



对话教育



教育视点

情洒校园,趣漾童年,机车小学校长刘春香认为——

教育就是要充满情趣

□记者 吕玲玲 实习生 董田田

报名第三天人数破14万 国家公务员考试竞争激烈

17日是2016年度国家公务员考试网上报名的第三天,由于今年扩招5500多人,本次国考也被媒体称为报考的“最好时机”。截至当日17时的统计显示,报考总人数已达148847人。

目前,最热门岗位来自人力资源与社会保障部下属的中国就业培训技术指导中心,岗位竞争比例已达888:1。竞争热度排名第二的为内蒙古自治区地震局“科技监测处主任科员及以下”岗位,竞争比例为454:1。目前,竞争最激烈的前十大岗位竞争比均在200:1以上。

(据 中新社)

日本小学生书包上千元 在中国或遭遇“水土不服”

继抢购马桶盖、电饭煲之后,国人又掀起抢购一款天价日本小学生书包的热潮。据悉,这种小书包价格平均为人民币2000元,贵一些的约合人民币5000元。

这款书包在国内被宣传为不仅耐用,而且具有“防溺水、抗震”等强大功能。许多家长想不惜一切代价把它弄到手,有的想趁旅游时亲自去日本买,有的愿意多出钱找代购来帮忙。

实际上,日本的小学生书包在中国却遭遇“水土不服”。有中国消费者吐槽:该书包形状固定,没法按压,不适合中国课桌;容量太小,一些书本还得拎着去上学;定位器在中国不兼容;内有钢板,自重不轻等。

(据《广州日报》)

地表面积不足“天上”找 足球场还能建在楼顶

据悉,由于校园面积小,北京市老城区的许多学校面临着难以开展足球运动的问题,然而,位于朝阳门西北一处胡同内的北京市史家小学高年级部,校足球队队员,每周除了周二都会在放学后来教学楼4楼的楼顶。那里有一块长约30米、宽约10米的小型足球场,球场四周由铁栏杆和玻璃组合成围挡。球员们就在这块“空中”足球场上练习传球、过门等比赛攻守技巧。

该校足球队的老师说,两年前,校足球队组建,由于学校面积小,球员们只能占用篮球场练习足球,一年前,学校在教学楼楼顶铺设了足球训练场。

(据《新京报》)
(记者 王雨 整理)

“做有情趣的教育,办学生喜欢的学校”是机车小学的办学理念。可是,什么样的教育才算有情趣?什么样的学校才是学生喜欢的?让我们听听机车小学校长刘春香是怎么说的。

1 【情趣教师】 用情趣点亮教师智慧

记者:刘校长,你好!思想引领行动,学校的发展离不开教育理念的引导,你能具体阐述一下“情趣教育”的内涵吗?

刘春香:“情趣教育”的理念,是在2010年10月确立的。情趣教育,强调的是情调趣味、性情志趣。具体来说,“情”就是情感、情境、情调,是一种天人合一的情怀,在教学实践中,教师要对有真情,对教育有热情,对教学有激情;“趣”就是兴趣、乐趣、理趣,是一种追星赶月的志趣,是能让在学习过程中感受到的乐趣。情趣教育,通俗地说,就是以富有情趣的方式,塑造富有情趣的教师,培养富有情趣的学生。

记者:培养有情趣的学生,离不开有情趣的老师。教师,是情趣教育的先锋,是实施情趣教育的主力军,你对情趣教师是如何解读的?

刘春香:教师的工作态度,决定学校的发展高度;教师的工作方法,决定学校的发展速度;教师的素养、水平,决定学校的发展力度。教师,作为情趣教育的先锋,对学生的引导起着重要作用。机车小学教师的素质本来就比较高,业务能力也很强。“情趣”的培养,是在好的基础上更好。为了培养情趣教师,学校创设了不少适合教师成长的平台。每个月,学校都会举办“享读一刻·读书论坛”活动。这是一个读书交流会,老师们可以和大家分享读书的感悟,让自己的文化修养、教育思想在碰撞中提高。

“项目推动”是教师成长的另一个平台,这个平台设置有服务中心、德育中心、教科研中心、课程中心,每个中心都让教师主导。比如教科研中心,全部放权给主管的老师,课程怎么研发、如何设置等,都得老师去思考。“项目推动”极大地调动了一线老师的积极性,用项目激励教师,让教师在专业上得到成长,能够对课堂进行更好地融合,从而使课堂更加生动有趣。

此外,外出培训、引进专家等,也对培养情趣教师起到了积极作用。下一步,学校打算成立教师社团,让有追求的教师拥有多种多样的展示机会和舞台。总之,学校希望通过情趣教育,打造出一批工作有情趣、生活有品位,具备儒雅气质的教师。



刘春香(左三)和老师们

(图片由受访者提供)

2 【情趣课堂】让师生生命精彩绽放

记者:情趣教师要有施展“情趣”的舞台,课堂是教育的主阵地,也是展示情趣教育的重要场所,学校的情趣课堂有哪些特点?

刘春香:课堂占据了教师和学生校园生活的绝大部分时间,教育理念如果在课堂这一重要环节没有突破,就意味着空谈。

情趣课堂的主要特点是创设情境、激发情感、利用趣味、引发兴趣。课堂有趣,学生便会产生兴趣;兴趣持久保留,学生便会感受到学习的乐趣,进而发展到学生对整个学习生活的兴趣很浓厚。在课堂教学中,老师会创设一些环节、情景去感染、感动学生,激发学生的兴趣,让学生全身

心地投入学习。情趣课堂最直观的体现就是“小主题建构”课程。这一课程,围绕一个主题,打破学科界限,进行知识、方法或操作路径的重构,依据现有教材内容进行适当的拓展。

第五届教学节,就是围绕“趣学”这一主题展开的。例如,六年级《美丽的星空》这一意象小主题建构课程,便是在语文课“品味诗意的星空”、科学课“感受星空的奥妙与神奇”、音乐课“演唱《我爱银河》”三个学科活动中开展的,学生展开想象的翅膀,畅游美丽的星空,不仅学到了知识,还对宇宙产生了浓厚的兴趣。

3 【情趣学生】活动让成长充满趣味

记者:情趣老师通过情趣课堂以及情趣课程,会培养出什么样的学生呢?

刘春香:学校的氛围充满情趣,自然能培养出充满情趣的学生。我说的情趣学生,指的是学习有兴趣、生活有情趣、为人知礼趣、成长有志趣的学生。

我们的办学理念后半句是“办学生喜欢的学校”,学生喜欢的学校一定是有趣的学校,有趣的学校当然不会死板地培养学生。机车小学注重的是学生的健康成长,为培养出充满情趣且富有阳光气质的学生,我们开展了丰富多彩的活动。

每年,3月启动书香列车,4月召开趣味运动会,5月让学生展示

才艺,6月举行巧手节,9月迎来健康月,10月便进行爱国教育的宣传,11月、12月也有不同的活动。学校经常组织学生走进社区、部队、消防队参观,而假期作业的布置也打破常规,音乐、美术、电脑等综合学科的老师 and 语、数、英的老师沟通,共同布置出有趣味的作业。

此外,学校还特别重视学生学习习惯和兴趣的培养,为学生建立了几十个社团,还将为少数没有特长的学生“量身打造”社团,使所有学生都能“量力而行”不断提高和进步。去年期末总测评的时候,已经有80%的学生能得到“情趣学生”称号。