

智慧课堂巡礼之机车小学情趣课堂

# 学科立体融合 课堂情动趣生

□赵丹

## 2015智慧课堂巡礼——机车小学

- 时间:12月15日
- 教师:程江霞、李杰、杨柯、孙书敏
- 课程:二年级《海之歌》

## 展示智慧课堂 倡导智慧教育

智慧课堂巡礼 市教育局中小学教研室 联合举办  
《洛阳晚报·教育周刊》

●咨询热线:65156032 13838833119



孩子们开心地做起纸盘小鱼 何成智 摄

## 1 校长说课:情趣课堂

机车小学校长刘春香是这样阐述情趣课堂的:

“情”就是教师要满怀热爱学生的真情,对教育要有满腔热情,在教学中充满激情。这就要求教师在课堂教学中行为能多情、语言会动情、交流会传情、教得有才情。

“趣”在学生学习过程中有重要地位。“情趣课堂”的突出特点是创设情境,激发情感,利用趣味,引发兴趣。课堂有趣,学生便会产生兴趣;兴趣持久,学生便会感受到学习的乐趣,进而发展到对整个学习生活感兴趣。

## 2 课堂观察:老师有“情” 课堂有“趣”

40分钟,一节课,语文、英语、音乐、美术4科的老师,带着孩子们在大海中畅快地“游”了一番。

### 语文课:“智慧火车” 练习词语接力

“同学们,你们脑海中的大海是什么样的?”一上来,程江霞老师就引导孩子打开思维。

“我心中的大海就像一块蓝宝石。”

“我心中的大海就像一块无边无际的蓝地毯。”

……

孩子们的兴趣慢慢上来了,程江霞老师趁势进行字词教学,她先挨个儿念出词语,然后以“智慧火车”的方式,进行词语接力。孩子们读得专注,记得用心。

### 英语课:我说你猜 记牢英语单词

李杰老师进行英语单词教学,学生掌握单词的发音后,“海底模仿秀”就开始啦。

一名学生上台对海里的小动物进行模仿,其他学生来猜是什么动物。

“剪刀手放在头顶,还要横着走……”台下马上有学生猜出来:“crab(螃蟹)!”

模仿者不忘鼓励猜谜者,将“你真棒”送给猜对的同学。

鲨鱼、海豚、海龟……模仿者模仿得惟妙惟肖,猜谜者猜得又对又快。

看来,这节课的英语单词,学生已熟记于心。

### 美术课:纸盘小鱼 遨游海底世界

彩色纸盘和超轻粘土对学生来说,是熟悉的“小伙伴”。杨柯老师用ppt展示了纸盘小鱼的制作过程,亮出了美丽的海底世界——精心装扮的黑板,她说:“同学们,做出美丽的小鱼,让它们在海底世界畅游吧!”

孩子们立马动手,不一会,纸盘小鱼就完工了,有用彩色笔装饰的,有用超轻粘土点缀的,都有创意,贴上黑板的作品引来阵阵掌声。

### 音乐课:声部练习 奏响《海之歌》

“浪花的声音哗——哗——,海鸥的声音啊——啊——,海滩上的脚步声啪哒——啪哒——,……”孙书敏老师教3个小组进行单声部练习,然后,3个声部合起来,一高一低开始配合练习。经过学生的磨合、老师的调整,3个声部的配合已默契十足。

孙老师开始提出更高要求,学生们随着儿歌的播放,将3个声部合奏融入儿歌。悠扬的歌声、海浪声、海鸥鸣叫声、脚步声,组成了一曲特别的《海之歌》。

■当天进行展示的老师还有卞莉、马卫华、吕文敏、王玉蓉、赵利娟、李静、刘晓杰、张致礼、赵香英、马莉、杨春生、周丽。

当天,机车小学情趣课堂教学改革推介交流会、机车小学第六届情趣教学节之乐学课堂展示活动也同时举行。

## 3 专家点评:课堂情趣盎然 学生快乐成长

■余映潮 全国语文特级教师、中国教育学会中学语文教学专业委员会教研室主任

小主题课程不浮夸、不喧闹,课堂充满智慧、情趣。情在老师,趣在学生。情趣课堂凸显了老师的教学智慧,着重于学生的点滴成长。

■孙美龙 市教育局中小学教研室党支部书记

《我爱美食》这节课体现了教学情趣、体现了课改成效。老师专业性强,教学特色鲜明;课程融合性强,多课合一,互为补充;课堂教育性强,真正把课堂知识融入生活。

■关丽萍 市教育局中小学教研室英语教研员

机车小学的小主题课程模式新颖,激发了孩子的好奇心和求知欲。4名老师引领孩子听、看、画、做、唱,让孩子兴趣盎然地学习知识。

■朱爽 市教育局中小学教研室语文教研员

课堂更多地关注了孩子的兴趣和成长,让孩子的注意力高度集中;老师通过多种手段,锻炼了孩子的说、读、练、动手、倾听等能力。

■彭桂梅 涧西区教育局教研室主任

《海之歌》这节课创意十足,让人耳目一新,4个学科围绕一个主题,从不同层面进行讲解,让知识点高度融合。

■李红敏 老城区教育局教研室主任

小主题课程让人大开眼界,4个学科融合得恰到好处,4个老师的课堂带给听课者美的享受。

■李庆国 瀍河回族区教育局副局长

小主题课程弥补了各学科较为松散的联系,是对现有教材的深度挖掘、整合。

■吕根莲 瀍河回族区教育局教研室主任

小主题课程虽然走得艰辛,却走对了方向。老师们只有加强专业技能,才能应对多学科教学。

■李青青 市实验小学校长

课堂有角度、有广度、有深度,通过听觉、触觉、视觉多感官的参与,学生的课堂体验更佳。

■张胜辉 北京第二实验小学洛阳分校校长

小主题课程体现了全人教育,学生和老师的幸福写在脸上,教与学都成了一件美事。

■张艳芬 洛龙区二实小校长

小主题课程让学生对大海有了多层次、全方位的认识,让学生感受到了知识的魅力。

■赵国强 瀍河回族区巨龙小学校长

各学科融合都围绕着一个主题,让知识的传授更系统,让学生爱上学习。