

洛阳博爱眼科医院小儿眼病知识讲堂系列之二

医学验光 大有学问

□真真

如今,配戴眼镜的孩子越来越多,但大多数家长并不知道,配戴眼镜前需要进行医学验光,才能让视力得到更好的矫正。

盲目配镜等于乱吃药

对青少年而言,引起视力减弱的原因有很多,有可能是近视、弱视、先天性白内障等。而对于早期患有近视的孩子,也应确定是真性近视还是假性近视。如果家长盲目为孩子配镜,极易损害孩子视力,想要配一副合适的眼睛,医学验光必不可少。

医学验光为何如此重要

很多患者知道配眼镜要先验光,却不明白普通验

光和医学验光有什么不同。

洛阳博爱眼科医院屈光专家沈鸿波主任表示:“普通验光不能全面考虑视功能的作用机制,配镜后极易出现视疲劳和度数加深。医学验光是根据患者的屈光状态、眼位、调节力、视功能、年龄、职业、用眼习惯等给出科学处方,排除常见眼科疾患导致的视力下降,让患者在看清楚的基础上,看得更舒适。”

博爱医学验光配镜中心 保证品质

医学验光配镜要求高精密的仪器和专业的眼科医生、验光师,而这些只有专业的医院才具备。目前,博爱眼科医院医学验光配镜中心作为我市规模最大的专

业验光配镜中心,采用国际最先进的“5分验光法”,在排除常见眼科疾患的基础上,通过对验光的度数、眼位、调节力、双眼单视功能、辐辏集合功能、双眼调节平衡、主视眼的辨别等多项检测,为患者量身打造符合自身条件的光学眼镜,看得舒服,看得持久。医院还特别推出RGP和角膜塑形镜,让孩子在睡眠中摘掉眼镜,轻松控制青少年近视度数。

暑期“睛彩”行动:角膜塑形镜免费试戴一年,100个名额等你来抢。

试戴征集对象需满足以下要求:

- 1.洛阳市9岁至14岁青少年,近视300度以下。
- 2.确保时间充足,定期到院复诊。

咨询/预约电话:63656666

洛阳幼儿师范学校党委副书记、河南省特级教师潘文武——

教师教育是校长的第一要务

□记者 李书平 文/图



潘文武

近日,洛阳幼儿师范学校党委副书记、河南省特级教师潘文武来到汝阳县教师进修学校,与汝阳县近百名校长分享了他对“教师教育的思考”。

●教师教育是校长的第一要务

潘文武指出,一所学校的发展由多种因素组成,如文化和历史积淀、教学设施的完备、团结奋进的领导集体等,但推动学校发展的关键因素则是教师,正所谓“百年大计,教师为本”。

“本”就是“依靠、来源”。潘文武引用教育家梅贻琦先生的话——“大学之大,非大楼之大,乃大师之大”告诉与会校长,学校的发展和壮大,动力在教师身上。因此,校长对学校的管理首先体现在对教师的关注和服务上,校长将多少精力倾注在教师身上,教师就会将多少精力倾注在学生身上。

“校长只有落实‘教师第一’的管理理念,教师才能全身心实践‘学生第一’的教育理念。”潘文武说,校长关注和服务教师,最根本的任务就是引领教师成长。因此,教师教育是校长的第一要务。

●校长要增强课程领导力

潘文武认为,教师教育的根本任务就是推动教师实现专业化成长,校长引领教师实现专业化成长,其

过程就是不断驾驭、优化、整合“课程、教材、师资、评价(标准)”四个基本元素的过程,而课程是其核心。因此,校长必须增强课程领导力。

他引用日本学者左滕学在《静悄悄的革命》中的观点:“所谓课程,一言以蔽之,就是学习的经验。”所谓课程,就是学习的经历、轨迹,它的目的是影响课程改革与开发的过程和结果,实现课程改革与开发的目标。

校长领导课程,关键在于对课程思想的把握。校长要能够正确理解课程建设的意义,把培养人、发展人、塑造人作为课程建设的主要价值来审视,准确把握办学目标和培养目标,善于用正确的世界观、教育观和人才观来统领课程建设。

作为校长,要注重培养优秀的教师队伍,善于发现教学团队中的领军人物,创造有利条件,搭建其发展的平台,提升教师的素养,从而确保教师能准确落实课程建设和改革的目标。

课程是学校教育的载体,反映了学校文化的个性,课程的品质决定学校的教育质量。只有着眼于课程领域的改革,才能突破学校发展的瓶颈,而这,正是校长课程领导力的目标所在。

●校长要构建学校的核心价值观

一流的学校办文化,而文化就是一所学校的核心价值观。

校长要深谙校情,把学校的办学传统、师资情况、生源情况、所处社区的区域情况、学校所处的发展阶段等搞清楚,提炼出为教师所接受的“学校核心价值观”,用学校的核心价值观凝聚人心,鼓舞人心,使其成为引领教师努力工作的“聚焦点”。

潘文武指出,一定要把自己学校的核心价值观作为落实社会主义核心价值观的载体和抓手,使其像“空气一样无处不在”。在所有与教师工作能动性发挥相关的因素中,价值观是起决定作用的。他引用北京十一学校、山东杜郎口中学、江苏洋思中学、沁阳永威中学和新安县尚庄小学的案例告诉大家,有什么样的价值观就有什么样的教育信仰,一旦教师的教育信仰形成,我们的工作就会无往不胜,我们所追求的教育境界就一定能达到。

校长在学校核心价值观的形成过程中起着“主心骨”的作用,既要分析提炼,更要带头实践。校长无言的实践就是对教师最大的示范,校长以身作则,教师就会自然跟进,这是“放之四海而皆为准的管理真谛”。



酸奶的味道

□孙晓静

今晚,我终于实现了去超市接“独自在那看书的小墨”的愿望。出超市前,小墨在一款“买三送一”的酸奶前艰难地做出了“买三大瓶”的决定——大瓶不限口味。

没想到结账时我们被告知,大瓶也需挑选同种口味才可享受优惠。我们有些纳闷儿,要求导购进行确认,但他仍不能找到问题所在。

这时,小墨对我说:“老妈,把手机给我,我把它拍下来,这样不就一目了然了?”很快,照片拍好了,工作人员看后无语。

此时,在一旁窃喜的小墨捅了捅我,让我看墙上的“承诺”——顾客投诉可得50元奖金。

工作人员为了息事宁人,找来负责摆放酸奶的小胖:“领导决定把这四瓶酸奶送给顾客,但钱得由你支付。”只见那小胖默默地从裤兜里拿出一把零钱,没有任何解释——终于凑够了51.2元。

这时,小墨表情有了变化,他的眉头紧锁,刚才还满脸得意呢!

我问小墨:“这个结果怎么样?”

小墨支吾了半天终于开口:“妈妈,这样不好吧,哥哥挣钱也不容易,让他掏钱,不好。”

“可小墨,你觉得妈妈挣钱很轻松吗?孩子,我们每个人都为自己的错误负责。不过,哥哥姐姐在处理这件事时,没有推诿,没有抵赖,这都是认错的态度,我们谁没犯过错呢?重要的是犯错之后……所以,这件事究竟怎样处理,还是由你决定。”

结果正如我所料,小墨没有让哥哥掏钱,我们付钱买了酸奶。超市的工作人员都围着小墨要送他东西,小墨愉快地拒绝了。

看着小墨走出超市时那轻松的身影,我也笑了。

我相信,今天的酸奶,特别甜。

(本文作者系东方二小教师)