

不到1天时间,10个熊猫捐物箱已全部找到“主人”,萌宝如此招人喜欢,让一些未能“得手”的爱心人士感到遗憾

# 先下手萌宝相伴,后下手望眼欲穿



晚报·公益

□记者 付璇

23日,第二批熊猫捐物箱抵达我市的消息一见到,便受到众多市民的关注。给记者来电,想认领萌宝的爱心人士早已超过了“熊猫”的数量,不到一天时间,这10只萌宝均已“名宝有主”啦!

## “熊猫爱心使者”有多红? 数字为证

### ●1个人与10只萌宝

“我是一家物业公司的负责人,想认领10个熊猫捐物箱,将它们分别放置在我们公司管理的10个小区内,让萌宝在业主家门口‘吞吞吐吐’!”在记者接到的众多爱心人士的电话中,这名爱心人士让人印象深刻。不过,为保证爱心人士机会均等,这名豪爽的爱心人士未能如愿。其表示,等下批“熊猫

爱心使者”到咱洛阳时,会继续来认领。

### ●不到1天时间

“啥? 10只萌宝已全部被认领完了?”通过对认领者的仔细筛选,不到1天时间,10个熊猫捐物箱已全部找到“主人”,昨日下午,一名想认领“熊猫爱心使者”的爱心人士对此消息感到惊讶,只恨自己“下手”太晚。

## 养孩子,活该被折腾?



在寒假,许多小朋友在家赶寒假作业,这让很多家长也不消停。幼儿园老师要求家长为宝宝制作假期生活海报,小学老师要求家长必须把孩子的家庭作业全部批改完。一想到“每逢佳节有任务”,不少家长头都大了!

家庭作业一分为二,既有孩子的作业,又有家长的作业。有的家长有时间,理解这种教育模式,认为老师是想换个思维,增进亲子互动交流;有的家长就不太理解了,觉得是老师推卸责任,瞎折腾。

对于这事儿,洛阳本土“大V”有话要说,一起来围观吧!

□记者 李渊博

## 来看看第二批萌宝的“新家”和“主人”

认领者	“熊猫”放置地点
李国涛	景华路与青岛路交叉口银座商城
张永军	珠江路与辽宁路交叉口西南角天外天智能防盗锁体验馆
刘鹏	洛阳理工学院(王城校区)铭苑3号楼
王新杰	凯旋西路与纱厂南路交叉口西200米悦意生活
邓宝玉	九都东路305号院
邓宝玉	中和湾小区
任丽	龙门大道与宜人路交叉口哈乐牙科连锁机构
明俊峰	水榭王城小区
于素凤	金质家园小区
刘玉珍	泊林·绿洲小区

### 公益之路,我们期待与您同行

为把爱心及时送给需要的人,我们还需要您的帮助

绘制 翔宇

- 1.爱心车辆:运送旧衣物至仓库,最好是货车或面包车
- 2.志愿者:负责熊猫捐物箱的日常管理、维护,比如定期将里面的旧衣物运送至仓库
- 3.仓库:面积最好在130平方米以上,交通便利

若您想成为志愿者或愿意提供仓库、爱心车辆,欢迎拨打晚报热线66778866或记者电话15303791756

## 公益大讲堂

# 单脚踩擀面杖上,来回动动就能养生

本周五下午,另一场讲座等您来听

□记者 杨玉梅

昨日下午,由知名瑜伽老师艾玉珍主讲的讲座“把心打开,让愉悦走进来”吸引了近200名市民听讲。由于听讲人数超过预期,我们临时将讲座场地调整至能容纳更多人的洛阳日报报业大厦二楼东报告厅。

在该场讲座上,艾玉珍讲了很多养生小妙招儿,来听讲的市民受益匪浅。下面,我们就来和读者分享一下。

- 1.用手拍打身体可以疏通经络。
- 2.通过唱歌、朗诵可以使紧张的情绪得到放松。
- 3.将一个擀面杖放在地上,一只脚站在地上,另一只脚光脚踩在擀面杖上来

回移动。每天坚持练习这个动作,能有效调节肠脾胃功能。

4.容易失眠的人,可以在睡前半个小时关闭一切电器,练习静坐,调整呼吸,清空杂乱的思绪。

不少市民觉得该场讲座听得太值了。市民李女士说:“没想到擀面杖都能用来养生,我脾胃不好,回去一定要试试。”68岁的张老太太说:“艾老师讲的‘人要常怀感恩之心’非常对,把心打开,让正能量进来,人才能活出精气神儿。”

本周五14时30分,主题为“关爱女性,关注健康”的讲座将在河科大一附院肿瘤中心三楼学术报告厅准时开讲,欢迎您前去听讲。该场讲座无须报名,市民可直接去现场听讲。

## 正方

### @伊川城事儿:

教育,仅限于在学校进行吗?非也。家庭是进行教育的重要场所,是社会的细胞,是人生的第一所学校,是孩子的第一个课堂。父母是孩子的第一任老师,当家长的再忙,也要关心孩子的学习和生活,教育孩子不单单是学校和老师的事儿,家庭教育更重要!话说回来,现在养个娃真不容易!

### @洛阳最热门:

老师教育学生要尽职尽责,要认真完成自己的教学工作,包括对学生作业的批改,不能转嫁自己应做的工作。当然,教育孩子,既是老师的责任,也是家长的责任,家长在批改孩子作业的过程中,应让孩子知道做错的题目,错在哪里,及时进行改正,让孩子融会贯通,这对孩子也有利。

### @银川张怡熙:

幼儿园要求家长为宝宝制作假期生活海报,难度不小啊,但仔细想想,老师可能希望家长更了解自己的孩子,抽时间多陪陪孩子,给孩子更多的交流时间!孩子、家长,还有老师,三方需要多沟通。另外,家长在与孩子的相处中,应处处以身作则,以榜样的力量去影响孩子的成长,这往往能起到“随风潜入夜,润物细无声”的作用。

## 反方

### @洛阳事儿:

有的家长学历低,小学都没毕业,老师就让他们给孩子批改作业,请问小学有成人补习班吗?先让家长报个班,再说辅导孩子的事儿吧。我周一上班时路过一家幼儿园,正好看见一名老先生送小朋友,其手里拿着两个灯笼,一看就是自己做的,很粗糙,应该是爷孙俩的寒假作业吧。唉,看来,这年头养孩子,不光是“坑爹坑妈”,还“坑爷爷坑奶奶”啊!

### @梦回洛阳拓颖哲:

让家长给孩子批改作业,初衷很好,但已变成“为了完成任务而完成任务”,这让部分学生和家认为这是老师布置的一项任务,为了孩子能“交差”而已,并不能完全收到预想的效果。比如,每天批改作业、签字,有些家长没有这个能力,对孩子可能造成负面影响。在应试教育模式下,孩子的心理完全被老师和家长牵着走,适得其反。

### @闫永豹:

孩子的作业让家长一起来完成,一方面折射出学校教育缺乏科学性;另一方面,学校与家长在孩子完成作业方面也缺乏沟通。或许对老师来说,他们的初衷是为了让家长和孩子一起完成作业,以丰富孩子的想象力、增强动手能力,增进孩子与父母的感情,可实际上,让孩子做一些高难度的手工作业,已经超出了孩子的能力范围,到头来只能是家长代劳,孩子如何能从中体会到乐趣?

(上述观点均摘自博主认证微博)



晚报微信号:lwwb20



晚报官方微博:  
@洛阳晚报