

民政部：鼓励家庭成员合葬

倡导不留骨灰，把树葬、海葬、格位存放等纳入奖补范围

□据 民政部网站

民政部网站日前发布9部门联合印发的《关于推行节地生态安葬的指导意见》。这份国家在殡葬领域推进生态文明建设的首个专门性文件，鼓励家庭成员采用合葬方式提高单个墓位使用率。推动有条件的地方建立节地生态安葬奖补制度，把树葬、海葬、格位存放等不占或少占地方方式，以及土葬区遗体深埋不留坟头等生态葬法，纳入奖补范围；鼓励群众有意愿且有条件的地区，为不保留骨灰者建立统一的纪念设施，利用重要传统节日组织开展祭奠活动；鼓励各地积极探索建立环保殡葬用品补贴制度。



《关于推行节地生态安葬的指导意见》
相关内容

主要目标

▶▶ 全面实行奖补激励政策

- 到“十三五”末，在巩固和提高全国年均火化率的基础上，较大幅度提高节地生态安葬比例，建成一批具有示范效应的节地生态安葬设施
- 初步形成覆盖城乡的节地生态安葬公共服务网络，全面实行奖补激励政策
- 骨灰装棺再葬、乱埋乱葬和墓位面积超标得到有效治理，节地生态、移风易俗新风尚成为殡葬活动主流

保障措施

▶▶ 健全奖补激励机制

- 在进一步完善以减免基本殡葬服务费用为主要内容的惠民殡葬政策基础上，指导和推动有条件的地方建立节地生态安葬奖补制度，把树葬、海葬、格位存放等不占或少占地方方式，以及土葬区遗体深埋不留坟头等生态葬法，纳入奖补范围，鼓励群众积极参与

●群众有意愿且有条件的地区，可为不保留骨灰者建立统一的纪念设施，利用重要传统节日组织开展祭奠活动，缅怀逝者、教育后人

●各地可结合实际情况，积极探索建立环保殡葬用品补贴制度，对带头推行无毒、可降解环保用品的殡葬服务单位或使用者亲属，给予适当奖励或补贴，推动环保殡葬用品的推广应用

微博热议

@梦泊枫桥：还是树葬好，滋养了土地，也让逝者与树合为一体，栩栩如生。

@瀚海：我的父母都是海葬。

@山：西藏的天葬很环保。



扫二维码，看《关于推行节地生态安葬的指导意见》详细内容

绘制 雅瑞

主要任务

▶▶ 着力加强节地生态安葬设施建设

- 按照积极有步骤地实行火葬、改革土葬的原则，科学精准地划分火葬区和土葬改革区，依法推行遗体火化、骨灰或遗体公墓内集中安葬，在此基础上，因地制宜创新和推广更多符合节地生态要求的安葬方式
- 在火葬区，积极推行不占或少占土地的生态化骨灰安葬方式，在人口密集区推行以楼、廊、堂、塔、墙等形式存放骨灰的立体安葬方式
- 倡导建设单人骨灰安葬或双人骨灰合葬占地小于国家规定标准的节地型墓位，提倡地面不建墓基、地下不建硬质墓穴，墓碑小型化、微型化，最大限度降低硬化面积，并鼓励家庭成员采用合葬方式提高单个墓位使用率
- 积极推广骨灰植树、植花、植草等生态葬式，使用可降解容器或直接将骨灰藏纳土中，不设硬质墓穴和墓碑
- 倡导骨灰撒海、撒散等不保留骨灰的安葬方式
- 在土葬改革区，遗体应在公墓或农村公益性墓地内集中安葬，不得乱埋乱葬，倡导建设单具遗体安葬和双人合葬占地分别低于国家规定标准的节地型墓位，减少地面硬化面积，鼓励墓碑小型化或不立碑
- 倡导遗体深埋、不留坟头或以树代碑
- 尊重少数民族丧葬习俗，鼓励和支持少数民族群众选择既具有民族地域特色，又符合节地生态要求的葬式葬法

新闻速读

说说高考 聊聊学校

江西高考改革： 三本并入二本，淡化公办民办

□据 新华社

记者24日从江西省教育厅获悉，江西省将从今年起分步合并、减少高考录取批次，逐步将本科第二批与本科第三批合并为本科第二批进行录取。

专家表示，三本院校大多数为独立学院和民办高校，诸多优秀民办院校戴着三本的“帽子”，艰难地获取优质生源，三本合并到二本批次录取，将淡化公办院校与民办院校界限，对三本院校来说是一个重大利好。



扫二维码，看江西高考改革，三本并入二本，淡化公办民办详细内容

兰州：发现新增青少年吸毒人员要倒追学校

□据 新华社

兰州市从今年开始，将新增吸毒人员倒追机制纳入在校学生毒品预防教育工作，对发现的新增吸毒青少年要倒追学校。

兰州市副市长咸大明说，今年秋季开学前，兰州市要把毒品预防教育内容纳入地方课程教材中，今年还将建立吸毒人员学校倒追制度，对发现的新增青少年吸毒人员要倒追学校，以此对学校的毒品预防教育形成倒逼压力。



扫二维码，看兰州发现新增青少年吸毒人员要倒追学校详细内容

江苏： 高考将实行“3+3”模式

□据 新华社电

记者23日从江苏省教育厅举办的新闻发布会上获悉，江苏高考新方案已获批，将实行“3+3”模式，即考生总成绩将由统一高考的语文、数学、外语3个科目成绩和高中学业水平考试3个科目成绩组成。

据江苏省教育厅厅长沈健介绍，江苏高考新方案将从2018年秋季入学的高一学生开始启用，在2021年普通高考中正式实施。



扫二维码，看江苏高考将实行“3+3”模式详细内容