

## 微信精选

## 学前

国外流行醉奶 你家宝宝今天醉了吗(1月26日)

摘要:醉奶就是宝宝喝奶喝到睡着!虽说醉奶的宝宝自古以来就有,但你一定想不到这么多醉奶的宝宝放在一起是个什么样的壮观场面吧!

大冷天“裸跑”日本幼儿园的孩子们被冻哭了(1月28日)

摘要:日本某电视台报道,日前,熊本县举行了一场幼儿园儿童跑步比赛。令人震惊的是,比赛当天的气温只有4℃,孩子们穿着短裤赤裸着上身,在严寒中“裸跑”,有人都被冻哭了。

## 小学

八个诀窍 让孩子实现寒假大超越(1月25日)

摘要:寒假来了,家长快为孩子收藏这八个高效学习的诀窍吧!每天两个小时,就能让孩子利用好寒假时间高效学习。

期末考试结束后 如何帮孩子进行总结(1月28日)

摘要:期末考试成绩出炉,又到了几家欢喜几家愁的时候。对于孩子的成绩,不同家长的处理方式是不一样的。作为家长,应该怎样帮助孩子进行总结呢?

## 初中

妈妈给叛逆孩子的信 请给孩子读一遍(1月26日)

摘要:孩子大了,心里有了很多自己的想法。作为家长,应该时时疏导,可以本文为例,就人生中10个重要阶段和孩子好好谈一谈。

15个脑筋急转弯 让孩子爱上英语(1月25日)

摘要:每个学科的学习都需要兴趣,特别是英语。15个脑筋急转弯,让孩子感受到英语的魅力,爱上英语!

## 高中

来不及 你就不学了吗(1月26日)

摘要:一分耕耘,一分收获,特别是在高中阶段的学习中,没有什么来不及,只有你不想努力!

看看过来人的经验 如何越过数学这座高山(1月29日)

摘要:对不少高中生来说,数学是一座难以翻越的高山。看看过来人的经验,如何越过数学这座高山!

(赵丹 整理)

想知道更多精彩? 请关注微信公众号“洛阳晚报教育周刊”(lywbjyzk)。



洛阳晚报教育周刊

## 对话教育

市二十二中校长邱政民——

## 多把尺子量学生

□记者 王雨 文/图

为师生提供优质、规范的教育服务,为学生的全面发展奠定坚实基础,努力办好适合学生、能使学生幸福成长的教育。——市二十二中校长 邱政民



邱政民

## 1 点一盏明灯:点亮学生自信 让他们幸福成长

记者:邱校长,您好!高中阶段的教育不同于小学和初中,高中生要承受更大的应试压力。您认为什么样的教育对于高中生来说才是最好的教育?您的教育理念是什么?

邱政民:高中生面临的压力主要来自高考。不少家长衡量孩子的标准是成绩,但我始终认为,教育应着眼于学生的全面发展,无论在哪个阶段,教育者都应始终做到“一切为了学生,为了学生的一切”。

在我看来,教育并不是一味要求学生考高分,而是要根据学生的实际情况

和需求,为他们提供适合的教育。无论是教学还是育人,都应从学生的实际情况出发。

记者:您能具体为大家阐述一下何为“适合的教育”吗?

邱政民:每年高一开学时,我总能在报名处看到许多满脸愁容的学生,他们常说:“我中招生考试没有考好。”“我从前学习不够努力。”“我进入高中后一定不像以前那样贪玩了。”

现实情况也确实如此。在我校学生中,有一部分在曾经的学习生涯中是受过挫折的,他们不是老师眼中的好学生,

他们缺乏自信,而我校老师的任务就是想办法让这些学生树立自信,不让他们以中招失败者的角色进入高中。

所以,对于不同的学生,教育的方法也应不同,我们不要求每个学生都做难题、考高分,而是根据每个学生的情况去提要求;老师不能只拿成绩这一把尺子去衡量学生,而是要全方位地考查,只要学生有进步,无论是哪个方面的进步,我们都应及时地给予表扬和鼓励,让学生发现自己身上的闪光点,让他们感受到来自学校和老师的鼓励,从而幸福成长。

## 2 搭一个舞台:了解学生需求 为成长搭建平台

记者:课堂是教育的主阵地,在课堂上,老师是如何向学生提供适合的教育?

邱政民:老师首先要了解班里的每一名学生。每年新高一开学,学校会统一对学生摸底测试,在了解学生学习成绩的同时,学校还会定期对学生进行问卷调查,调查的主要内容是学生的学习需求,包括学习水平的自我评定、对任课老师的看法、对自己各学科学习的要求等。

老师会通过这些调查了解学生在学习上的个性化需求,同时引导学生对自己的学习进行合理规划。只有这样,老师才能尽可能地因材施教,运用适合

学生的教学方法向学生传授知识。

我经常对老师说,制定教学目标时,一定要小步走,不要把目标设置得太高,梯度要小一些,一定要让教学适应学生。

另外,老师不能照搬从优秀学校学来的教学设计,而要根据自己学生的情况,对教学设计进行优化,研究出适合自己学生的课程,在课堂上进行分层教育。

经过多年的探索实践,2009年,我校开始构建新课程改革的三级课程体系,并提出了“三三制”课堂模式。

课堂分三个环节:课前把握课标、学情和教材,引导学生预习;课中关注

学生参与度、主体性和合作探究效果;课后注重反思教学。

课堂有三个原则:老师讲授时间不超过每节课时的1/3;学生合作探究、展示,老师答疑时间不少于每节课时的1/3;学生自主总结、课堂练习与检测的时间约占每节课时的1/3。

每堂课有三个要点:重点、难点、易混点。

这种课堂模式的本质是将学习的主动权还给学生,鼓励学生在课堂上展示小组合作的研究成果,老师要保护学生展示自我的机会和积极性。学生积极地展示自己,好坏是其次,态度最重要。

## 3 建一座花园:开设特色课程 助学生全面发展

记者:您刚刚提到,不能用一把尺子去衡量学生。那么,学校是如何多角度对学生测评的呢?

邱政民:在学校门口有一条标语“进步就是成功”。这里的进步不仅仅指学习的进步,还指各方面的进步。我认为教育者首先要关注学生的品德成长和身心健康,其次才是学习成绩,健全的人格比好成绩更重要。所以,学校不主张把学生关在教室里死读书,即使高中,我仍鼓励学生培养自己的兴趣,学校为他们搭建品德成长和

才艺展示的平台,让每个学生都能在学校里发光。

学校开设了剪纸、美术、通用技术、唐三彩等特色课程,并聘请专家为学生授课,有时还带学生到博物馆参观学习,这些体验都是在课堂上无法获得的。在学校的科技节上,有的学生把废弃的鼠标、茶叶盒制成小台灯,有的学生利用废弃的玩具车制作风扇……一些学生在这些特色课程中发现了自己的特长,最终通过艺考进入理想大学。

文化育人,润物无声,我校以河洛文化为特色,在校园中传承和弘扬民族传统文化。学校里的几栋教学楼分别被命名为“立雪楼”“采薇楼”“跃鲤楼”“问礼楼”“吐哺楼”,这些名字都出自历史典故。在教学楼走廊的墙壁上悬挂着洛阳名人画像、与洛阳有关的典故宣传板以及名人作品。同时,我们结合奥林匹克教育示范校的实际,把校园里的花坛建成奥运文化花园,使得校园内的民族传统文化与现代奥林匹克文化相得益彰。