

## 好家长

孩子高三压力大  
家长应该做点儿啥

□记者 吕玲玲 实习生 贾晨蕊



韦春民(右)和儿子韦猛(资料图片)

“高三学生的家长,要当好后勤部部长,为孩子创造一个和谐的环境,少一分疑虑,多一分鼓励,陪孩子走过这段不平凡的时光……”一练结束后,韦春民作为家长代表,在洛阳外国语学校召开的高三一练表彰会上的发言引来阵阵掌声。

## 允许孩子偶尔“分心”

韦春民的孩子韦猛,是个全面发展的孩子,他学习好,还是文艺骨干。高三的学习生活很紧张,但韦猛没有放弃自己的爱好,依然积极参与学校的活动。

韦春民说,孩子周末回家后,他和爱人从来不打听孩子的学习情况。韦猛自律性很强,即便回家休息,也带着各种作业和复习资料。

有时候,韦猛的房间会传出一阵阵吉他声;有时候,他还会放开嗓子唱两句。这时,韦春民便会说:“这小子又在释放压力了!”吉他声、歌声最多持续10分钟,房间里就变得静悄悄了——韦猛又开始写作业了。

韦春民说,高三的孩子已经懂事了,学习有多重要并不需要家长提醒,家长要做的就是信任和不打扰。有些家长总不放心孩子,孩子学习时,他们会偷偷监视孩子,生怕孩子打游戏或看闲书。韦春民从来没做过这样的事,最多在孩子学累的时候,隔着房门问问孩子是否想喝水等。

## 给予充分的信任和尊重

家长在学习上给予孩子尊重和信任,并不意味着甩手不管。

“高三学生的家长,要学会抓大放小。”韦春民说,有段时间,他发现孩子的物理成绩有些下滑,便问孩子要不要上辅导班。孩子考虑了一天,决定上辅导班。

韦猛自己选班,自己选补课形式,自己去上课,韦春民只负责出钱。

另外,在高三阶段,家长不要死死盯着孩子的成绩,不要纠结于孩子一两次考试失利,要从整个高考的高度看学习,帮孩子制定具体的学习目标。

韦猛进入高三后,韦春民便根据孩子的学习情况,和孩子一起制定了具体的学习目标,一练应该达到什么目标,二练应该达到什么目标,最终要达到什么目标,父子俩都非常清楚。

一练目标达到后,韦春民便及时鼓励孩子,让他积极准备二练。

韦春民说,在学习上,家长不要指手画脚;在生活上,家长要多关心、帮助孩子,这样,孩子才能顺利走过高三,实现梦想。

## 家长汇

一科冲天一科坠地  
寒假聊聊偏科问题

□记者 焦琳

网友“张Sir”:我儿子上高一,期末考试成绩出来后,我发现他偏科偏得很厉害。儿子喜欢理科,特别是化学,每次化学考试几乎都是满分,但是其他科目的成绩不是很拔尖儿,英语成绩甚至在全班排倒数几名。我跟老师沟通,老师说他上化学课时很有精神,但上其他课时就蔫蔫的,甚至会在课堂上睡觉。这样的偏科现象,我该如何帮孩子改善?

## 1 倾听孩子心声 识别真假偏科

家庭教育高级指导师李功明说,某一学科成绩特别好,而其他学科成绩特别差或较差,我们称之为“偏科”。偏科现象普遍存在,困扰着不少学子,更令学生家长头痛不已。

学生偏科有两种情况:一是真性偏科,学生长期处于偏科状态,虽然投入大量精力在落后的学科上,补课、强化做题等方法用尽,但收效甚微;二是假性偏科,无论是成绩突出的或是成绩特别差的,都是暂时性的。

学生偏科,往往是兴趣差异造成的。兴趣是学习的动力,学生往往重视感兴趣的学科,轻视或讨厌“没意思”的学科。学生对某一学科有兴趣,就有学习动力,成绩上升明显;学生对某一学科没兴趣,就没有学习动力,自然不把精力投入这个学科中,成绩自然上不去。

在高中教育中,偏科问题一直困扰着学生、老师以及家长。高一开设的课程,仅文化课就有十门之多,学生想门门成绩优秀的确很难,加上社会、个人、家庭、学校、老师等诸多因素的影响,多数学生会出现偏科现象。作为家长和老师,有必要走进孩子的内心,倾听孩子的心声,帮助孩子走出偏科的困境。

## 栏目记者联系方式:

- 微信:关注洛阳晚报教育周刊微信(lywbjyzk),编写“家长汇+问题”留言;
- 邮箱:jilipad@163.com;
- 短信:编辑短信至18638851265。

2 成绩不好不一定能力不够  
激发兴趣最重要

李功明建议大家从以下几个方面着手,解决孩子偏科问题。

沟通交流,对症下药。在孩子面前要放下架子,耐心地与孩子交流,共同分析偏科原因。

有的孩子爱对老师进行横向比较,拿这个老师和以前教该学科的老师比,拿别人的优势和这个老师的劣势比,比来比去,对老师越来越不满意,慢慢就放弃了该学科;有的孩子由于受到老师的指责,对老师产生抵触情绪,逐渐产生厌学情绪;有的孩子受到家长或他人的影响,认为某学科将来无用,产生放弃思想;有的孩子从上大学或就业方面考虑,不愿为自己增加负担,从而选择对自己有用的学科学习等。找到问题根源,就可以调动老师、家长、同学、朋友的力量解决这些问题,做到有的放矢,扭转被动局面。

激发兴趣,培优补劣。每个孩子在学习上都有优势和劣势。想让孩子劣势学科成绩得到提升,首先要激发他的学习兴趣。老师的赏识、家长的奖励、同学的鼓励、个人成绩的提升,都有可能激发孩子的学习兴趣,让他从此爱上劣势学科。孩子的优势学科有了保障,劣势学科尽可能补上,久而久之,优劣互补的效果就显现出来了。

明确小目标,追求大目标。高中学生要让他树立明确的目标。小目标即达到学业水平测试的要求,顺利过关,拿到毕业证。大目标是完成高考,考入理想大学。虽然现在只考六科,但高考整体是一盘棋,有一科考不好,其他学科考得再好也将被淘汰。

从基础抓起,找回自信心。有的孩子内心想学,但由于基础薄弱、知识连贯不起来,连续碰壁会让孩子丧失自信心,这需要家长和老师给予其帮助。首先看是哪个学科、哪个章节、哪个知识点出了问题,然后要看是概念理解出现了偏差,还是对知识掌握不牢固,或是解题思路出了问题等。针对这些问题,家长和老师需要对孩子进行知识补充,循序善诱,帮助孩子解除疑惑,从而消除劣势学科带来的恐惧感,让孩子找回自信心,逐步进入良性循环中,偏科问题也就迎刃而解了。

## 家庭教育 是“家事”更是“国事”

□牛建朝

家庭教育有了“国标”!近日,教育部印发了《关于加强家庭教育工作的指导意见》(以下简称《意见》),明确了家长在家庭教育中的主体责任,要求广大家长依法履行家庭教育职责,严格遵循孩子成长规律,不断提升家庭教育水平。

“下得了菜场,上得了课堂,做得了蛋糕,讲得了故事,教得了奥数……”人们常这样调侃“妈妈新标准”,可现实中这样的“超人妈妈”有几个?

家长的教育素质、教育能力参差不齐,教育效果相差甚远,教育孩子,需要家庭、学校和社会三者形成合力。《意见》要求,要充分发挥学校在家庭教育中的重要作用,中小学、幼儿园要建立健全家庭教育工作机制,统筹各种家校沟通渠道;要普遍建立家长委员会,共同办好家长学校;把家长学校纳入学校工作的总体部署。

另外,关于家长应尽到哪些主体责任,《意见》做出

详细要求。

首先,家长要依法履行家庭教育职责。教育孩子是父母或其他监护人的法定职责,家长应严格遵循孩子的成长规律,为孩子提供合适的教育。

学龄前儿童家长要为孩子提供健康、丰富的生活和良好的活动环境,培养孩子良好的生活习惯,让他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的养分。

小学生家长要督促孩子坚持体育锻炼,学习自我保护知识和基本自救技能,鼓励孩子参与劳动,养成生活自理习惯和良好学习习惯;引导孩子学会感恩父母、诚实为人、诚实做事。

中学生家长要对孩子进行性教育、媒介素养教育,培养孩子积极的学习态度,与学校配合减轻孩子的学业负担,指导孩子学会自主选择。

(本文作者系市教育局关工委副主任、河南省首批家教专家)