

2015年暑假杨哲英语招生

杨哲,多次参加英语中、高考卷命题、阅卷,主持全国卷试卷分析,培养出数十名省市状元;经常开展大型讲座,被多家媒体报道和专访;其教学理念、应试策略与解题技巧打破常规、颠覆传统、立竿见影;2014年英

语全国卷全卷押中,且押题与真题作文完全相同。全卷押中2015年高考、中考所有内容。2015年暑假,杨哲将同原中高考命题组成员数理化名师在郑州、洛阳同时开讲。

讲座内容:英语、数学、物理、化学(上

课安排及优惠到办公室咨询)

时间:2015年7月10日

地址:中州中路与玻璃厂路交叉口东南角天力大厦519室

电话:13783790911(王老师)



消息树

6月29日至7月3日,高新区实验小学举办“快乐学习周”活动,并对孩子们进行了综合素质评价测试,旨在让孩子们真正体会到“生命教育”的意义。在评价过程中,老师们认真组织,孩子们积极参与。对孩子们而言,这样的活动是一种体验,是一种自我潜能的挖掘,更是对个人成长的肯定。

(焦琳 孙雨希)

7月2日、3日,市51中小学部进行了为期两天的校本培训。各教研组按照学校“导学式自主学习”模式的要求,结合学科特点,进行了分组教研,重点研讨了在小学部各个学科中,如何更好地落实“导学式自主学习”,并进行了“书香班级建设经验交流会”。校本培训是该校小学部教师假期培训的一部分,旨在通过总结、交流和学习,让大家得到提升,为下一学期工作更好地开展提供帮助。

(焦琳 王莹莹)

近日,高新区三山小学通过语言运用与艺术展示、数学思维与运动技能、英语表达等综合能力闯关项目等,对小学一年级至六年级学生进行了语文、数学、英语、体育、音乐、美术等学科的学业水平评价。小选手们一个个表现大方,反应迅速,分别荣获了小小演说家、最具感染力朗读小能手、口算达人、数学小巧手、英语之星、天使之声、运动小健将等称号。

(焦琳 谢菲菲)

7月5日上午,《洛阳晚报·教育周刊》涧西家长群(QQ群号:373045257)约70名家长和小朋友相聚在“福蓓儿童发展中心”,参加以“奔跑吧,宝贝”为主题的大型游乐会。

活动在“彩虹桥”热身律动中激情展开。随后,根据不同年龄段的特点,分层次设置了神秘任务和“思维”桌游。在整个过程中,家长和孩子们情绪高涨,阳阳等几名小朋友还即兴表演了手语。活动结束后,每名小朋友都获得了一张荣誉证书。

此次活动不仅增进了家长和孩子之间的亲子交流,也让孩子们懂得了团队协作的重要性。

(多多妈妈)

掌握解题技巧 实现快速提分

杨哲老师在2015年中、高考考前押题讲座中又押中了命题方向,其中作文体裁和内容均准确命中,为郑州、洛阳的广大考生带来了惊喜。

杨哲说,英语是唯一的没有年龄界限的学科,要快速提分很容易。想要在短时间内获得高分,必须快速掌握高分必备的五个要素:高频单词、国考语法、考点方向、命题规律、解题技巧。他要求学生把讲过的题和文章都能默写下来,并能在短时间内用斜体书法写出满分作文,更能够在不读文章的前提下快速完

成阅读理解的题目,在2分钟内完成新题型语法填空。要达到这一境界,切记做题一定要“少”,提高英语成绩的主要方法不是做题。

高考和中考考试结束后,很多孩子都兴奋地给杨哲打电话报喜,因为孩子们按照杨哲教授的方法,1个小时就完成了除作文外的所有题目。

郑外的李磊说:“原来学英语很努力还是很吃力,在郑州听杨老师的讲座后,所有问题都解决了,这个讲座值得一听。”

洛一高的张燕说:“高考前,妈妈带我听了杨老师的押题讲座,高考结束后我一对照,发现押题作文与真题几乎一样,阅读与语法填空的方向也一致。”

东方高中的李珂欣说:“杨老师不让我们大量做题,而让我们用更多的时间研究句子结构、语法、考点、命题方向、解题技巧。”

孟津一高的刘晨曦说:“杨老师教给了我许多学习英语与考试的技巧。杨老师的课让我对英语产生了兴趣,突然感到考试原来如此简单。”

做好幼小衔接 看专家支招儿

□记者 李书平 通讯员 邢净 刘科 文/图

过完这个暑假,刚刚走出幼儿园的小朋友将面临人生的一次重要转折——升入小学。

小学的课堂是怎样的呢?它与幼儿园有什么不同?暑假期间家长该如何引导孩子适应暑假后的小学生活?近日,带着这些疑问,市第一国际幼儿园的百余名师生和家长来到洛阳国际学校小学部进行幼小衔接体验。这是自今年5月以来,到洛阳国际学校幼小衔接体验的第十六家幼儿园。让我们跟随孩子们一起走进洛阳国际学校小学部,听一听国际学校校长、著名教育专家崔建社的建议吧!

1 参观校园 感受小学氛围

当日上午,在洛阳国际学校的国际情怀广场上,市第一国际幼儿园的小朋友和洛阳国际学校的在校师生一起体验了小学部每周一次的升旗仪式。随后在学校老师的带领下,孩子们走进课堂,参观宿舍,感受在餐厅用餐的氛围。

家长李女士说:“这里最吸引我的是学校与国际接轨的IB课程,我希望孩子将来能到这里读书,开阔视野。”

“包班制分层教学很有特色,知识从传授时就是融会贯通的,学生在课堂上就把知识消化了,我很看好。”家长王先生听了崔建社关于小学国际课程的介绍后,深有感触。



孩子和家长排队进入学校参观

2 走进课堂当小学生

随后,学校安排这些准一年级新生提前走进课堂,提前感受小学生的“味道”。

除了体验国际化的IB课程,孩子们还体验了国学传统实验课程。孩子们和小哥哥、小姐姐们一起上课,班级文化墙陶冶教育,游戏带动、小组合作、多样化的课堂激励机制,学生们活跃自信、积极创新,在当天的现场,老师们的鼓励式教学让孩子们很快融入其中。

每日国学诵读、习字10分钟、班级文化

建设、每周感恩主题教育……学校开设的各种特色课程,不但让孩子们听得入迷,还让家长充满兴趣。

“月月有主题、周周有活动的组织锻炼最让我看好,我的孩子缺乏自信,所以希望孩子能多参与活动,学校为‘全人教育’的育人模式打造的特色活动我最喜欢。”一孙姓家长说,在小学阶段,他最希望孩子能养成好的习惯,而现场观看,让他对国际学校的课程设置充满信心。

3 进入小学前 这些能力要培养

在现场,多数家长被学校的特色吸引,但对孩子即将进入小学学习感到困惑,“孩子在幼儿园的知识基础差,需不需要在入学前上补习班?”“想让孩子寄宿,怎样帮助孩子过心理断乳期?”

崔建社说,在孩子幼小衔接的心理塑造中,家长扮演的角色比学校更重要,良好的学习、生活习惯是需要特别培养的,家长可以在暑期以身示范带动孩子,让孩子养成按时起床、睡觉、阅读的习惯。

此外,孩子良好的入学情绪也很重要,家长要把进入小学塑造孩子心中充满向往的事情。幼儿园最长的一节课是30分钟,小学

则变成40分钟,时间差带来的耐性挑战也需要家长注意,暑期可以加强亲子阅读,通过进行才艺活动培养孩子的耐性、倾听能力和注意力集中能力。

崔建社最后说,孩子从幼儿园进入小学,他们的内心情感、上学情绪、学习兴趣、自理能力、行为习惯、安全意识都是需要特别培养的。家长可以根据孩子的特点帮助孩子体验各种运动项目,强身健体的同时磨练其意志,让孩子在游戏中学习,启发思维和智慧,积累经验,培养自信,引导孩子专注地做一件事,迎接快乐自信的新生活。