

洛阳博爱眼科医院小儿眼病知识讲堂系列之四

改“斜”归正 宜早治疗

微创斜视矫正术,重塑孩子明亮“视界”

斜视是一种严重影响儿童眼睛健康的疾病,如果不及早治疗,不仅影响外观,还容易引发弱视及三级视功能丢失,从而影响孩子一生健康。

斜视危害大 不可小觑

目前,社会上有部分家长对斜视缺乏正确的认知,认为斜视只是影响孩子的外貌,不影响正常生活。洛阳博爱眼科医院斜视及小儿眼病科主任刘金超表示,斜视不仅影响形象,还会给儿童造成不同程度的心理缺

陷。此外,因眼位偏斜,双眼视力不能协调使用,视功能无法正常发育,患儿缺乏立体视觉,导致长大后不能从事各种精细工作。另外,斜视如果长期不治疗会形成弱视,患儿视物有重影,歪头、侧脸等代偿头位,长久下去会导致患儿脊柱发育畸形。

治疗斜视 抓住黄金期

斜视的危害是一个长期的渐进过程,选择治疗时机很重要,如何把握正确的治疗时机?对此,刘金超表示,斜

视的治疗除了矫正眼位、改善外观,更重要的是功能性的治疗,包括弱视治疗和建立双眼正常视功能等重要内容。在儿童时期,视觉系统正处于生长发育的旺盛阶段,具有可塑性,年纪越小可塑性越大,治疗效果也越好。建议在7岁前治疗,否则,随着年龄的增长,恢复效果就会逐渐降低。

微创斜视矫正术 重塑孩子美丽明亮“视界”

不同类型的斜视,治疗方法不同。

除了调节性内斜视需要配戴适当的远视眼镜或双光镜矫正,其他类斜视通常采用手术矫正。

洛阳博爱眼科医院在全国率先开展“微创斜视矫正术”,该手术相对于传统术式而言,切口小,对眼组织造成的创伤小,没有手术痕迹。在显微镜下手术,视野更清晰、更精准、更安全,术后不用遮眼,恢复快,无需拆线,是目前国际上相对成熟、安全的理想治疗方法,赢得了广大患者的赞誉。

医疗信息咨询电话:63656666

做一名让学生崇拜的教师

□记者 吕玲玲 实习生 李佳琪 文/图

“在多次世界性的科技大赛中,我们中国的学生表现得不错,但是,外国专家商量后还是将大奖颁给了外国学生,这是为什么呢?也许,外国专家的这番话,能给我们答案——他们说,在中国学生的眼里,看不到对科技的执着和热情!当下,有不少学生参赛是为了加分、保送或者某种荣誉,而不是出于热爱,不是为了在一个领域有更深入的发展……”北京四中校长刘长铭在我市实验中学分享其教育思想时说。

22日,北京四中网校向我市实验中学捐赠“北京四中教学校园合作学校”教育教学资源、数字化办公管理平台。捐赠之后,北京四中校长刘长铭作了主题为《教育漫谈》的报告。在报告中,刘长铭讲了他眼中好校长和好老师的标准以及教育的原则、方法等。

1 好校长要有“道术” 好老师要有追求

这里所讲的“道术”是什么?难道当校长还得到茅山学两招儿?当然不是,刘长铭所谓的“道”是指激情、胸怀、理智等人格特征;“术”是指教师队伍、学校文化、课程体系、制度完善等能力特点。

一个好校长,要对教育充满激情,因为信心、勇气、智慧、影响力,都来源于激情;一个好校长,还要有胸怀,教育是成全人的事业,校长要允许老师超过自己,要成全老师,为大家“服务”的人。此外,一个好校长,还要有理智,做经得起历史检验的教育,不唯书、不唯上、不唯洋、不唯众。

有了以上人格,再加上一定的管理经验,就能成就一个好校长。

那么,好老师应该是什么样的呢?在刘长铭眼里,好老师要“专业”,能以平和的心态追求卓越。

普通的老师,告诉学生做什么;称职的老师,向学生解释怎么做;出色的老师,为学生出示示范;优秀的老师,激励学生。因此,一个好的老师,要懂得激励学生,在自我成长过程中,能以平和的心态追求卓越。

2 教育的原则是科学 教育的方法是艺术

教育的原则是科学,教育的方法是艺术。那么,老师如何把握教育的艺术呢?刘长铭给我们讲了这样一件事:

他们学校有个女老师,发现班里有学生丢了300元。如果查班里的录像,找到钱非常简单,但是,老师不是警察,处理教育问题也不能将其看成简单的“破案”。

这位老师想了很久,终于想出了一个办法。她准备了一个盒子,让孩子们全部出去,然后再一个一个进教室。这位老师希望私拿别人钱的孩子能在别人不知道的情况下主动将300元放进盒子里,但是,这个方法最大的弊端就是,如果孩子死活不还这300元呢?所

以,当这位老师准备打开箱子时心里非常忐忑。果然,她打开箱子后,里面一无所有。

不过,这位老师非常聪明,她事先想到了这一点儿,在箱子的夹层里自己藏了300元。最后,她宣布,钱找到了。本以为此事告一段落,谁知道,在初三毕业时,这位老师和每个学生轻轻拥抱,一个学生在她耳边轻轻地道谢。从这个学生的眼中,老师了解到当初那300元的去向。

这位老师为当初自己的做法感到骄傲,因为她的做法已经起到了教育作用。她也非常庆幸当时没有去查录像,否则这个孩子的一生就会笼罩在这300元的阴影下。

3 老师是校长的镜子 学生是老师的镜子

培养学生,最重要的是激发他们的热情。一个优秀的老师,必须会激发学生的热情。刘长铭说,北京四中的C同学,最近一年,从年级前200名上升到了年级前30名,仅仅是因为他在语文课上看英语小说被抓住了。

C同学英语很好,是个电脑高手,但语文成绩差,个性有点儿玩世不恭,老师们对他非常头疼。他在语文课上看小说被抓后,语文老师并没有发火,而是刺激了他一句:“英语那么好,那你把《苏州园林》翻译成英文吧!”没想到,语文老师的一句话,激发了他的斗志,最后,他果真把《苏州园林》翻译成了一篇英语美文。

语文老师和英语老师抓住这个教育的契机进行鼓励,最终使这个孩子的学习热情得以激发,取得很大进步。

“老师是校长的镜子,学生是老师的镜子。把老师管得服服帖帖的校长,不是好校长;把学生管得唯唯诺诺的老师,不是好老师。好校长,能够唤起老师的激情;好老师,能够唤醒学生的激情。”刘长铭总结道。



北京四中校长刘长铭