



孩子不想练琴,那就少练几分钟;孩子兴趣减弱,那就暂且不考级,这位家长认为——

保护孩子兴趣 需要适度“纵容”

□记者 王雨 本刊记者 田丁

徐广晖是一名警察,工作时,他雷厉风行,可一提起在中国音乐学院读书的女儿,这个中年男人就会流露出自豪的神情。

成绩优秀,性格乖巧,还弹得一手好琴,只要念叨起女儿豆豆,徐广晖总是满脸笑容。他的女儿是艺术生,文化课成绩也不错,许多朋友向他讨教教子秘方,他都会摆摆手说:“哪有什么秘方,就是尽全力让女儿开心成长而已。”



徐广晖 (图片由受访者提供)

多去科技馆 孩子收获多

□段昊

周末没加班,我带孩子去了一趟市科技馆。

在科技馆门口,我们首先看到了可爱的迎宾机器人。据工作人员介绍,它集成多项智能技术,能与人进行语音对话,还能对科技馆进行介绍及导览。

工作人员说,这个迎宾机器人还能记住观众的长相,等下次再见就能叫出观众的名字。

科技馆新上了许多展品,对孩子们很有吸引力:影子迷宫是一个四面都是镜子的迷宫,进入迷宫,到处都是影子。我和孩子找了半天,才找到出去的路;隐身屋也很有意思,进入隐身屋之后,外面的观众只能看到里面观众的头却看不到身体,非常神奇;计算天地、洛书九宫格、激光音乐喷泉、化学方程式拼图、虚拟实验书、四季天气、模拟滑翔伞、吹蒲公英等都很好玩儿。

最令孩子兴奋的还是机器人,除了进门的迎宾机器人,科技馆还有舞蹈机器人——5个小机器人在一个小舞台上随着音乐舞蹈。它们做整齐的动作,引得大人小孩前去围观。

我的孩子在一个表情模仿机器人前玩了很久,这是一个有卡通头像的电脑屏幕,屏幕上方的摄像头可以捕捉观众的表情,让卡通头像模仿观众的表情。互动时,观众站在屏幕的对面,你眨眼,它就眨眼,你歪头,它就歪头。

画像机器人也很有趣,它可以为观众拍照,仅用5分钟就能为观众画出惟妙惟肖的速写人像。

魔方机器人非常厉害,观众把魔方随意打乱,递给魔方机器人,它几分钟就能把魔方拼好。这些机器人都代表了先进的机器人技术。

不知不觉,一下午的时光过去了,这一下午,孩子兴趣十足,见到新奇的东西就问:“这是什么?”好几次,我都无法回答。闭馆的时候,我们离开了,孩子还意犹未尽。

这次到科技馆,不仅让孩子开阔了眼界、接触了科技,也让我充了电。对家长来说,带孩子在家看电视是玩,到游乐场也是玩,但是,这些“玩法”都不如带孩子到科技馆玩。在科技馆,孩子能在玩耍中学到知识,有空多带孩子到科技馆吧!

广撒“兴趣网” 打捞真兴趣

和多数家长一样,徐广晖希望女儿成为一个多才多艺的人,画画、弹电子琴、书法、跳舞……只要豆豆喜欢,他都会鼎力支持,让女儿去尝试,尝试多了,豆豆就找到了自己最感兴趣的事。

“女儿告诉我,她最喜欢弹琴。”徐广晖说,他为女儿买了钢琴,逐渐停掉了其他兴趣班,让女儿接受专业的钢琴训练。

虽然让女儿专注学琴,但徐广晖没有给女儿施加压力。他说,要尽力而为,更要顺其自然,刻意强求反而会适得其反。

在豆豆刚开始学钢琴的那几年,徐广晖从未要求女儿考级或是拿证书,他最常念叨的一句话就是:“弹琴和玩儿一样,是很快乐的事情,千万别变成负担。”

正是徐广晖的这种“放

纵”,保护了女儿对钢琴的兴趣,而这种兴趣,也成为支撑豆豆练琴的动力。“学琴的路很苦,如果孩子一开始就厌恶弹琴,就别指望让她坐那儿练七八个小时了。”徐广晖说。

巧妙引导孩子 提高练琴效率

练琴是一件需要耐力的事,尤其是选择学习钢琴这条专业道路之后。豆豆每天不仅要学习文化课,还要抽时间练琴,她是如何在练琴的同时,还不耽误文化课的学习呢?

“最重要的是效率要高。”徐广晖说,每天重复做一件事,任何人都会觉得枯燥,豆豆也不例外。当豆豆不想练琴的时候,徐广晖从不强迫女儿,而是与女儿做一笔“交易”。徐广晖说,他经常为女儿制定短期目标,比如,当女儿不想弹琴时,他就和女儿商量:“今天只

练20分钟,你就可以做你喜欢的事,但是这20分钟必须非常认真。”

在这种情况下,女儿往往会欣然接受,非常愉快地练20分钟琴,如果女儿练得非常好,徐广晖也不吝惜溢美之词,他说,这样女儿既不会厌恶练琴,也能从中学会坚持。

在豆豆高考前,每隔一段时间,她都要到外地接受专业课的强化训练,徐广晖再忙都会抽出时间送女儿去学琴。女儿在教室学琴,他就站在门口等着。正是他的默默陪伴,让豆豆扛过了高考前最难熬的日子。徐广晖说:“我希望用自己的行动陪着女儿一起坚持。”



□毛艳霞

祝福是最好的礼物

积极暗示 能带给孩子力量

秋雨沥沥,天气渐凉,儿子没有及时加衣服,晚上着凉了,没胃口不想吃饭。

孩子的爸爸回来后,看到孩子难受的样子,马上去找药,他要给孩子吃清热解毒的药。但是,我不赞成给孩子随便吃药,更相信精神的力量。于是,我对他说,孩子看起来没那么严重,睡一觉就会扛过去。然后,我又和孩子说,你身体很好,偶尔受点凉,身体是有自愈能力的。最后,孩子没有吃药,蒙头睡了一晚,第二天就精神抖擞了。

我想,这是积极暗示的力量。

过了几天,我在小区遇见一对父子,他的儿子穿得比较厚,玩了一会儿

有点儿热,要脱衣服。这位爸爸立马阻拦,还对孩子说,脱了会感冒,要打针。他否认了孩子的真实感受不说,还给孩子消极暗示。

过一会儿,这位爸爸来和我聊天,我说,你不能否定孩子的真实感受,他觉得热,那是他真实的感觉。你即使担心孩子感冒,也不要说出来,这会起到暗示作用。你应该说:“我知道你有点儿热,热了会不太舒服。不过,晚上天凉了,我们等会儿到家里就可以脱掉外套了。”这时,你可能还是担心,你的表情和行为都无法真正放松,虽然你并没有说出来你的担心,但起码做到了不从语言上给孩子消极暗示——这是家长成长的第一步。

如果再进一步,你需要从心里消除这种担忧,你的担忧是从过去看孩子生病、带孩子看病等不舒服的经历中得来的,而不是出于对孩子当前真实客观的判断。你要相信你的孩子现在已经越来越健康,不那么容易感冒了,他有能力抵御风寒了——这是家长成长的第二步,需要更长时间的修炼。

对孩子 要多祝福少担忧

要锻炼出这样的智慧,唯一的途径就是学会察觉情绪和念头,了解人心运作的秘密。每个父母都会担心孩子的健康,如果孩子生病,不少父母会马上联想到各种吃药打针的忙乱景象,于是,恐惧、焦虑裹挟了他们,他们不自觉地再把这种恐惧、焦虑附加到孩子身上,以为真的是孩子的问题导致了他们的担忧和害怕,于是,各种过度的担忧行为开始产生,带孩子吃药、打针、不停地询问孩子感受(这样又会强化和暗示孩子不舒服的感觉)。更有甚者,有的父母过度照顾和担忧孩子,只是为了给旁观者一个交待——你看我是多么负责的父母。

当然,这种心理机制的运作,大多在潜意识层面就完成了。察觉的任务,是要能够分清这种担忧的源头来自哪里,如果你能分清,这是自己过去的负面经验和感受在作祟,而少部分才是孩子的问题带来的,你就不会被负面的念头困扰,你会把担忧变成相信和祝福,因为祝福才是送给孩子最好的礼物。

(本文作者系洛阳师范学院老师)