

一周微分享

一周嗖地过去了。

我敢说,在这一周里,你花在微信上的时间是很多很多的。

可是,你收获了什么?乍一问,貌似有点儿“失忆”吧?

来,一起关注微信公众号——洛阳晚报教育周刊(lywbjyzk),让我们一起回忆,一起分享。

从本周开始,一周微分享,我们不见不散。

【智慧教师】

只要有标准 百里挑一没啥难

推送时间:7月14日

内容提要:西工区共有24所小学的教师参加了“2015洛阳年度智慧教师”候选人推荐活动,经过教师自荐和学校审核公示后,共有30名教师被推荐到区里。

最终黎明小学的李铁成、西下池小学的袁婷婷、西工区实验小学的张婷、西工区二实小的王莉兵、邙岭路小学的周晓艳、市十六中中学部教师杨辛丑等6名教师成为“2015洛阳年度智慧教师”候选人。

在“2015洛阳年度智慧教师”候选人推荐过程中,龙城双语初级中学校长胡立松实名推荐了教师张建青。

提醒:“2015洛阳年度智慧教师”候选人推荐活动正在持续进行。推荐材料电子版发送至:邮箱1294209925@qq.com,纸质材料邮寄地址:洛阳市开元大道218号报业大厦《洛阳晚报·教育周刊》编辑部1606室。

【关于阅读】

抓住黄金时期 增强孩子阅读能力

推送时间:7月21日

内容提要:6岁到12岁,是阅读能力(即学习能力的基础)发展的黄金时期。这六年可以说什么都没有海量阅读、大大增强阅读能力重要。

点评:前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过:“让学生变聪明的方法,不是补课,不是增加作业量,而是阅读、阅读,再阅读。”

北京四中校长刘长铭曾举例,某学校有个“慢班”,老师不让学生学习,而是让学生每周读一本书、看一部电影,随后写读后感、观后感,如果不会写,就拿书抄。慢慢地,这个“慢班”的学生变得越来越好,成绩赶超“快班”了。

阅读是有魔力的,培养孩子的阅读习惯,需趁早哦!

还想分享没地方了怎么办?小伙伴们,去微信公众号——洛晚报教育周刊(lywbjyzk)上分享吧!那里,内容更丰富。

想我,就关注我哦!

(杨寒冰)



洛晚报·教育周刊 官方微信

校园足球魅力无穷

□记者 王雨/文 本刊特约记者 何成智/图

当比赛结束的哨声在球场上响起时,人们会为胜利者欢呼,为每一次精彩的射门呐喊。但是,我们要看到成绩背后的汗水和努力。

洛阳,是一座有足球底蕴的城市,历史给了我们勇气去再创辉煌,现实也让我们在奋斗的路上一次次变坚强——发展校园足球,开启新的征程。



校园足球操

1 普及校园足球 是发展的原动力

102所试点学校、40多个标准化人工草坪足球场……目前,在我市大部分中小学,你都可以看到学生们在绿茵场上奔跑的画面。足球,在球场上的每一次转动,都能使小球员们神经紧绷,这便是足球的魅力。

我们在校园里看到的一幅幅激烈角逐的画面,离不开市教育局对校园足球的大力支持。

2013年1月,我市启动校园足球工作,从而洛阳成为我省校园足球布局城市。从那时

起,校园足球走进孩子们的“展”余生活。

“校园足球的中心工作就是做好普及。”市教育局体艺卫站站长陈钢说,校园足球不是为了竞技,而是育人,所以,重点就在于普及和培养群体基础。为了实现这个目标,教育系统成立了三支队伍:热爱校园足球的校长队伍、甘于奉献的专业指导员队伍、风清气正的裁判员队伍。其次,开展了一系列普及校园足球的活动,如要求学校每周至少开展一节足球体育课,每

个试点学校每学期要组织一次“校长杯”班级联赛,举办校园足球嘉年华活动等多种形式正面宣传。有些试点学校还在家长和老师中开展足球比赛。

近两年,市教育局先后投资3000多万元对试点学校的操场进行改造,目前已有40所试点学校具备达标的人工草坪足球场,市教育局还拿出专用经费300余万元,为各试点学校配发足够数量的足球、足球门和训练器械等,为校园足球的发展提供硬件支持。

2 培养学生兴趣 是普及的驱动力

如果说普及,是校园足球发展的原动力,那么,兴趣就是普及校园足球的驱动力。如何培养学生对足球的兴趣?来看看市东方二中和西苑路实验小学的做法。

在市东方二中,为发展校园足球,学校专门成立了校足办,为校园足球服务。为了提高学生对足球的兴趣,每天的阳光大课间和每周的体育课都贯穿有足球的内容,学校定期举办足球趣味活动,让大部分学生参与其中。此外,学校还成立了足球啦啦操社团,为每一次足球

比赛助威。

该校校长齐振富说,校园足球的关键就是抓普及、培养兴趣,这是提高足球水平的重点。

自1989年至今,足球在西苑路实验小学从未消失过,并且已成为西苑路实验小学的名片。该校副校长张辉说,学生们爱踢球,凭的就是对足球的热情。

早在2000年,张辉就手写了一本足球教材,教大家一些足球的基本知识及比赛规则、练习技巧等。2010年,他又编了一套足

球操,当时,在学校掀起了小小的足球热潮。

张辉说,校园足球不仅针对学生,老师也不例外,“在我们学校,几乎没有不会踢足球的”。

他说,学校除了在学生中开展班级足球联赛,还会定期组织教工足球比赛,“老师们喜欢足球,才能更好地激发学生热爱足球”。

同时,该校还会举办一些足球趣味活动,如一年两次的足球节,颠球比赛及亲子足球活动等。

3 爱上足球 选择坚持

13岁的史亚弘是市东方二中的一名学生,校足球队队员是她的另一个身份。史亚弘从四年级开始踢足球,回想起第一次与足球相遇的场景,她说:“就是特别喜欢,没有理由地喜欢。”从那之后,她的生活里多了足球,也多了一份坚持。

别的女生磕着碰着会哭,在球场上受伤的史亚弘总是咬紧牙关

强忍泪水,她说,只要能踢球,受点伤没什么,唯一让她难受的是,如果伤得重了,她就要与足球短暂地分别,“看着球却不能踢,那种滋味让我想哭”。

最开始踢球时,她的妈妈坚决反对,原因是怕踢球影响学习,可是进入初中后,虽然课程越来越多,但史亚弘的成绩越来越好,每次都能

考进班级前5名。这让不少人好奇,史亚弘每天放学后要花两个多小时去踢球,怎么会不耽误学习?

史亚弘说,她只是把别人玩的时间都用来踢球了。踢球,让她的意志力更强。在学习的时候,她会更加专注,遇到困难或想偷懒的时候,她总是选择坚持,就像她坚持踢球一样。