



洛阳市第二届新思维作文大赛涧西区复赛采用的是一道想象力作文题——

# 有的思维被限制 有的“插上翅膀飞”

□记者 吕玲玲 实习生 暴一凡

主办单位  
市教育局中小学教研室  
洛阳晚报教育周刊  
市儿童文学学会



“我是一只枯叶蝶，我不像其他蝴蝶那样，穿着五彩缤纷的花裙子，也不会像枯叶那样，纷纷飘落，我有我的宿命。”

“今日无事，小精灵们一起商议，一同去校园参观。于是，它们趁天神睡着了，偷偷地飞进了校园……”

15日下午，第二届新思维作文大赛复赛在涧西区进行，孩子们用他们天马行空的想象力写出了一篇篇佳作。不过，在考试过程中，我们也发现了一些跑偏的孩子。



高武强转动转盘  
抽题 (资料图片)

## 审题：别在想象的空间里跑偏

15日14时30分，涧西区教育局教研室语文教研员高武强转动转盘抽题，他抽中了8号题：\_\_\_\_\_（小燕子、蜜蜂等）飞进校园，请展开想象，将题目补充完整。

高武强在抽完题目后，对题目进行分析。他说，这道题对五六年级的学生来说不算难，因为在正常情况下，学生从三四年级，就开始接触想象力作文了。此外，这个题目没有限制学生的思维，他们可以写任何小动物飞进校园，也可以写动画片里的如超人等飞进校园，学生们不存在看不懂题目、无话可写的情况。

不过，学生们在审题的时候，有两处容易跑偏：一是，题目要求写想象力作文，如果学生补充的时候，写成如《喜讯飞进校园》《好消息飞进校园》等，则是纪实作文了，没有想象力在里面，就有点偏题了；二是，给出的作文题目中，括号内的“小燕子、蜜蜂等”很容易迷惑孩子，一部分不擅长审题的孩子，很可能出于“不跑题”的考虑，直接写《蜜蜂飞进校园》或《小燕子飞进校园》，这样虽然不会出错，但也不容易出彩，且思维很容易受到限制。其实，这道题学生们可写的内容有很多，只要扣住“飞”，大胆一些，未尝不可。

## 提醒：想象力作文≠胡思乱想

在考试现场，我们发现，果然有不少学生直接用题目上的提示，写《蜜蜂飞进校园》或《小燕子飞进校园》。

天津路小学的管娜老师说，这次的作文题目类型，学生们应该很熟悉，但是，平时他们很少让学生练习这类不确定的想象力作文，多是让孩子们写《二十年后的我》之类的有确定主题的想象力作文，因此，针对这个题目，学生们想写出新意，还需要用心思考。此外，想象力作文也要有主题，学生们可以天马行空地想象，但是不能胡思乱想。

这个题目能让水平高的学生脱颖

而出。考试之后，在收上来的作文中，的确有很多孩子写小燕子、小蜜蜂、小蝴蝶等小动物飞进校园的内容，但是，只要稍微思考一下，即便同样写《小燕子飞进校园》也可以写出不同。一个孩子写了小燕子飞进校园，不过，他用的题目是《‘黑礼服’飞进校园》，一看就比较吸引人，为整篇文章增色不少。

也有一些作文高手，突破了题目“布置”的陷阱，写出了更精彩的文章，比如有的孩子写让智慧飞进了校园，有的写让梦想飞进了校园，有的写让枯叶蝶飞进了校园……对学生们来说，这次比赛，就是一次奇思妙想的大对决。



## 平时多鼓劲儿 考前也要会解压

□记者 王雨  
实习生 暴一凡 文/图

在2015年的高考中，他所带的班级里一共有39名学生参加高考，其中2人考进全市前10名，36人的成绩达到一本线，这位班主任就是洛阳理工学院附中的贾善振，他说：“当班主任和教课不同，除了要把本学科教好，还要能够激励学生不断‘闯关’。”

“激励学生的方法有很多，要根据情况灵活使用。”今年6月，贾善振刚刚送走了一批毕业生，这批学生成绩优秀而且都很聪明，但是带起这些好学生也不是件容易事。

今年高考我市理科总分第二名的马岸原就是贾善振的学生，贾善振说，高三时，马岸原经常在填写答题卡时出现低级错误，班里也有几名学生和马岸原的情况类似。为了帮学生减压，他想了不少招儿。

在贾善振的班里，教室后面的黑板上有一张英雄榜，每次考试后，贾善振会把成绩好的和进步大的学生名字公布在英雄榜上，可是到了高考前，这张英雄榜就变成了涂鸦墙，每天晚自习前，贾善振趁着学生去吃饭的时间，在涂鸦墙上写一些小笑话，他说，高一、高二时要激励学生努力拼，到了高三，老师就要帮他们放松心情。

高考前的一个月，也是气氛最紧张的时候，他了解到有些学生



贾善振



近日，市东升二中校长胡承勇在2015中国教育家年会暨“中国好教育”盛典上获得“2015年中国好校长”荣誉称号，他是我省唯一受到表彰的中学校长。

(尹春喜)

15日，市直二小33名队员赴北京参加“CCTV极速少年”中国小学生30人31足团队劲跑全国总决赛，荣获第五名。

(涂婕)

近日，市直九小部分少先队员到位于凯旋路附近的、全国首个爱国主义教育主题邮局——红领巾邮局，参加社会实践活动。

(段婧娜)

上周，辛店四小举行环保时装设计展示比赛。学生们利用废旧物品制作时装，展示了学生们丰富的创造力。

(张喜胜)