

2015洛阳年度智慧教师评选

展锦绣文章 扬教师风采

□记者 吕玲玲

教育人的舞台 老师尽情展风采

你了解你家孩子的老师吗?你知道孩子所在学校的教育理念吗?打开微信公众号“洛阳晚报教育周刊”,进入“年度教师”底部菜单,点开投票页面后,你会看到“教师风采”栏——这里,是老师们尽情展示的舞台。

北京第二实验小学洛阳分校校长张胜辉自栏目开通以来,笔耕不辍,仅半个月左右,就已展示了近20篇文章;洛阳复兴学校校长魏荣梅的展示也很精彩,她的教育思想、复兴学校的教育理念,对教育的执着追求,都体现在她的文章里。

此外,市实验中学的张国平、东方二中的肖慧、市五十一中的陈慧娟、市五十六中的罗焕琴、伊滨区寇店镇第一初级中学的王丽娜、孙旗屯小学的冀向嫩、市实验小学的韩智景、坛角小学的韩淑冰、王城小学的王莉兵等,也进行了风采展示,他们有的展示了学校的教育理念,有的展示了在工作中化解教育难题的经验,有的则讲了充满哲理的教育故事等。

这个平台 让你的教育理念传更远

魏荣梅说,这个风采展示平台,对参选的教师的意义,可能比评选结果更大一些。通过这个平台,教

师们可以尽情展示自己的教育思想、教育理念,展示自己的风采。从教几十年,她有不少关于教育的体会,也写过不少教育类的文章,但这样集中向别人展示的机会并不多。

通过这个平台,魏荣梅身边的朋友、同学、同事等都对她有了更深刻的认识,还对她的教育理念展开过几次大讨论。

“平时工作比较忙,这个平台,能让我真正静下心来,梳理自己走过的教育思路。”魏荣梅说。

“我一直认为,领导力是一种影响力,这种影响力的形成,不能单纯依赖职位和行政权力,还要依赖领导人在教师心目中的权威感和影响力。所以,在智慧教师这个平台上,我发布了一系列的学校活动和其他教师的风采,具体有‘小创客篇’‘感动分校人物篇’‘分校伉俪情深篇’……这些原创文章得到了老师、家长、朋友的大量点击和转发,在其他分校及家长中反响很大。大家通过这个平台和我发布的原创文章,对我们学校的老师以及举办的活动有了更深刻、更全面的认识。”张胜辉说,校长不能只做一只辛勤的蜜蜂,更要成为放风筝的人、领跑人。

那么,如何领跑?张胜辉借助了智慧教师评选平台的力量,通过这个平台,他和老师进行了零距离沟通,挖掘了老师们的工作潜力;借助这个平台,他还实现了家校沟通,向家长宣传了学校的教育理念和办学思想。

你也想展示吗?那就赶快创作、上传文章吧!

2015洛阳年度智慧教师暨十佳智慧教师评选本周排行榜

截至19日上午10时排名

排名	姓名	学校
1	张胜辉	北京第二实验小学洛阳分校
2	黄艳	安徽路小学
3	魏荣梅	洛阳复兴学校
4	范灵敏	东升二小
5	郭青杰	洛龙三实小
6	李俊辉	市直一小
7	乔亚冰	西工区外国语小学
8	张宗敏	市一中
9	张艳芬	洛龙二实小
10	刘晨艳	洛阳幼儿师范学校
11	王丽娜	寇店镇第一初中
12	邓利歌	东方三小
13	杜德斌	市四职高
14	韩智景	市实验小学
15	韩淑冰	坛角小学
16	尚国强	市二十六中
17	张国平	市实验中学
18	张建青	龙城双语初级中学
19	伍哲	市八中
20	李铁成	黎明小学
21	张婷	西工区实验小学
22	冀向嫩	孙旗屯小学
23	曹冠英	古香小学
24	裴瑜	涧西区英语学校
25	史大鹏	地矿双语学校
26	肖慧	东方二中
27	王定国	洛阳外国语学校
28	袁培玲	东方二小
29	谢双双	芳林路小学
30	武国强	洛阳理工学院附中

“年度智慧教师”将获得由文兴教育提供的住房一套,“十佳智慧教师”将各获得由洛阳茂昌爱眼机构提供的价值1万元的奖品。截至19日上午10时,该活动页面访问人次3199037,累积票数1097721。

校园创客 谁与争锋

□记者 干雨 李书平 通讯员 孙雨希

近日,高新区实验小学举行了“精彩校园,创客你我”首届科技节成果展示会,本次活动共包括水果拼盘、科技小制作、牙签建塔等21个比赛项目。在活动现场,前来参观的家长不仅为孩子们奇思妙想赞叹,同时也被比赛场上的精彩角逐所吸引。

校园大变身 原来是小创客们来了

拼奇

在当天的校园里,最美丽的一角当属水果拼盘的展示现场。在这里,所有水果都像被孩子们施了“魔法”,有的柚子变成一只龙猫,有的苹果化身机器猫,有的香蕉变成了小船……如果不仔细瞧瞧,恐怕你都辨认不出水果的“真身”。

在校园的另一角,有一片像被孩子们施了“魔法”的童话世界,这里有大风车、城堡、小汽车……这些物品全是由废弃的纸盒、易拉罐等制作而成的。

比高

该校五(4)班的郭涵靖报名参加了牙签建塔这个项目,这个项目要求参赛选手在规定时间内,用牙签和萝卜建塔,塔越高得分就越高。

赛前,郭涵靖就在家练习了多次,如何才能把塔建高呢?“首先底座必须稳。”郭涵靖说,为了增强底座的稳固性,在搭建底座时要选择块头较大的萝卜,塔越高,所用的萝卜就越小。她事先将切好的萝卜按照大小分装在三个袋子里,在比赛时和搭档有条不紊地相互配合进行搭建。

赛准头

赢得观众最多尖叫声的比赛项目当属投石器定投了。随着沙包在空中划出一道抛物线,大家不自觉地握紧了拳头,沙包落地,场上便传来唏嘘声或尖叫声。

五(3)班的邝雨涵一出场,人群中便不断传来尖叫声,她也是当天该比赛项目的第一名。邝雨涵的投



学生们在观看科技小制作 (图片由学校提供)

石器是用金属做的框架,为了制作投石器,她第一次学会了使用焊接器,还在爸爸的帮助下在网上买了许多材料。她说,制作投石器的关键是弹簧,为了寻找合适的弹簧,她和爸爸实验了好多次。

全员参与 在行动中探索科学

该校从9月初便开始筹划本次活动,老师们首先对学生们进行比赛项目的培训,为了让所有学生都参与其中,在活动前,以班级为单位进行了评选,每名生至少要参与一个项目,然后各班再选出代表参与最终的比赛。

校长史静霞说,这次活动的意义就在于让孩子们在动手的过程中学会探索,让他们敢于去发现,从而增强他们认知科学的能力。

高新区文教局局长孙健通说,从孩子们兴奋的表情上不难看出,此次活动是非常成功的,孩子们在娱乐的过程中学习科学知识,同时也锻炼了创造力,其实这也是课程的一部分。



不做“男神”做“草根”

□胡绍志

物理学科是自然学科,有趣的课堂自然就具备吸引学生的能力,对我的学生来说物理课堂就是一个娱乐与知识并存的地方——我们一起在课堂上探索未知世界的奥妙与神奇,感受大自然的美妙与和谐,享用前辈们的智慧与成果,在知识的海洋里徜徉……

在课堂上,我想办法把枯燥的知识进行转换:用几个相同的玻璃瓶子装上不同高度的水,轻轻敲打或吹出一首动听的曲子,和学生们一起探究声音的特性;用“水透镜”来模拟人眼,让学生们了解人在观察远近不同物体时,眼睛的自动调节过程以及近视、远视形成的原因,使他们懂得了如何正确用眼;用实验室里现有器材模拟家里的电路,让他们明白了短路的危害……物理课堂已不再是一个枯燥的知识传递的地方,而变成了一个了解自然、利用科学能让我们生活更美好的地方。不知从何时起,那些“调皮蛋”男生背地里叫我“帅哥”,女生甚至当面直接叫我“男神”。

我不想做“男神”,我是一个地地道道的“草根”。我来自农村,工作在农村,我以一棵小草的心态在这里辛勤劳作。我不是“男神”,我只想用“草根”的努力,不停地汲取着有关教育方面的营养,充实自己。对于“男神”的称呼,我只当玩笑,因为我真的是根植在教育最前线的“草根”。

(作者系洛龙三三教师)