

今日关注

逾6.2万名师生、家长“就诊”，国内顶尖教育专家“把脉”，洛阳义务教育体检报告出炉——

学生超时写作业、补课、熬夜学习
学习效果适得其反

□记者 陈兵 见习记者 肖姣姣 特约记者 张运昌

悬梁刺股、囊萤映雪等故事中的主人公，经常被人们作为刻苦学习的榜样而广为传诵。古人勤奋学习的精神值得肯定，但通宵夜读的学习方法是否值得推崇？18日出炉的《洛阳市2014年义务教育质量健康体检系列报告》(以下简称《报告》)表明：睡眠不足影响学习。

逾6.2万名洛阳师生、家长参与《报告》取样，《报告》从学生学业发展、身心健康、兴趣爱好等多方面，用大数据对我市义务教育质量进行综合评价，反映的问题引人深思。

洛阳义务教育
体检报告出炉

18日，市教育局召开专题会议，发布《报告》，从学生品德行为、身心健康、学业发展、兴趣爱好和学业负担等多个方面，对我市的义务教育质量进行了全面综合评价。会上，中国基础教育质量监测协同创新中心洛阳市实验基地同时挂牌。

“以往，我们对教育质量的评价往往以成绩为主，缺乏科学、系统的研究和数据支持。”市教育局相关负责人介绍，为详细了解我市义务教育阶段各学科教学与学习状况，借助数据进一步发掘学生学习和教师教育教学中的典型经验以及存在的问题，2014年，我市联合北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心，共同开展区域教育质量健康体检与改进提升项目研究，这也是美丽园丁教育基金洛阳培训项目的重要内容。

逾6.2万人“就医”，国内顶尖教育专家“把脉”

2014年10月，我市有47所初中、115所小学的8个学科参加了义务教育质量综合评价测试。

- 14781名八年级(初二)学生,15678名四年级学生填答了学生问卷
- 218名参测学校的校长和教学校长填答了校长问卷
- 633名四年级语文、数学和科学教师填答了小学教师问卷
- 872名八年级语文、数学、英语、科学和人文学科教师填答了中学教师问卷
- 30609名四年级、八年级参测学生家长填答了家长问卷

《报告》抽样学校覆盖了城市区、乡镇,包括公办学校和民办学校,取样分布区域广,具有代表性。问卷借鉴国际大规模成就测验调查工具,由教育研究专家、教学一线的优秀教师和心理、教育测量专家多方论证而成。

家长多陪伴孩子,有利于提高成绩

北京师范大学中国基础教育协同创新中心副主任刘坚教授就《报告》数据进行了深入解读。

●洛阳小学生语文、数学成绩全国领先

【数据】洛阳四年级学生语文、数学合格率均为95%。

全国四年级学生语文、数学合格率平均为88%和86%。

我市四年级学生科学的合格率只有69%,有待提高。

我市八年级学生语文、数学、英语、科学、人文课程合格率分别为86%、91%、81%、79%、86%，也显著高于全国水平。

【分析】整体而言，洛阳小学生的语文、数学学业达标率远高于全国平均水平。

●每天陪孩子吃顿饭,有利于成绩提高

【数据】《报告》将家长教育参与程度分为“一般”“较高”“高”3个类别。

四年级学生3个类别对应学业成绩分别为527分、530分、541分。

八年级学生3个类别对应学业成绩分别为510分、518分、508分。

【分析】家长参与教育程度不是越高越好，要视孩子年龄采用不同的方法。对四年级学生来说，家长教育参与程度越高，越有利于学生学业成绩的提高。而对八年级学生来说，家长教育参与程度高不一定有利于提高学生学业成绩。不少孩子到了初中以后进入叛逆期。家长越喋喋不休地询问孩子成绩，无时无刻地提醒学习的重要性，越容易适得其反。这时，家长对孩子学业的关心就应该

采取多种方法。

《报告》显示，对八年级学生来说，父母每周陪孩子一起读书学习3到4次，每周与孩子谈论其在学校的表现3到4次，每周陪孩子一起在餐桌上用餐5到7次，每月陪孩子到书店、图书馆1或2次，有利于孩子学业成绩提高。

●超时写作业、补课,不利于提高成绩

【数据】2014年，我市有69%的四年级学生写作业时间在1小时以内，4%的学生每天写作业时间超过3小时；有71%的八年级学生每天花不到2个小时做校内作业，11%的学生写作业时间在3小时以上。

《报告》将学生写作业时间分为“几乎没有”“1小时以内”“1到2小时”“2到3小时”“3到4小时”“4小时以上”6个类别。

对四年级学生来说，6个类别对应学业成绩分别为502分、529分、531分、516分、503分、490分；对八年级学生来说，6个类别对应学业成绩分别为436分、484分、518分、535分、538分、525分。

【分析】按照国家规定，小学生每天写作业时间应不超过1小时，八年级学生每天写作业时间应不超过90分钟。

四年级每天约做1小时校内作业的学生成绩最好，超过2小时后，学生平均学业成绩随着写作业时间的增加逐步降低；八年级学生每天写作业时间超过3个小时，反而会造成绩绩的逐渐下降。此外，每周参加课外补习超过一定时间，其成绩也会下降。

因此，过度增加写作业时间不一定会带来学生学业成绩的提高，如何提高布置作业的质量、控制学生的写作业时间，值得洛阳中小学教师广泛关注。需要提醒家长的是，学习压力过大，对学生的学业成绩有负增长作用，双休日、假期安排孩子补课要适量。

(下转A05版)

绘制 赵韵