



洛阳教育辅导圈
优课展示活动

千智站

出其不意逃出公式 寻找教育新大陆

□记者 王雨 实习生 李佳琪 朱丹平/文 通讯员 何成智/图

您是否曾被一个个物理公式和定义困扰,难以解脱?您是否曾被枯燥难解的物理题折磨得头痛欲裂?如果现在告诉您,做物理题可以变成一件简单又快乐的事情,您是否愿意尝试?

7月16日,由《洛阳晚报·教育周刊》组建的教育辅导圈走进千智教育。没有难懂的公式,没有复杂的例题,在这堂展示课上,千智教育带着大家一同寻找教育新大陆。



▲课堂上的千志勇

▶学生专注聆听老师分析电路图

课堂 一念起而“万”题易

△电路图中“架”起“收费站”,轻松通关没商量
“什么是短路?抛开背定义,你们真的理解吗?”当天,千志勇为大家展示的是初中物理课《电路》。一上课,他没有让学生翻开课本,而是先在黑板上画出电路图,抛出了这个问题。

“一条线路有电阻,一条线路没有电阻,电流会选择哪条路?”“你把自己想象成电流,你会走哪条路?”千志勇的这个假设勾起了学生们的兴趣,接着,他又将电路中的电阻比作收费站,提出问题:“一条路收费,一条路免费,你们会走哪条路?”问题刚一问出,学生们恍然大悟:“当然是选免费的路。”“没错,

这就是短路。”就这样,千志勇通过生动的讲解,让学生们理解了短路的含义。

△一题多解、一解多用,玩转电路就是这么简单
物理学科相对其他学科难度较大,学生学了许多解题方法,却难以灵活运用,如何才能深入浅出地让学生真正理解并灵活运用解题方法呢?千志勇没少琢磨。

千志勇用电流路径法和去用电器法分别分析了串联电路、并联电路,为了让学生掌握电流路径法,他又引入电流路径法来解题,让学生理解此法的运用。

千智教育 个性化辅导模式 精准击破学习难点

成立于2013年1月1日的千智教育,是一所经洛阳市教委社会力量管理办公室批准成立的、专业的中小学课外教育机构。

从最初的300名学生到如今的2000余名学生,数字的增长见证了千智教育的发展。现在,千智教育已从一个培训机构发展成为洛阳师范学院、洛阳理工学院实习基地,并在洛阳市各区以及焦作、商丘开设了分站。该机构负责人千志勇介绍,从机构成立至今,他们不断学习和汲取国内外先进办学经验,逐步形成了一套适合自身发展的

办学理念。

千志勇说,目前,千智教育开设了中小学课外辅导课程、一对一个性化辅导中心,九年级全日制中考冲刺班等辅导项目,以“良心教育,快乐学习”为宗旨,通过一对一与小班教学有效结合,帮助学生快速有效地提高成绩。

“文化建设是千智教育快速稳健发展的重要法宝。”千志勇说,千智教育一直致力于建立以人为本的“千智文化”,培养具备成功素质、卓越人生的优秀人才。

家长 这是一个焕然一新的课堂

市民庞先生的两个孩子马上就要上初二了,前不久,孩子期末考试结束后,庞先生心里美滋滋的,因为“两个孩子的总成绩都提高了20多分”,原因是什么呢?庞先生说,半年前,他把两个孩子都送到了千智教育补课。

庞先生心中有个疑问:“老师到底讲点啥,能让孩子进步这么快?”16日下午,他听了千老师的一节课后明白了,“千老师的课让我仿佛回到学生时代,是焕然一新的课堂”。

“原来物理课还可以这样上!”庞先生说,千老师的课颠覆了他从前对物理课的认知,千老师没有照着书本讲理论,而是直接画出电路图让学生解题,在解题过程中,千老师将生活案例融入解题步骤,一个看似复杂的电路图瞬间就变得浅显易懂了。

更让庞先生感到意外的是,千老师在教学生们解题时会采用多种方法,而且每种解题方法都能应用于多种题目。庞先生直言:“这样的教学方法对学生们来说很实用,而不是让学生盲目做题。”

专家 理论联系生活 准确挖掘重难点

◆市教育局中小学教研室化学教研员贾大庆

学校课堂在改革,辅导班也应紧跟改革的时代大潮,不仅仅进行知识的串讲。学生在辅导班补的是兴趣和解题方法,辅导班应该抓重难点,抓学习兴趣,抓学习方法,抓学生反馈。

千老师讲课时,在这些方面做得不错,思路很清晰,重点和难点抓得也很精准。物理这个学科的理论性较强,在传授学生理论知识的同时,如果能留出一些时间让学生练习就更好了,学生在练习中会发现问题,及时反馈给老师,老师可以更加有针对性地强化易错知识点,提高课堂效率。

◆市四十中校长王安力

学生在哪儿,教学目标就应该往哪儿走,这是每位老师都应该做到的。不难看出,千老师在课前做了大量的准备工作,他对学生的认知程度十分了解,准确地挖掘出课本中的难点,掌握学生做题的易错点。

◆市东方二中党总支书记成益伟

听课时,我一直在思考一个问题:辅导班是做什么的?我认为,辅导班是学校教育的补充,那么,它可以为学生补充什么?

首先是学习兴趣,一个优秀的辅导班老师要能激发学生的学习兴趣,帮助学生消除对某一学科的恐惧心理;其次是书本中的难点和易错点,辅导班要能帮学生扫除学习中的障碍。

千老师的课非常好地抓住了电学中的难点,并教给学生多种解题方法,使学生能够牢固掌握解题方法并灵活运用。

◆市教育局中小学教研室物理兼职教研员马东领

物理学科本身是比较枯燥的,但千老师巧妙地将晦涩难懂的理论知识和生活实际相结合,深入浅出,使课堂更加有趣,也更易于学生理解。

我在听课时发现,千老师在用电流路径法分析串并联电路时,讲得非常详细,在讲解电流表和电压表具体测量哪个电器这一知识点时,又引入了电流路径法来解题,从学生的听课状态来看,学生对该解题方法的掌握情况非常好。