

# 智慧课堂巡礼之市东方二中“学思课堂”—— 大容量 快节奏 学中思 思中学

□记者 吕玲玲/文 通讯员 何成智/图

李艳



## 2015智慧课堂巡礼——市东方二中

●时间:10月15日 ●老师:李艳  
●课程:七年级数学《整式的加减——合并同类项》

## 展示智慧课堂 倡导智慧教育

智慧课堂巡礼 市教育局中小学教研室 联合举办  
《洛阳晚报·教育周刊》

●咨询热线:65156032 13838833119

## 1 校长说课:学思课堂

在市东方二中校长齐振富介绍了学校的基本情况,副校长齐卫利对学思课堂进行了详细介绍。

学而不思则罔,思而不学则殆,学思课堂和孔子的教育思想不谋而合。巧引导、重合作、快反馈、促生成,是学思课堂的表现形式。“学”是“思”的前提和基础,“思”是“学”的内

化和升华。

学思课堂,有“引导—合作—反馈—生成”四个环节,这四个环节有机结合、互相作用,将学生“苦学”的模式变成了“乐学”的模式,将教师“步步紧逼”“满堂灌”的传统教学模式变成了“以学生为主体,教师适时点拨”的高效教学模式。

## 2 课堂观察:简洁流畅 干脆漂亮

高手过招,一般是手起刀落,从来不拖泥带水。

课堂,就是李艳老师的江湖,而她的课,就像她一样干脆利落。

### 注重数学和生活的结合

这是一节新授课,上课后,李艳没有直接讲新的概念和知识点,而是掏出一堆零钱,请大家帮忙数钱。这堆钱把学生们的眼睛点亮了,他们纷纷举手要求帮老师数钱,他们将钱分成了几堆:5角的1堆、1角的1堆、1元的1堆……李艳顺理成章地引入这节课——合并同类项。

数学,来源于生活,用于生活,李艳让大家讨论合并同类项在生活中的应用例子:整理书架用得着、整理电脑上的文件夹用得着、垃圾分类用得着,超市里更是用得着。

看来学习合并同类型是非常有用的,学生们的学习积极性立马被调动了。

### 数学课上找朋友

在讲同类项的概念时,为了让学生们加深印象,李艳设计了一个找朋友的游戏:每个学生拿出一张纸,纸上写有整式,每个学生要根据自己拿的整式,找到三个“同类”。一时间,学生

们纷纷找朋友,在找朋友的过程中,学生对同类项有了更深刻的认识。

### 小细节让课堂更生动

李艳讲课,“漂亮”两个字出现的频率很高,学生答对了问题,她不说“好”,而说“漂亮”;学生发言很积极,她就用“漂亮”二字鼓励。“你算得又快又好,有什么秘诀吗?”“太牛了。”李艳在讲课时,不是板着脸的,她的语言非常生动,用词也比较贴近学生的年龄,这在无形中拉近了她与学生的距离。



学生展示

## 3 专家点评:朴实的课堂 丰富的内涵

### ■孙美龙 市教育局中小学教研室党支部书记

数学是思维的体操,上数学课,要重视数学思想和数学方法的总结。李老师的这节课,突出了数学分类思想,在和生活的结合方面,李老师讲得也非常到位,她在课堂上调动了学生的积极性,让学生边学边思考,并非常注重对错题的纠正。如果对概念的讲解再深入一些就更好了。

### ■张兴强 市教育局中小学教研室数学教研员

李艳老师冷静、思路清晰,课堂设计合理、不拖沓,能在课堂上调动孩子的积极性,让其深入思考,非常难得。不过,这节课的容量有点儿大,节奏有点儿快,对合并规则的探讨不够深入。

### ■孔祥宏 市五中校长

李老师将课改精神吃得很透,注重思考和练习,把学和思有机地结合在了一起。数学离开练习是不行的,李老师的课堂上有大量的练习,这对学生的做题能力是一种锻炼。

### ■韦金铭 市二十四中校长

李老师的课让人耳目一新、深受启发。李老师的导入方式新颖,学生发言积极,老师总结到位,课堂流程完备,非常不错。

### ■尹红峰 市四十五中校长

李老师授课环环相扣,学生们听得津津有味,虽然这节课的容量大,但学生们不停地思考,不断地做练习题,效果很好。

### ■梁焕霞 市五十六中校长

学习的过程就是思考的过程,李老师将问题设置得很好,找朋友的游戏,让学生充分体会到了数学的乐趣,每一步都在引导学生思考,真正体现了学思的理念。

### ■乔宏超 坛角小学校长

李老师讲课不作秀,抓住了学生的天性,在数钱、找朋友等环节中,不知不觉让学生完成了学习任务。

### ■梁永森 市五十九中副校长

李老师设计了6个板块,课堂上有例题、有多道随堂练习题,老师当天批改,学生反馈及时,体现了学思课堂的特色。

### ■王磊 市实验中学副校长

李老师的课非常流畅、干脆利落,课堂环节完备,李老师平易近人,如果让学生再多参与一些活动,就更好了。

### ■徐艳平 市东升二中副校长

李老师的课完美地体现了学与思的思想,课改和学校目标一致,有趣、有效、有味儿。

### ■史东魁 市五十一中副校长

李老师基本功扎实,学生学得扎实,如果课堂上大家再有激情一些就更好了。

### ■张喜锋 市实验小学副校长

这节课的容量虽然很大,但李老师教有法,学生们学有乐,听了李老师的课,让我对小初衔接有了深入的思考。