

隔代教育怎么教 这个奶奶有绝招

□记者 吕玲玲 实习生 董田田



好家长



家长会

踏上亲子阅读的 奇妙旅程

□李璐

幼儿期是人生的起步阶段,早期阅读可以培养幼儿的观察力、口语表达能力,发展幼儿思维、激发幼儿的学习兴趣,同时对幼儿的词汇量和理解力也有极大的促进作用。

遇到抽象词语 你怎么跟孩子解释

一天,我给孩子们讲故事《傲慢的小老鼠》。故事的名字很吸引人,但是,我不知道孩子是否明白“傲慢”的意思。

“什么是傲慢呢?”

“傲慢就是好慢好慢。”

“傲慢就是奥特曼的意思……”

孩子们的回答五花八门,我没有急着去纠正他们,而是笑着说:“傲慢到底是什么意思?咱们来听听这个故事,看看这究竟是一只怎样的老鼠。”

带着这个疑问,孩子对故事的兴趣更浓了,听得也更认真了。

故事讲完后,我又问孩子们:“听完了这个故事,现在,你觉得什么是‘傲慢’呢?”

天天说:“傲慢就是自以为什么都懂,其实却不懂。”

轩轩说:“傲慢是很骄傲,很自满。”

……

“傲慢”这个词虽然很抽象,但是通过阅读故事,幼儿已经基本理解了它的含义。

每天读一点儿 培养孩子的阅读兴趣

到了中班,随着阅读量的增大,幼儿掌握的词汇量有了突飞猛进的发展,他们的理解力增强了,阅读兴趣也更加浓厚了。

一天,在和达达的妈妈交流孩子的情况时,达达的妈妈告诉我,她和孩子在家里一起阅读绘本故事《鳄鱼怕怕,牙医怕怕》时,孩子听得特别认真。

当达达的妈妈讲到“我(鳄鱼)一定要勇敢”时,达达说:“妈妈,牙医是不是也在想‘我一定要勇敢’?”

达达的妈妈吃惊地问:“是呀,你是怎么知道的?”

达达笑着说:“妈妈,你没发现吗?鳄鱼说的话和牙医说的话是一样的。”

正当达达的妈妈惊诧于孩子超强的观察力时,达达接着说:“因为鳄鱼和牙医心里都很害怕,所以他们说的话才一样。”

听了达达的妈妈对这件事的描述后,我无比欣慰,孩子经过一年多的阅读,无论是观察力还是理解力都增强了很多,这和日积月累的阅读是分不开的。

阅读是一件非常美好也非常神奇的事。幼儿通过阅读可以了解世界,因此,从小培养孩子良好的阅读兴趣和习惯,能使孩子终身受益。

▶▶ 玩玩具时 不忘培养观察力

李群英是市四十一中的退休教师,今年64岁,从教37年,焦擎宇从1岁起就跟着李群英。

隔代带孩子,很多父母都不放心,李群英却说,孩子的父母不放心,多是怕老人宠坏了孩子,所以,作为祖辈,如果你打算帮儿女带孩子,一定要把握原则,不能盲目溺爱孩子。

采访时,焦擎宇先是礼貌地和记者打了招呼,随即俯在李群英耳朵旁小声说起话来:“奶奶,我刚画的那幅画放在哪里了?”焦擎宇走后,李群英解释:“孩子长大了,知道大人说话的时候,小孩儿不能大声说话。”原来,焦擎宇是想让记者欣赏他的画。

退休前,李群英是数学老师,为了锻炼孙子的观察力,她把数学中的“三视图”引入游戏中。焦

擎宇从小就喜欢鸟类,家里有各种玩具鸟,李群英就将“三视图”用到玩玩具上。她教焦擎宇分别从正面、侧面、上面三个方向来观察玩具鸟,果然有了意外的收获——没有画画基础的焦擎宇,不但能把他观察的鸟画出来,还把鸟画得惟妙惟肖。

“我一般不会限制孩子的自由,即使孩子在纸上乱画,我也支持,正是由于他小时候的乱涂乱画,现在他才能画出漂亮的画。”李群英说,孩子的潜力是无限的,要给他空间让他全面发展。

▶▶ 言传身教 就是最好的教育

焦擎宇虽然年纪小,识字却不少,很多没学过的字他都认识。

李群英说,焦擎宇从小就爱看书,她经常和焦擎宇玩儿“找书”游戏。一开始,她说书名让焦擎宇在书架上找书,后来发现好多书名他都不认识,怎么也找不到。于是,她就将书分类整理,整齐地摆在书架上,并告诉他什么书在什么位置;时间长了,再慢慢地把书的顺序打乱,让焦擎宇重新找,果然,他一找一个准,也认识了书名。

焦擎宇从小就特别爱提问,走在路上,看到标语或者广告牌,他都会好奇地问上面写的是什么字,久而久之,焦擎宇就认识了很多字。

“兴趣是最好的老师。在生活中,只要是孩子感兴趣的事情,我都会给他讲解。他善于发现问题,会在生活中学到很多知识。”李群英说。

“‘良好习惯,美好人生’是洛龙区一实小的教育理念,我非常赞同,生活中的言传身教就是最好的教育。”李群英说。

焦擎宇和奶奶在一起



【图片由被访者提供】

谢谢你 好老师

□雷瑞莲

和许多家长一样,孩子入园前,作为家长的我十分困惑,因为幼儿园是孩子接触社会、融入集体的第一步,我不知道如何帮助孩子走好这关键的一步。儿子姜皓轩去年进入洛轴幼儿园小二班时,我非常担心,但在老师的精心照顾和正确引导下,经过一段幼儿园生活的锻炼,姜皓轩像变了

个人似的,懂事了許多。

儿子养成了很多好的生活习惯,回家先洗手,玩完玩具会放回原处,晚上会按时睡觉,自己能做的事情自己做。他还经常说:“老师说好东西要和别人分享,有吃的要先给爸爸妈妈……”

我深深明白,孩子的点滴进步,得益于园长、老师的共同努力。幼

儿园的老师每天相伴孩子左右,不仅要教授知识,还要关心孩子的“吃喝拉撒”,工作量很大,但他们毫无怨言,总是满面笑容地迎接孩子,把快乐带给孩子。

我每次去幼儿园接送孩子时,总看到他们忙这忙那,默默无闻、任劳任怨。微笑,挂在孩子脸上;感激之情,荡漾在我的心窝。