

微分享

巧立规矩 成长不跑偏

推送时间:10月9日

内容提要:6岁前,爸爸妈妈要给孩子立下这样的规矩:粗俗的行为不能有;别人的东西不能拿;从哪里拿的东西放回哪里;谁先拿到谁先用,后来者必须等待;不能打断别人的话;做错事要道歉。

点评:无规矩,不成方圆,处于意识发展期的孩子,爸爸妈妈围绕规矩展开教育,才能让宝宝判断自己的言行是好还是坏。

课堂笔记 记五点足矣

推送时间:10月8日

内容提要:记笔记,并不是把老师讲的全部记下来,要有筛选的记录。记录时,要注意五个方面:1.记框架提纲;2.记疑难问题;3.记规律方法;4.记错误反思;5.记归纳总结。

点评:好记性不如烂笔头,学会记笔记,效率才会高。

心理有恙 要提早重视

推送时间:10月8日

内容提要:心理浮躁和力不从心,是80%的初中生都会出现的心理问题。心理浮躁主要体现在:学习恒心不足,情绪波动大,成绩起伏大;力不从心主要体现在:学习目标明确,学习勤奋刻苦,但成绩总不理想。

点评:心理问题不是病,家长、老师要注意观察,及时疏导,帮助孩子解决内心的苦恼。

陪读家长 要陪出价值

推送时间:10月7日

内容提要:小学一、二年级的家长陪读,要注意孩子写字工整和写作业速度;小学三、四年级家长陪读,要培养孩子的阅读习惯,要观察孩子的学习状态,要让孩子多看英语绘本;小学五、六年级家长陪读时,要注意多鼓励孩子。

点评:小学是学习习惯建立的黄金期,家长要做好陪读工作,给孩子打好基础。

(赵丹 整理)

微回顾

1.风吼气温降 寒露以后咋养生 老师们准备好了吗(10月8日)

2.娶个老师做老婆 你将幸福得不得了(10月8日)

3.宁可教子猛如狼 不可教子绵如羊(10月7日)

4.女教师这样选高跟鞋(10月7日)

关注微信公众号“洛阳晚报教育周刊”(lywbjyzk),精彩不断。

(赵丹 整理)

对话教育

放慢脚步,搭建舞台,唤醒情感,涧西区英语学校校长姚莲彩——

把每件事情做好 为每个学生负责

□记者 王雨



姚莲彩(左七)和孩子们在一起
(图片由被采访人提供)

小学,是孩子成长过程中的一个重要阶段,也是为人生积蓄能量和动力的重要时期,涧西区英语学校校长姚莲彩说,教育,就是把每一件具体的事做好,努力对每一个学生负责,让他们成为懂规矩、守规则、讲礼仪的人,能享受规则下的自由,像鹰一样飞得更高更远。

1 放慢脚步:培养学生持续发展的动力

记者:姚校长,你好!小学阶段是孩子人生中正式的起跑阶段,你如何定义小学阶段的输与赢?

姚莲彩:随着社会的发展,教育思想也在不断更新。从前,多数家长认为,孩子只要成绩好,就是成功的。家长把成绩好和赢之间画上了等号,就会经常出现这样的现象——孩子一上小学,家

长就紧盯着孩子的学习。有的家长甚至认为,学习就是孩子成长中的唯一任务。

但是,在这样的教育环境中成长起来的孩子是没有潜力的。人的一生是学习的一生,小学是人生起航的第一步,在小学阶段最重要的是培养孩子持续发展的动力,让孩子爱上学习。

我认为,人生很漫长,起跑阶段的输与赢并不重要,教育是慢活儿,刚开始慢一点,把基础打好,以后会越来越来,不能急于求成,要遵循孩子成长和认知的规律,让孩子慢慢进入学习角色,真正成为学习主体。另外,必要的生活实践对孩子的成长非常重要,家长不应该剥夺孩子成长锻炼的机会。

2 搭建舞台:为学生提供实践的机会

记者:教育确实是慢功夫,那么,在小学阶段,该如何培养学生的兴趣?

姚莲彩:学习是一辈子的事,在小学阶段要培养学生对学习的兴趣,就不能让学生有挫败感。每个孩子都是不同的,老师和家长应该根据孩子的情况来制定任务,当孩子完成任务时,要及时表扬,让孩子感受到完成任务的成就感。

每一个孩子都有自己的优势和劣势,教育者应把这个观念沉淀在心底,去发现每个孩子的优势,帮助他们朝着更好的方向发展,这正是我的教育理念:努力对每个学生负责,为学生的全面、健康发展提供优质的教育,培养具有国际视野的自信、自强、

自立的雏鹰少年。

“鹰文化”是我们学校的旗帜,我希望每一个从涧西区英语学校毕业的学生都能像鹰一样,具有勇敢、顽强的品质,勤学、敏行的行为,翱翔云端的志向,敏锐独到的眼光,和谐有力的双翼。

记者:在具体的教学中,你是如何践行这一教育理念的?

姚莲彩:我们坚持“以德导行,立德树人,赏识成长,促进发展”的德育目标,构建赏识型情智德育体系,通过四轮联动的评价机制:使用《六年一体化成长手册》对学生进行全方位、阶段性的评价;借助“德育银行”,全程跟踪评价学生;以幸福赏识卡为

载体,及时评价学生的每一次进步;评选幸福免试生等,让孩子在享受评价中幸福成长。

我一直认为,孩子应该在实践中成长,书本知识对孩子的影响是有限的,在实践中获得的体验和感触,是书本上的知识无法替代的,因此,学校开展了一系列活动,为孩子的成长提供实践的机会。

每年冬天,学校会举办梦想舞台,从节目策划、编排到主持,都由学生完成。在这个过程中,学生可以学到许多从书本上学不到的东西,这也将成为他们一生的财富。

另外,学校还成立了交警队、国旗班、乐团等。

3 唤醒情感:用激情和智慧让学生变得灵动

记者:课堂是教育的主阵地,老师如何在为学生传授知识的同时,激发学生的潜能?

姚莲彩:学校大力开展课堂教学改革,探索出了情智课堂这一教学模式。在情智课堂中,老师要心中有爱、眼中有情、脑中有法、口有妙语,在课堂上创设平等、民主、和谐的教学氛

围,用自己的情感来唤起学生的情感,用自己的智慧点燃学生的智慧,让课堂充满情趣、智慧和灵动,培养学生的自主学习能力和合作学习意识。

英语,一直是我校的特色,我校建立了一套凸显英语特色的课程体系,组织编写校本英语手册,实施标准化英语教学,根据学生的年龄段,

采用不同的教学方法,如动感教学法、情境教学法、五步教学法等,从2005年起,我校便开始进行双语教学,将英语学习与学科知识的教学结合,让学生在双语课堂中掌握学科知识的同时,还能对英语产生学习兴趣。我们希望通过双语教学,让学生拥有国际化的思维和眼光。