

家长汇

春节亲子游 你“折腾”了吗

□记者 焦琳

网友“mumu学飞”：这个春节，我们带孩子去广州玩了一趟。一路上，我都在跟孩子斗智斗勇，身心疲惫，不知道其他带孩子出游的爸妈们有这种感觉没有。

我们这次的目的地是广州长隆，出发前，我做了很多功课，比如让孩子到

动物园认识各种野生动物，到海底世界观察他在动画片里看到的那些不常见的鱼类，希望借出游的机会寓教于乐。

谁知道计划永远赶不上变化：在机场时儿子不停地玩手机游戏，不拿自己的行李；到了酒店不好好睡觉，早上又死活叫不醒；到了景区，孩子

的注意力全放在了周边的玩具摊和小吃摊上，不买玩具就不看动物，到了动物园又吆喝着饿死了……我真是身心疲惫，简直要抓狂。

我真是不明白，平时在家表现很好的儿子，怎么一出来就变得如此糟糕？以后我还要不要带他出游看世界？

市幼儿师范学校高级讲师、家庭教育高级指导师魏晓丹：

带孩子出游 寓教于乐别过头

说到人的成长，常常听到这样的话——读万卷书，行万里路，交天下友。这话应该是箴言，行之有效。但是：书，该怎么读？路，该怎么行？友，该怎么交？这是必须认真考虑的。

网友提出的带孩子自驾游出行所遇到的困惑，是现在很多家长朋友都要面临的问题。为什么会这样？个人认为大概有以下几个原因：

“寓教于乐”的目的性太强。家长的愿望是好的，但如果教育的目的性太强，孩子旅行的乐趣就少了。试想，现在的孩子大多数学业压力过大，学校的课程加作业本来已经很多，家长出于各种动因又给孩子报各种名目的学习班，甚至还购买许多复习资料 and 考试卷……这很容易导致孩子对学习产生懈怠和厌倦。孩子好不容易有一次出行的机会，很想放松、娱乐，但又被家长开辟为“第三课堂”，还要做许多“功课”，如果家长不能很好地启发、引导，孩子很可能产生逆反心理，对这样的旅行兴趣漠然。

家长在旅行过程中，教育的意味过于浓重。这个问题一般是由第一个问题衍生出来的。如果家长安排旅行是为了让孩子受到教育，难免在旅行过程中时时提醒。在家教训，出来玩也是教训，孩子会对家长的唠唠叨叨产生反感，形成消极的心态，甚至有过激的言行。

孩子在游玩中缺少自己的玩伴，心情难以轻松愉快。孩子的心理，往往喜欢与同龄人出游玩耍，可是以家庭为单位的出游不能满足孩子这种需要，郁闷的情绪就会演变成行动的倦怠，孩子贪玩电子游戏、叫苦叫累、要吃要喝也许只是表面现象，其真正原因，很可能是心理抵触的表现。

和同龄人出游 孩子也许更轻松

从上面的分析中不难看出，教育孩子方向是最重要的，方向有问题，再好的方法也会失去效用，而且会越用越糟。有些家长所说的“寓教于乐”往往掩饰着急功近利。

为了让孩子玩得开心且有教益，不妨让孩子和他年龄相仿的孩子一

同出游，或者参加一些亲子游项目，许许多多素不相识的小朋友在一起，自然会形成一个特定的“小社会”；孩子在旅行中结识许多伙伴，自然玩得有趣。

带孩子旅行，不是我们带他看世界，而是世界借由他的眼睛和心灵来到我们面前，我们一起出发去看，才能把这个世界看全。

走出去，就知道，即使到了世界尽头，地理距离也可以衡量；但，在路上，才懂得，教育这件事永无止境。所以，作为父母，我们不用焦虑地总想为孩子规划好跑道，总想拽着孩子一路抢跑，不妨试试陪伴他走一段路，无论是坦途还是歧路，学会放手，让他有独自上路的勇气和能力。

栏目记者联系方式：

■ 微信：关注洛阳晚报教育周刊微信 (lywbjyzk)，编写“家长汇+问题”留言；
■ 邮箱：jlipad@163.com；
■ 短信：手机编辑短信至18638851265。

智慧树

从此刻起
我要……

开学第一天，小编把这首《从此刻起我要……》推荐给各位亲爱的家长朋友。教育这件事，只要开始了，永远都不会晚，加油！

从此刻起，
我要多鼓励、赞美孩子，
而不是批评、指责、埋怨孩子；
因为我知道只有鼓励和赞美
才能带给孩子自信和力量，
批评、指责、埋怨只是在发泄我的情绪，
伤害孩子的心灵。

从此刻起，
我要用行动去影响孩子，
而不是用言语去说教孩子；
因为我知道孩子的行为不是被教导
而成，
而是被影响和模仿而成。

从此刻起，
我要多聆听孩子的心声，
而不是急于评断孩子；
因为我知道聆听才是最好的沟通。

从此刻起，
我要无条件的去爱孩子本来的样子，
而不是去爱我要求的样子；
因为我知道那是自私和自我。

从此刻起，
我要学会蹲下来与孩子平等沟通，
而不是居高临下地指使孩子；
因为我知道强制打压
只会给孩子带来更强烈的叛逆和反抗。

从此刻起，
我要用心去陪伴孩子，
而不是心不在焉的敷衍孩子；
因为我知道只有真正的陪伴
才能让孩子感受到爱的温暖。

从此刻起，
我要控制自己的情绪，
和孩子一起安静、和平地处理好每一个当下；
因为我知道脾气和暴力
只代表我的无能和对孩子的伤害。

从此刻起，
我要积极主动地处理好与爱人的关系，
创造一个和谐的家庭环境，
绝对不让夫妻矛盾影响和伤害到孩子；
因为我知道只有夫妻关系和睦
才是对孩子最大的爱。

从此刻起，
我要通过孩子的问题，
找出我自己的问题，修正我自己；
因为我知道孩子所有的问题都是我的问题，
我是一切的根源。

从此刻起，
我要成为孩子生命中最好的朋友，
最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸、妈妈。
(焦琳 整理)

好家长

放手 让孩子学会成长

□记者 王雨



杨端和儿子葛煜新 (图片由被访者提供)

如果你不放手，永远不知道孩子的能量有多大。

杨端是一名12岁男孩的母亲，她的儿子名叫葛煜新，是黎明小学六(1)班学生，随着孩子年龄的增长，杨端的教育观也一直发生着变化。从前她生怕孩子逃出自己的视野，而现在，她更愿意放手让孩子去探索世界。

杨端说，儿子从幼儿园到小学都是在家门口上的，每天都有家长接送，儿子刚上小学时，全家人都提督

劲儿，奶奶还经常跑到学校门口去看孙子做课间操。

杨端教育观念的转变是从一次夏令营开始。去年暑假，儿子非要报名参加洛阳晚报教育周刊的小记者活动。看着孩子期待的眼神，杨端为孩子报了名。

报名后没多久，就迎来了夏令营。“活动地点在宜阳，还要在那里住一夜，家长还不能陪同。”杨端说，当她得知这些时，心里揪成了一团。

儿子长这么大，从来没有独自在外过夜，他能应对突发事件吗？杨端心里冒出许多担忧，可看到孩子的兴奋劲儿，她最终决定放手。

直到现在，杨端仍记得孩子出发前一晚的情形——她一直叮嘱儿子要注意这注意那，而儿子呢，则开心地收拾着自己的行李，期待没有爸妈陪伴的出游。

第二天一早，看着儿子坐上夏令营的大巴车，杨端心里越来越担忧。孩子出发前，她还一直和带队老师沟通。当天上午，当她接到儿子平安抵达宜阳的电话时，心里的石头总算是落了地。听到电话里孩子开心的笑声，杨端也松了口气。

“短短两天旅行，孩子的变化让我吃惊。”杨端说，当她见到从夏令营归来的孩子时，感觉孩子一下子长大了，孩子生动地描述着他们在夏令营里的趣事：他做了陶艺，还认识了许多小朋友……

回到家后，孩子做的第一件事就是整理房间，待人接物也更加有礼貌了。杨端说，从前总觉得孩子太小，现在她才明白，只有放手让孩子去体验，他才能更好地成长。