

智慧课堂巡礼之坛角小学“312”课堂—— 学生教学生 课堂有个性

□记者 王雨 实习生 暴一凡

马银老师和学生



2015智慧课堂巡礼——坛角小学

●时间:10月21日 ●老师:马银
●课程:六年级数学《认识圆》

展示智慧课堂 倡导智慧教育

智慧课堂巡礼 市教育局中小学教研室 联合举办
《洛阳晚报·教育周刊》

●咨询热线:65156032 13838833119

1 校长说课:由“教”变“导” 把课堂还给学生

坛角小学校长乔宏超向大家介绍了学校概况后,该校副校长侯香玲详细介绍了“312”课堂教学模式。

“312”课堂分为3个阶段:导向、导学、导练,每个阶段又被细化成可操作的4个环节,这样算来,一堂课就有12个环节。

3个教学阶段分别解决了“学什

么”“如何学”“学得好不好”三个问题。

这一教学模式要求老师在课堂上精讲、少讲,留出更多的时间让学生进行合作学习,把学习的主动权教给学生,打破教育的单向传授形式,使教学过程由“教”变“导”,提高学生的学习积极性,实现课堂教学效率的最大化。

2 课堂观察:巧设悬念 调动学生积极性

电影之所以好看,是因为你不知道结局是什么,马银的课就像一部引人入胜的电影,她巧妙设下层层悬念,然后把探索工作交给学生。课堂结束,悬念揭晓,学生们豁然开朗。

与圆结缘 动手画圆

马银当天讲的是六年级数学《认识圆》。刚上课,马银就播放了一段视频。视频中演示的是大自然中美妙的圆,学生们聚精会神地观看着,不时发出惊叹声。

“如何画圆呢?”马银的问题将学生的思绪引回了课堂。“我用这个塑料盆画可以吗?”马银踌躇着说,学生们纷纷建议:“老师,可以用圆规画。”

接下来,马银顺势引导学生动手画圆,学生们以小组为单位,热闹地开

始画圆。紧接着,马银又邀请学生在黑板上为大家演示如何画圆,在演示过程中,学生们学会了画圆“三部曲”。

学生问,学生答,难点逐一解决

关于圆的基本知识,马银并没有直接讲出来,她在课堂中设置了许多悬念,然后让学生通过讨论,将答案揭晓。“一个圆有几条直径?”一名学生向大家抛出了问题,几名同学抢着回答:“当然有无数条,因为通过圆心的直线有无数条。”“那通过圆心的一条曲线是直径吗?”……就这样,学生们围绕“直径”展开了论述,经过热烈讨论,“直径”的真面目终于被解开。

●当天进行课堂展示的还有语文老师李鑫丹、英语老师张晶。

3 专家点评:课堂有个性 学生有活力

■杨建斌 市教育局中小学教研室数学教研员

马银的这堂课充分体现了坛角小学的“312”课堂模式,一开始,她通过一个短片让学生认识自然界中的圆,然后逐步引导学生认识数学意义上的圆,并教学生用数学的方法进行思考。在引导学生推理方面,马银做得非常好。学生在课堂上会提问题,每一个问题都有价值,如果老师能进一步让学生对每一个问题进行讨论,让学生彻底明白,就更好了。

■关丽萍 市教育局中小学教研室英语教研员

张晶的课给我的第一印象是,她的板书特别漂亮,书写非常规范。另外,张晶的课虽然是按照“312”课堂模式展开的,但是课堂并没有被模式化,课堂上多样化的活动是一大亮点,这使课堂更具直观性、趣味性和生活性。建议在评价学生的过程中,通过更加多样化的语言和形式去表达,且评价应有一定梯度。

■王向春 市教育局中小学教研室语文兼职教研员

李鑫丹的课环环相扣,通过设计4个活动,步步为营、层层推进,引导学生与文本对话,当老师发现学生概括课文主要内容有困难时,老师不失时机地教学生概括的方法,由浅及深地达到了教学目标。

■张良 市五十一中校长

张晶的课堂教学富有个性,课堂节奏快、容量大,老师的字就像打印的一样,让人震撼,但是,老师应注意对学生的语言教学,在教授

语法的同时,注意学生的发音。

■石志强 高县第二实验小学校长

马银是一位非常有智慧的老师,这种智慧体现在课堂一开始,她非常智慧地引导学生了解了教学目标。在整堂课中,学生多感官参与,课堂效率非常高。

■韦海红 老城区实验小学副校长

张晶老师真正把学生的积极性调动起来了,通过一环扣一环的活动,与学生共同完成了教学任务,我相信孩子通过这节课学到了很多学习方法。

■李红敏 市直一小副校长

李鑫丹的课真实、扎实、朴实,她非常地将讲堂变成了“学”堂,让学生成为课堂的主角。从课堂刚开始的引导,到最后学生的智慧生成,整堂课一气呵成,老师的引导也非常巧妙。

■郭遇巧 北二分副校长

马银的教学目标非常清晰,学生在课堂上的质疑能力得到充分展现,这也是课堂最需要的,但是,数学是一门非常规范的学科,老师在将课堂交给学生的同时,也要适时地收住。在学生自主讨论过后,老师应给出规范的结论。

■王健 市实验小学教导处副主任

张晶的课很精彩,英语语音对于小学生来说是非常重要的,尤其是爆破音的发音。学生学习语言是为了应用,老师应尽量把课堂交给学生,让学生自己发现语言中的规律。

学生们在画圆



(本版图片均由何成智摄)