现场,我们看到,一支支代表队整齐有序地走过主席台,大家精神抖擞,斗志昂扬。开幕式当天还进行了绑腿跑和短跑接力赛比赛。

据了解,6月中旬之前,市实验中学将在3个校区举行声乐、器乐、曲艺专场演出,今年年底将进行素质教育成果汇报演出。

何成智 摄