

野外生存挑战、三百六十行探索发现，“动”“静”结合，助孩子健康成长

真人枪战勇敢“杀敌” 智慧少年争当英雄

□记者 王大千

“挎上枪，昂起头，一起向前冲！”2月19日至21日，一群身着迷彩服的孩子们聚集在一起，在洛阳新区某“战场”上奋勇杀敌……这不是惊险小说、动作大片或《野外生存手册》里的特定场景，而是洛阳晚报教育周刊近期推出的“我是特种兵野外生存挑战活动”。



我们都是神枪手



前方有敌人，瞄准射击

1 CS真人枪战 学会团结协作

从2月19日上午开始，一批批小学生在教官地指导下，在洛阳新区某培训基地进行了一场别开生面的CS真人枪战游戏。

现场，学生们被分为两队。随后，两队队友开始一一挑选迷彩战服和作战武器——模拟微型冲锋枪。在教官讲解了作战技巧和枪支的使用方法后，两队学生在各自队长的带领下，开始了激烈地“厮杀”，枪声、呼喊声飘荡在丛林上空。

记者看到，这些学生披挂整齐，全副武装，端着“冲锋枪”在茂密的丛林中奋勇“杀敌”，玩得不亦乐乎，让孩子们过了一把当狙击手的瘾，通过游戏不仅让孩子们增长了见识，磨炼了意志，更让他们懂得了团结协作的重要性。

2 “我是特种兵”挑战中获成长

“我是特种兵！”“我最想要拿枪战斗！”孩子们兴高采烈地纷纷表示，有不少学生还表示，霸气的机枪，炫酷的射击动作，让他们十分喜爱。

“‘我是特种兵野外生存挑战活动’是洛阳晚报教育周刊即将推出的‘智慧少年成长营’中的其中一项活动，孩子们在这个项目中除了学习队列训练、CS真人枪战游戏，还将进行野营拉练、拓展训练、野外生存等项目的训练。”该活动的总策划、负责人鞠丽喜说，军事体验可以培养孩子良好的生活习惯，塑造孩子吃苦耐劳的精神品质；让孩子在面对困难与挑战中得到成长和进步。

去年夏天，洛阳晚报教育周刊就推出了“小记者夏令营活动”。今年又重磅推出了“智慧少年冬令营”活动，这两项活动报名十分火热，共吸引了800多名小学生参加。活动通过“半军事化”的拓展训练、撕名牌、CS枪战、创客、才艺展示……对孩子们进行了全方位的“塑造”。

3 三百六十行探索发现 探寻未解之谜

近期，“我是特种兵野外生存挑战活动”报名工作悄然启动后，其精彩内容吸引了我市广大青少年及家长，咨询电话不断，仅三天的CS真人枪战活动就吸引了150名小学生参加。

据鞠丽喜介绍，“智慧少年成长营”分为两大项目，分别为“我是特种兵野外生存挑战活动”和“三百六十行探索发现活动”，里面的课程都是为青少年精心设计的。前者即通过情景式教育课程，让孩子深刻体会在大自然的生存智慧，拥有超强的适应和生存能力；后者即通过社会实践，提高孩子们的科学素养，培养孩子们的创新精神和实践能力。

“‘三百六十行探索发现活动’是个‘大家庭’，我们将围绕梦想、快乐、智慧三大主题，对孩子们进行全方位素养提高。届时，我们将提供学工、学农、学商等平台，孩子们自由选择喜爱的职业，感受实际工作的乐趣，在学习和体验过程中，融入中华民族优良传统及健康人格素质教育等，培养青少年正确的人生观和价值观。”

4 智慧少年成长营 特色课程等你来

据了解，“智慧少年成长营”将从多方面着手，开设国学经典导读，帮助孩子树立正确的价值观和世界观，同时，孩子还可以了解我国历史和国防国情。

“今年，我们将重点打造智慧少年成长营，每月都有不同主题的活动和特色课程。”鞠丽喜说，推出智慧少年成长营的目的，是让小营员们能在活动中学到在课本上学不到的知识，从而让小营员们收获无限的快乐与美好的回忆。

据悉，今年“智慧少年成长营”的一系列丰富多彩的课程也正等着孩子们来参与，孩子们将走进农庄，体验“亲亲果蔬，快乐种植”；走进市公交集团，体验“公交环保快乐行”；还将走进自来水厂，参观及探索自来水是怎样生产出来的奥秘；还将邀请围棋、象棋老师，为孩子们讲解棋世界的奥秘，让孩子们“棋”乐无穷。

(本文图片由何成智摄)

亲爱的家长朋友，您希望孩子在今年成长吗？您希望孩子锤炼坚强的意志、高贵的品质吗？您希望孩子的素养得到提高吗？让孩子走进“智慧少年成长营”吧，当一名勇敢自信的“小兵”，当一名智慧的先行者！咨询电话：15290537110

交流台

信任学生 是一种爱

□慕语

没有爱就没有教育，这是教育的真谛。但对爱还需正确理解。

溺爱也是爱，无节制地满足孩子的要求，从而养成孩子唯我独尊的怪脾气，在家里是小皇帝、在外面是霸主，成为极端的个人主义者；酷爱也是爱，动辄打骂，所谓“棍棒底下出孝子”，这样教育出来的孩子，表面上唯唯诺诺，但心里充满着仇恨，往往会把脾气发到同学身上，在同学中施暴。以上说的是在家庭教育中存在的问题。

在学校教育中有的老师不懂真正的爱，把过分的要求强加给学生，如布置过多作业，认为“这是为你好”；有的老师对学生放松要求，对学生的过错不处理、不批评，以为是爱学生。这都会造成不良后果，也不是真正的爱学生。

爱学生的基础是什么？是信任、理解。教育的基础就是建立在对每个学生信任的基础上。相信每个学生都有发展的潜能，都能成才，于是我们才去教育他。

就如开矿那样，我们探测到那里有矿石，于是我们去开采它，如果知道那里根本没有矿石，我们又何必费力气去开采。做老师的，就要相信每个学生都能成才，你信任了学生，学生才会信任你，在相互信赖的基础上，教育就不是难事了。

要理解学生的需要，学生很反感老师、家长把他们当作不懂事的小孩，他们已经懂得很多东西，与大人一样有许多需要和权利，如玩耍的需要、交友的需要、自我支配时间和空间的需要、隐私的需要和权利等。

我们应认识到，他们与我们所处的时代不同，他们有自己的时代特征，也就是他们有自己的爱好、自己的偶像、自己的语言、自己的思维方法；有些也许是错误的，我们要去改变他，但首先要理解他，理解又是信任的基础，你理解了他的内心世界，你就会信任他；你理解他，他才会主动理解、信任你。

因此，师生关系是一种互动关系，不是教师单方面施加的爱，而是师生相互的爱。建立了这样的师生关系，就真正做到了尊师爱生，也就达到了教育的最高境界。