

高三一练大练兵 练脑练手还练心

□记者 王雨 实习生 暴一凡 文/图

2015年进入尾声,高三学子即将迎来一场大型考试——一练。据市教育局中小学教研室副主任李仲东透露,此次一练考试将在12月中下旬进行。

一练到底练什么?学生们该如何准备?带着这些问题,记者采访了多名专家,听听他们的建议吧。

专家介绍

杜志刚 洛阳理工学院附中高三年级组组长、地理教研组长

尚亚丽 市教育局中小学教研室兼职数学教研员、洛阳理工学院附中科研处主任

李翠霞 河南省学术技术带头人、中学语文高级教师、市三中高三英才班班主任



学生正在认真备考

1 一练就像体检 重在发现问题

对即将参加2016年高考的学生来说,一练是继期中考试后的一次大型全市统一考试,学生的考试成绩将在全市范围内进行统一排名,许多学生会在考前摩拳擦掌,把一练当作证明自己、为高考积攒信心的一次重大考试。不过,在老师们看来,一练就是一次阶段性的检测,其最大的目的就是让学生通过这次考试查缺补漏。

目前,多数学校的高三学生还处于第一轮复习中,直到明年3月初才能结束,这就意味着,一练试卷中的

一些考试内容,学生可能没有复习到。对此,三位老师均表示,学生不必为了准备一练而打乱了第一轮复习的进度。

无论是理科还是文科,第一轮复习所用的时间都是最长的,第一轮复习的重点就是扫除知识中的盲点,使知识更加网络化和系统化。

“每年都会有一些学生喜欢自己安排复习进度,不重视老师强调的易错知识点,这类学生一般都比较聪明且成绩较好,但最终在高考中没发挥

出最高水平。”杜志刚说,学生应从心理上重视一练考试,但是不要把它当作目标,毕竟高考才是每个学生的最终目标,所以不需要为了一练而打乱原有的复习进度,最好跟着老师的教学进度走。

一练还有一个非常重要的目的,就是让学生查缺补漏。尚亚丽说,学生可以通过这次考试发现复习中的漏洞,知道自己哪一个学科相对较弱,哪一个学科的提升空间比较大,以便及时改进自己的复习方法等。

2 合理安排时间 有舍才会有得

一练的考试形式接近高考,学生要在答题卡上答题,这也是为了让学生提前积累大型考试的经验;学生做题的速度和竞技状态,都将影响考试结果,“不仅要学好,还要考好”。

尚亚丽教的是数学,她带的班里不乏聪明学生,可这些学生最容易在考场上因小失大。比如,数学试卷的

倒数第二道题的第二问一般比较难,数学不太好的学生可能会主动放弃,成绩好的学生却喜欢在这些难题上花费时间。

尚亚丽举了一个例子,有一名数学成绩非常好的男生,在一次大型考试后找她诉苦。男生说,他花了50分钟去思考一道6分的大题,可是最后还是没做对,考试成绩出来后,这名

男生竟然在两道非常简单的选择题上失掉了10分。

学生在答题时一定要养成合理安排时间的习惯。拿数学来说,选择题和填空题花40分钟到50分钟来解决比较合适,最好不要超过1个小时;如果你用10分钟去思考一道大题仍没有任何思路,就建议直接放弃,可把时间用来检查已经做过的题目。

3 答题尽量规范 走好“最后一步”

高考试卷采用电脑阅卷后,对学生答题的规范程度又提出了新的要求:不仅要会做题,还要把正确的答案体现在答题卡上,并且能让改卷老师在电脑上清晰地看到答案。

“在电脑上阅卷速度非常快,如果试卷上的字迹不清晰,改卷老师会很痛苦。”李翠霞多次参与全市统一大考的改卷工作,语文试卷对学生的书写要求很高,尤其是古诗鉴赏题和现代文阅读题,有的学生答题时喜欢将答案写得很长,老师要在答案里找得分点,如果字迹不清晰,得分点就很可能漏掉了。她建议,学生在答这类题目时,最好分点答,在每个要点前标清序号,让改卷老师一目了然。

改作文时,阅卷老师会在一篇作文上停留30秒左右,这样,“第一印象”就很重要。有的学生喜欢给作文拟一个很虚的题目,令老师不能一眼看出作文的主题,甚至会有文章跑题的错觉,所以,写作文时最好拟一个能够直接表达文章观点的题目。

尚亚丽说,学生在做数学大题的时候,会做的题一定要确保最后的答案正确,虽然数学的改卷标准是按步骤给分,但是电脑阅卷速度快,如果学生最终的答案是错误的,再加上卷面不整洁,改卷老师很有可能因为看不清而不给步骤分。按步骤给分的标准要求学生在答题时一定要规范,如果答题时跳过了关键步骤,即使最终答案正确,也得不了满分。

吃橘子

□张小红



“今天的加餐是橘子,太棒了!”教室里,孩子们开心地笑着说,准备开吃。

“同学们,停——想不想换个方法吃橘子?”教室里一下安静了。

“橘子,有很多种吃法吗?”前排的行人好奇地问。

“我先问问大家,橘子皮真的不能吃吗?”

“当然不能吃呀!”

“橘子长皮是为了保存水分,吃之前剥掉皮才能吃嘛。”

“橘子皮太涩,若不把皮剥了,影

响口感。”

……………

“其实,橘子皮是可以吃的,橘子皮中含有大量维生素,洗净晒干后泡茶气味清香,而且提神,它还是中药,具有健胃除湿、降低血压的功能。还有,烧肉或烧排骨时,加入几片橘子皮,味道既鲜美又不会感到油腻……”我说。

“哇!橘子皮原来这么神奇!我们可以把这些橘子皮收集起来,交给咱们学校餐厅的厨师们。”

“再问第二个问题,从橘子长成

一瓣儿一瓣儿的模样中,你们能联想到什么?”

“橘子长成一瓣儿一瓣儿的,就像是我们的一个小组,一个小家,紧紧围在一起,团结一心。”小玉话音刚落,教室里就响起了热烈的掌声。

“老师,一瓣儿一瓣儿的橘子,就像我们在座的每一位同学,我们是一家人,一家人就应该相聚在一起。”小凯接着说。

……………

“说得很好,我还觉得一瓣儿

一瓣儿慢慢吃,还能让我们学会慢慢品味生活,”我边说边剥下一瓣橘子放入身边峰峰的嘴里,“也让我们学会与人分享,分享生活的甘甜、快乐……”

学生们安静了片刻,纷纷学着我的样子,与同桌分享着橘子……

我知道,作为老师,我不可能做到拥有知识最多,但一定要做一个有敏锐眼光的人,因事施教,用心、用爱陪伴学生。

(本文作者系北京第二实验小学洛阳分校教师)