



河科大附中校长赵永——

# 给学生自觉成长的土壤

□记者 王雨 文/图

## 2015中招政策 解读摘要

5月29日,洛阳市2015年中招工作会议召开。

中招政策有哪些变化?你所关心的“干货”都在这里了。

### 【志愿填报】之最大变化

第二批可填报3个统招志愿。第二批志愿由去年的4个统招志愿减少为3个统招志愿,这是今年填报志愿的最大变化。

填报志愿的时间安排在6月8日至12日。8日开放志愿填报窗口,学生可登录河南省中招信息管理平台,自主填报志愿。

### 【划片入学】之特别说明

划片就近入学的学生,若选择到其他公办学校就读(也就是我们所说的成为择校生),初中毕业参加普通高中招生时,一律不得享受分配生待遇。

### 【预测分数】之涨船高

2015年我市中招考试满分为705分,原因是省实验考试由15分提高为30分,学校在指导学生填报志愿预测分数时要考虑总分提高15分这一情况。

### 【一校两区】之录取不同

市八中一校两区:校本部和伊滨校区。校本部属于第一批录取学校,伊滨校区(原伊滨区第一高级中学)属于第二批录取学校。

### 【录取环节】之增加预录

今年,被录取的学生将自动生成学籍号,即视为预录取。未参加中招考试和未在网上填报志愿的学生,一律不能被普通高中录取。

未经网上统一录取的学生一律不予注册普通高中学籍。正常录取后未按规定时间报到的考生,视其为放弃普通高中学业资格,省内一律不予注册普通高中学籍。

这一举措是全省统一要求,可以提高招生效率,使录取工作更顺畅。

### 【特色班】之增加变更

在第一批招生中,面向全市招生的特色班增加了一所:洛阳华洋国际学校“高中女子班”,为民办高中特色班;面向城市区招生的特色班增加了一所:洛阳市第十五中学“方略实验班”。

孟津一高分校“创新班”更名为北大孟津附属实验学校“创新班”,面向全市招生,为民办高中特色班;河科大附中“创新实验英才班”更名为河科大附中“卓越实验班”,面向城市区招生。

(记者 杨寒冰 焦琳 整理)

58年的辉煌成就,没有让它固步自封;58年的风霜历练,没有让它疲于征战;相反,经历过岁月打磨,它更加斗志昂扬,在铺满胜利与荣誉的道路上,勇于创新、独辟蹊径,开辟了一片新的天地——它就是河南科技大学附属高级中学(以下简称“河科大附中”),一所老字号优秀高中,一所从不墨守成规的出色高中。

在河科大附中的校史馆中,有一块“课改特色化学校”的奖牌,校长赵永格外珍视这块奖牌。他说,教育的本质就是要唤醒学生内心对学习的自觉性,他希望通过变革传统的课堂模式,为学生的学习和成长积蓄力量,让每一个学生都能成长为有能力、有自信、有个性的人。



河科大附中校长赵永

## 01 学校 从不墨守成规 “优秀”代代传承

记者:赵校长,您好。在不少家长眼中,河科大附中是一所优秀的学校。您能简单为我们介绍一下河科大附中是如何做到将“优秀”一代代传承的吗?

赵永:首先要感谢大家对我们的认可,学校之所以能有现在的成就,离不开一代代师生的努力。

河科大附中创始于1957年,是一所为当时正在建设中的中国第一拖拉机制造厂及其他国营厂矿子女提供基础教育而创办的中学,也就是大家口中的第一拖拉机厂职工子弟中学。

2005年,学校被河南省教育厅授予首批河南省示范性高中,并于2006年更名为市东方高级中学。2015年3月,学校正式更名为河科大附中。

学校创立至今,已培养了5名河南省高考状元、12名洛阳市高考状元,有67名学生考入了北京大学和清华大

学。这些成绩是我们的骄傲,同时也不断激励着我们继续前进。

很多人和你有同样的疑问:为什么河科大附中这么多年来能一直保持“优秀”的姿态?这是因为它是一所能为学生今后发展提供无限可能的学校。

首先,我们拥有一支高水平的教师队伍。在这支队伍中,享受国务院津贴的全国劳模1人,特级教师3人,省优秀教师及教育工作者4人,省文明教师2人,省学科技术带头人3人,市优秀教师14人,市五一劳动奖章2人,高级教师58人。

其次,我们一直在改变——为顺应时代潮流而改变,为每一个学生都能在瞬息万变的社会中成为强者而改变;因为从不墨守成规,所以能更加出色、更加与众不同。

记者:河科大附中已经取得了这么多成绩并且获得了社会的认可,为

什么还要改变?

赵永:“鸡蛋从外部打破是一道菜,从内部打破就是生命”,这句话很多人都听过,我第一次听到这句话是在2012年,如醍醐灌顶,我下定决心要改变!

当时点醒我的人,是南阳西峡一高的校长杨文普;与他相识,缘于一篇关于西峡一高创造高考奇迹的文章。

当时,一个县区高中的一本上线率是50%,他们究竟是如何做到的?我非常好奇。那年高考结束后,我带领六七十名老师到西峡一高考察了3天。听了一堂英语课后,我的心中焦灼而又欣喜。焦灼的是,一个县区高中的学生能够在课堂上大胆地展示自己,而我们的学生都很害怕发言;欣喜的是,我终于找到了改变的方向。

2012年,学校成为我市较早启动课堂改革的学校。

## 02 课改 从不轻言放弃 成功水到渠成

记者:改变从来都不是一件容易的事,尤其是对于一所已经非常优秀的学校,您能和我们分享一下“改变”背后的故事吗?

赵永:好的,实施课堂改革之初,我确实受到了很多人的质疑,有的家长质问我,这样的课堂环境,会不会让孩子的成绩受到影响。

尽管大家有质疑,但我依然坚信课堂改革的重要性。高中不仅要培养高分学生,还要注重对学生能力的培养。所以课堂改革势在必行。从2012年开始,我带领教师团队走遍全国的优秀高中,学习课堂改革的经验,并邀

请教育专家进校指导。2013年,我们根据学校的自身情况,正式开展课堂改革。

划分学习小组:老师根据学生的成绩和性格,将每六名学生分为一个学习小组。制作学习单:每堂课,老师根据课程内容预设一系列问题,并提前发给学生,学生通过学习单自主学习。合作探究:学生通过合作学习尝试突破教学的重难点,引导学生从“学会”到“会学”。巩固提升:老师对学生在学习过程中遇到的问题进行针对性解决,将“满堂讲”变成“精讲”。及时反馈:老师对学生在本堂课中学习的内容进行测

试,并引导学生自主编题,使学生对知识融会贯通。

记者:这一课堂模式确实是对传统课堂模式的一大颠覆,我想很多人会关心实施这些改革后的效果如何?

赵永:可以通过3个数字证明。在2012年至2014年这3年高考,我们学校的一本上线人数分别是:133人、199人、261人。2014年高考中,一个50多人的班级里,有36人的高考成绩超过了一本线。

值得一提的是,在我们成功实施课堂改革后,市区许多中、小学到我校参观、学习,并陆续迈出了课改的步伐。

## 03 学生 学会自主学习 更加自信快乐

记者:我刚刚在校园里逛了逛,我发现每个学生都非常自信,显得特别有朝气,这和我从前看到的被学业所累的高中生很不一样。学生精神面貌的改变,是否也和课堂改革有关?

赵永:你观察得很仔细,没错,课堂

改革后变化最大的就是学生。新的课堂模式让学生成为主角,他们遇到疑问后会和组员一起探究,并且会向其他人展示他的探究成果。在这样的学习环境中,学生学会了在课堂上开口讲话,勇于表达自己的意见并敢于和老师争

论,这样的学生当然是自信的。

我认为,教育的本质就是唤醒学生内心对学习的自觉性。新的课堂模式注重培养学生的自主学习能力,让学生主动学、主动发现疑问并主动解决问题,当学习成为一种自觉,学生就会很快乐。