

# 智慧课堂巡礼之市实验中学“主体共生”课堂—— 凝聚主体智慧 师生共生并长

□赵丹 师睿

## 2015智慧课堂巡礼——市实验中学

- 时间:12月9日
- 教师:张丹
- 课程:八年级英语
- 《How do you make a banana milk shake?》

## 展示智慧课堂 倡导智慧教育

智慧课堂巡礼 市教育局中小学教研室 联合举办  
《洛阳晚报·教育周刊》

●咨询热线:65156032 13838833119



张丹老师的教学引导,稳、准、狠地抓住了学生的心

### 1 校长说课: “主体共生”课堂

“智慧担当,共生并长”,据此,市实验中学开创了“主体共生”课堂。市实验中学校长刘桂宾对“主体共生”课堂进行了详细介绍。

主体,即三元主体,教师、学生、家长。

“主体共生”课堂教学模式,是联系学校与家庭的纽带,是实现教师、学生、家长三元主体在教育教学中共生并长的核心平台。

该模式以学生为主体,以学习任务单(包含学案、过关测试题、微课、课件等)为路径,以网络平台作为重要的技术支撑,将教学过程分为课前自学质疑和课上展示提升两个阶段,各有五个环节。

课前五环节:学案导学、教材自学、微课助学、合作互学和在线测学。

课上五环节:训练展示、纠评点拨、疑难突破、拓展提升、总结反思。

### 2 课堂观察:教师大胆放手 学生自主掌舵

一张张求知的脸,一双双渴望的眼,一只只举起的手……张丹老师的英语课让听者感动,让学者快乐。

#### 学生发言积极 课堂活力十足

课堂以评价导学案引入。张丹老师大胆放手,让学生掌舵。每组要评出优秀学员和进步学员,推荐理由的一字一句,都有理有据;有推荐别人的,也有自荐的。张丹的做法,上来就点燃了学生的学习热情,学生发言更积极,讨论也更热烈。

课堂活力十足,秩序却不乱。

在学生争先恐后发言时,张丹亲切地用英语提醒:“发言要举手,不要着急,一个一个来。”

在确定分组讨论需要多长时间时,张丹只是简洁明了地说了一句话:“3分钟还是5分钟?”学生马上回答:“5分钟。”张丹的问话方式,让学生体会到了被尊重的感觉,他们更珍惜每一秒的讨论时间。

#### 神秘嘉宾助阵 创设教学情境

张丹老师在进行教学引导时,稳、准、狠地抓住了学生们的心。她邀请神秘嘉宾——深受学生喜爱的王磊副校长前来助阵。

王磊副校长要过生日了,为他开个派对如何?课堂气氛又一次达到了高潮。学生以开生日派对要作哪些准备工作为主题展开讨论,积极地用英语说出需要准备的材料及其数量。这节课的要点——可数名词及不可数名词的用法,便在学生们高涨的学习热情中解决了。

随后,张丹老师趁热打铁,让各小组用英语情景剧的方式,演绎制作香蕉奶昔的过程。学生创造力十足,老师适时激励,“good job”在课堂上频频出现。

■当天进行课堂展示的教师还有石咪咪、翟冰茹、王春辉、卢丽丽、吕静静等。

### 3 专家点评:师生频频互动 打造快乐课堂

#### ■孙美龙 市教育局中小学教研室党支部书记

市实验中学的“主体共生”教学模式,是对课堂教学改革的大胆探索和深入实践。师生通过课下自学、课上互学达到教学目标,完成学习任务,教学相长,符合教学规律。教师教态自然,注重师生互动,对学生有爱心、耐心。若能及时加强疑点难点总结和归纳,课堂效果会更好。

#### ■梅瑞叶 市教育局中小学教研室英语教研员

张丹的课,让学生感到快乐。点拨环节,锻炼了学生的表达能力;课堂导入环节,体现教师的教学智慧;训练展示环节,学生不断练习,不断学习;疑点难点突破环节,灵活运用“材料”,培养了学生的合作意识,让问题的解决水到渠成。

#### ■张兴强 市教育局中小学教研室数学教研员

一堂好课,是学生画龙,师生共点睛。卢丽丽的课,教师亲切,学生活跃,课堂无压力,学生学得轻松。教师通过主导和示范,让课堂更有序、更高效。

#### ■刘粉茹 市教育局中小学教研室语文兼职教研员

石老师的语文课,由主到次,由浅入深;课堂有逻辑有秩序,举一反三,让学生知其然,也知其所以然,提升了教师、学生、家长的幸福指数。

#### ■金武军 市教育局中小学教研室物理兼职教研员

石本无火,相撞而生灵光。在“主体共生”课堂上,师生互动,生生互动,共生并长。学生勇于提问,敢于创新,难能可贵。教师如果再对不同的知识点进行对比,课堂会更加连贯。

#### ■师利峰 市十九中校长

“主体共生”课堂,通过网络平

台,把微课、翻转课堂、导学案和学习任务单完美地结合起来。课堂形式多样,学生的注意力达到高度集中。卢丽丽对定义、概念的解释,符合初中生的认知规律,从易到难,从个别到一般,归纳得很到位。

#### ■闫溪江 古香小学校长

英语老师在课堂上点拨、助学得当,学生参与面非常广,学习过程轻松愉快,目标达成度高。

#### ■徐艳平 市东升二中副校长

本节语文课体现了关注人、发展人的教育理念,强调以人为本,注重发挥学生的自主性。教师对学情掌握得非常准确,课堂流程设置非常完整。

#### ■史东魁 市五十一中副校长

课前训练扎实有效,教学过程有很强的针对性,老师点评及时、到位,课堂结束时重视对学生的收获进行总结,起到了画龙点睛的作用。



教师大胆放手,课堂活力十足



香蕉奶昔咋做?一起来说说吧

(本版图片均由记者李卫超摄)